**Автор: Ксенофонтова Анна Алексеевна,**

**учитель иностранного языка**

**МОУ «Михайловская СОШ»**

**План-конспект урока**

**Spotlight on Russia**

**Schools in Russia**

**Класс:** 5 класс

**Тема:** Школы России

**Тип урока:** комбинированный

Цели: способствовать формированию общекультурной и эт­нической идентичности как составляющей гражданской идентич­ности личности, развитию интереса к изучению культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней предста­вителей других культур; создать условия для совершенствова­ния языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме «Школьная жизнь».

Планируемые результаты:

Личностные

1. Формирование мотивации к продолжению изучения ан­глийского языка; развитие стремления к самосовершен­ствованию в данной предметной области.
2. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопо­мощи и взаимной поддержке.
3. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Метапредметные

Коммуникативные

1. Адекватно использовать речевые средства для решения раз­личных коммуникативных задач.
2. Читать текст с целью поиска конкретной информации.
3. Понимать английскую речь на слух с целью извлечения кон­кретной информации.

Регулятивные

1. Развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.
2. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в но­вом учебном материале в сотрудничестве с педагогом и са­мостоятельно.
3. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их дости­жения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Познавательные

1. Использовать знаково-символические средства представ­ления информации для решения учебных задач.
2. Выделять и фиксировать нужную информацию в тексте.

Предметные

1. Уметь называть школьные принадлежности, учебные пред­меты, дни недели.
2. Уметь употреблять артикль а/ап, личные местоимения, фор­мы глагола to be в Present Simple.
3. Овладевать навыками чтения и аудирования.

Ход урока

1. **Организационно-деятельный этап**
* Good morning, children! {Good morning!)
* How are you? (Fine, thanks!)
* Who’s away today?

Проверка домашнего задания в рабочей тетради

(Повторение грамматических структур, самостоятельная работа на раздаточном материале.).

1. **Операционно- деятельный этап**

Работа по теме урока

1. Знакомство с журналом Spotlight on Russia
* This year your textbook has got some pages organized like a magazine.
* What do you think you can read about in the Spotlight on Russia magazine?
* Can children from other countries read the magazine?
* Look at the words in bold. Find the pages where you can read about these things.
* How can you answer the questions in the magazine?
1. Работа с текстом в журнале Spotlight on Russia
* Who’s this boy?
* How old is he?
* Where’s he from?
* What does he want to know?
* Who answers the question? (Yuri, a student.)
* How old is he/she? (He is 11.)
* Where’s he/she from? (He is from Perm.)
* Is the information true about your school?

(Обсуждаем систему образования в Рос­сии, используя схему, которую подготовили дома, вы­полняя индивидуальное задание.)

|  |  |
| --- | --- |
| Primary School | 6, 7 - 11 years old |
| Secondary School | 11 — 15 years old |
| Senior School | 15—17 years old |
| University / Higher Education | 17+ years old |

(Обучающиеся делятся на три группы (количество учеников в группах может быть разным), и ребята обсуждают вопросы:

1. я группа: What will Andrew Jones tell his classmates about Russian schools?
2. я группа: What’s different between schools in Russia and the UK?
3. я группа: What can you tell Andrew about your school? (Use the questions as a plan.)

После обсуждения в группах представите­лю от каждой группы необходимо выступить перед классом.)

— Share your ideas with your classmates.

**3.Инструктаж по выполнению домашнего задания**

(Объяснение домашнего задания после текста на с. 3, Spotlight on Russia.)

Задание записывается на доске, а ученики — в дневниках)

Работа по учебнику

Работа с песней в разделе “Song Sheets ”

* Open your books at page SS1. Look at the song for Module 1. Read the title of the song. What do you think the song is about? {It is about getting ready for school.)
* What school subjects can you find in the song?
* Which school objects can you see in the pictures? {Crayons, markers, pens, pencils, rulers, erasers, a sharpener, a notebook.)
* Which school objects are mentioned in the song? {A notepad, pens, a school bag, books.)
* What things-do you bring to school?
* Do you like the song? Why? Why not?
1. **Оценивание**

Подведение итогов урока

* Can you talk about schools in Russia and in Britain?
* That’s all for today. Goodbye! {Goodbye!)
1. **Рефлексия**