



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 203/1-сд

Тверь

Об утверждении системы мониторинга профессионального развития педагогических кадров образовательных организаций Калининского района

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года «204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», паспортом регионального проекта «Учитель будущего», в целях повышения профессионального уровня педагогических работников Калининского района приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге дополнительного профессионального образования педагогических работников Калининского района (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций организовать работу в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования

Е.А.Карасева

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников
Калининского района

1.Общеположения

Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининского района.

Цели:

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- привлечение молодых специалистов;
- поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

Задачи:

- выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете;
- выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества;
- организация повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;
- поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.

2. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации и анализ результатов мониторинга	Меры мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности мероприятий
1. Выявление кадровых потребностей образовательных организаций и устранение профессиональных дефицитов	1.1 Снижение количества вакансий педагогических работников в образовательных организациях района.	Доля	Анализ данных ежегодно по отчетам	Мониторинг снижения количества вакансий педагогических работников в образовательных организациях района. Май	Статистический отчет	Сводный отчет по количеству вакансий педагогических работников в образовательных организациях района	Рассмотрение результатов мониторинга совещаниями с учителями – предметниками, на семинарах педагогического общества;	Привлекать учителей педагогических учреждений извне;	Наличие пожеланий жителей района снизить количество вакансий
	1.2. Количество педагогов, прошедших профессиональную диагностику, маргинальному уровню общего количества педагогов;	Доля	Анализ результатов мониторинга	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов Октябрь	Сводные результаты мониторинга педагогических работников диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;	Анализ качества работы педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;	Анализ качества работы педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;	Рекомендовать дирекции школы проходить педагогов ПК Разработать программы поддержки профессионального роста	Наличие пожеланий жителей района повысить результаты диагностики
	1.3 Количество педагогов, для которых составлены индивидуальные маршруты реализации профессиональных дефицитов от общего количества педагогов, прошедших профессиональную диагностику	Доля	Анализ результатов мониторинга	Мониторинг выявления дефицитов педагогов, для которых составлены индивидуальные маршруты реализации профессиональных дефицитов от общего количества педагогов, прошедших профессиональную диагностику	Сводные результаты мониторинга педагогов, для которых составлены индивидуальные маршруты реализации профессиональных дефицитов от общего количества педагогов, прошедших профессиональную диагностику	Анализ качества работы педагогов, для которых составлены индивидуальные маршруты реализации профессиональных дефицитов от общего количества педагогов, прошедших профессиональную диагностику	Анализ качества работы педагогов, для которых составлены индивидуальные маршруты реализации профессиональных дефицитов от общего количества педагогов, прошедших профессиональную диагностику	Рассмотрение результатов мониторинга совещаниями с учителями – предметниками, на семинарах педагогического общества	Рекомендовать разработать персональный маршрут профессионального роста педагогам, показавшим низкие результаты;

3. Поддержка молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников	3.1. Увеличение количества молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов;	Доля	Изучение епланий ущейд окумент аципед агогов	Мониторинг увеличения количества молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, общего числа молодых педагогов;	Сводный отчет мониторинга молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, общего числа молодых педагогов;	Аналитическая справка о мониторинге молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов	Принятие мер наравление молодых педагогов, в том числе на развитие систем наставничества;	Разработать планы мероприятий по поддержке молодых педагогов	Наличие положительных динамики поохвату молодых мероприятий по поддержке молодых педагогов
	3.2. Увеличение количества программ наставничества, реализуемых в районе;	Процент	Изучение епланий ущейд окумент аципед агогов	Мониторинг увеличения количества программ наставничества, реализуемых в районе; Июнь	Сводный отчет мониторинга программ наставничества, реализуемых в районе; Июнь;	Аналитическая справка о мониторинге программ наставничества, реализуемых в районе	Осуществление методической поддержки педагогов	Разработать программы психолого-педагогической направленности	Наличие положительной динамики по использованию программ наставничества, реализуемых в районе
	3.3. Увеличение количества педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов;	Доля	Анализ данных ежегодного отчета	Мониторинг увеличения количества участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов; Июнь	Сводный отчет мониторинга участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов;	Аналитическая справка о мониторинге участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов;	Осуществление методической поддержки педагогов	Закрепить замолды педагогами наставников из числа наиболее опытных педагогов	Наличие положительной динамики по количеству педагогов, участвующих в программах наставничества

3. Мониторинг показателей.

1. Мониторинг проводит управление образования Калининского района.
2. Объектами мониторинга являются:
 - 1) кадровые, информационно-методические и материально-технические условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам;
 - 2) выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;
 - 3) прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками;
 - 4) материалы, разработанные по итогам прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;
 - 5) результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:
 - эффективность принятых решений;
 - 6) планируемое обучение по программам дополнительного профессионального образования;
 - 7) распространение педагогических и управленческих инноваций, полученного опыта:
 - участие в конкурсах профессионального мастерства,
 - представление педагогических разработок и управленческих инноваций на муниципальном уровне;
 - размещение методических материалов в печатных изданиях и в сети «Интернет».
3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования.

Данные для мониторинга образовательные организации предоставляют в отчете, который заполняется в электронной таблице не позднее 30 июня.

В качестве источников информации при проведении мониторинга также могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные об аттестации, результаты тестирований педагогических и руководящих работников.
4. К компетенции управления образования Калининского района в рамках проведения мониторинга относятся:
 - 1) разработка нормативных материалов;
 - 2) планирование и организация мониторингового исследования, разработка электронных форм сбора данных;
 - 3) размещение результатов мониторинга на официальном сайте управления образования Калининского района.

4. Проведение анализа результатов мониторинга

Анализ кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

Мониторинг выявления кадровых потребностей проводился с 30 июня по 10 июля 2023 года на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации.

Цель мониторингового исследования:

Изучение запросов образовательных учреждений по потребности в педагогических кадрах.

В 2022-2023 учебном году муниципальная система образования Калининского района включала в себя: 17 дошкольных образовательных организаций, 26 общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования.

В системе образования Калининского района трудится 866 педагогических работников, из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 491 человек;
- в дошкольном образовании – 337 человек;
- в учреждении дополнительного образования – 38 человек;

Высшую квалификационную категорию имеют 156 педагогов (84 учителя, 67 работников дошкольного образования, 5 работников дополнительного образования) – 19 %, первая квалификационная категория – 279 (168/94 /17) – 32%.

В новом 2023-2024 учебном году планируют аттестоваться на высшую квалификационную категорию- 7 педагогов, на первую- 12 педагогов.

Итоги аттестации педагогов свидетельствуют о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных педагогических технологий и новых подходов к обучению.

Тем не менее, мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой-старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: небольшой приток молодых специалистов в образовательные учреждения района, материальная незащищенность учителей-пенсионеров.

№	Учебный предмет	Количество часов	Наименование образовательного учреждения	Район (округ)	Название населенного пункта, расстояние до райцентра	Меры социальной поддержки (обеспеченность жильём- общежитием, доплата, компенсационные выплаты и др.)
1	Иностранный язык	36	МОУ «Бурашевская СОШ»	Калининский	П.Бурашево	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
2	Математика	18	МОУ «Бурашевская СОШ»	Калининский	П.Бурашево	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
3	Начальная школа	21	МОУ «Бурашевская СОШ»	Калининский	П.Бурашево	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
4	Русский язык и литература	18	МОУ «Верхневолжская СОШ»	Калининский	Д. Рязаново	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
5	Физика	18	МОУ «Верхневолжская СОШ»	Калининский	Д. Рязаново	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
6	История	18	МОУ «Горютинская СОШ»	Калининский	Д.Горютино	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
7	Иностранный язык	18	МОУ «Горютинская СОШ»	Калининский	Д.Горютино	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
8	Русский язык и литература	24	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»	Калининский	П.Заволжский	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО

9.	Физическая культура	18	МОУ «Квакшинская СОШ»	Калининский	Д. Квакшино	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
10.	Химия/биология	18	МОУ «Колталовская СОШ»	Калининский	Д. Колталово	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
11.	Математика	18	МОУ «Колталовская СОШ»	Калининский	Д. Колталово	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
12.	Иностранный язык	18	МОУ «Колталовская СОШ»	Калининский	Д. Колталово	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
13.	Русский язык и литература	18	МОУ «Никулинская СОШ»	Калининский	Д. Никулино	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
14.	Русский язык и литература	18	МОУ «Оршинская СОШ»	Калининский	П. Орша	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
15.	Математика	36	МОУ «Оршинская СОШ»	Калининский	П. Орша	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
16.	Химия/биология	18	МОУ «Оршинская СОШ»	Калининский	П. Орша	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
17.	Иностранный язык	18	МОУ «Тверская СОШ»	Калининский	Д. Мермерины	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
18.	История	18	МОУ «Тверская СОШ»	Калининский	Д. Мермерины	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
19.	Английский язык	36	МОУ «Эммаусская СОШ»	Калининский	П. Эммаус	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
20.	Начальные классы	21	МОУ «Славновская ООШ»	Калининский	Д. Славное	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
21.	Английский язык	27	МОУ «Щербининская ООШ»	Калининский	Ст. Чуприяновка	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
22.	Математика	18	МОУ «Щербининская ООШ»	Калининский	Ст. Чуприяновка	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО
23.	Английский язык	18	МОУ «Черногубовская ООШ»	Калининский	Д. Черногубово	Компенсационная выплата молодым специалистам в размере 50% от должностного оклада в течение первых 3-х лет работы в ОО

По результатам мониторинга можно рекомендовать:

Специалистам управления образования:

- Создать банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику.
- Составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах.
- Осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем.

Руководителям образовательных учреждений:

- Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.).
- Организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии.
- Организовать проведение студенческих практик на базе общеобразовательных учреждений района, исходя из поданных на начало учебного года заявок.
- Определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.

Анализ осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Калининского района проводился с 01.07.2023г. по 10.07.2023 г.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Тверской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников какв ГБОУ ДПО ТОИУУ, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В системе образования Калининского района трудится 866 педагогических работников, из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 491 человек;
- в дошкольном образовании – 337 человек;
- в учреждении дополнительного образования – 38 человек;

Высшую квалификационную категорию имеют 156 педагога (84 учителя, 67 работников дошкольного образования, 5 работников дополнительного образования) – 19 %, первая квалификационная категория – 279 (168/64/17) – 32%. В новом 2023-2024 учебном году планируют аттестоваться на высшую квалификационную категорию- 7 педагогов, на первую- 12 педагогов.

Итоги аттестации педагогов свидетельствуют о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных педагогических технологий и новых подходов к обучению.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивается через организацию самообразования педагогов, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

Повышение профессионального мастерства в вопросе развития способностей у детей проводилось через проблемные семинары и другие формы организации работы с педагогическими работниками, участниками методических мероприятий стали 417 педагогов и руководителей ОО.

Изменились и формы методической работы–эффективные лекции с использованием мультимедийных технологий, взаимоанализ учебных занятий, формирование коллективного мнения по проблеме, разработка документов в парах, группах, что позволяет сделать педагога субъектом повышения квалификации, мотивирует его профессиональные изменения.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе распространения опыта лучших педагогов и ОО использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки.

Анализ статистических данных позволяет предположить, что количество педагогов, готовых транслировать свой передовой опыт увеличивается.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному

стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. В сравнении со стат. данными 2021-2022 учебного года количество педагогических и руководящих работников, принимавших активное участие в проведении профессиональных открытых мероприятий – совещаний, семинаров, конференций, увеличилось на 7% (с 390 до 417 человек).

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 411 педагогических работников общеобразовательных организаций. Из них более 59% педагогов обучились на базе ТОИУУ и 41% - дистанционно.

Анализ результатов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году показывает, что образовательными учреждениями создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.

- В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

- Количество педагогов, обучившихся в 2022 году в других образовательных организациях, как и в 2021 году остаётся стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Дистанционное обучение так же удобно для педагогов, у которых большая предметная нагрузка.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

- Необходимо создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

- Необходимо совершенствование системы профессиональных сообществ педагогов ДО, ОО и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов потребителей педагогов.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ОУ:

- обеспечить своевременную курсовую подготовку не реже чем через 3 года,
- обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов.

Руководителям РМО всех предметов:

- провести анализ повышения квалификации педагогами МО;
- провести анализ участия педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях, конкурсах ит.д

- предусмотреть различные формы работы в течение года с педагогическими работниками по повышению их компетенций, в частности по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми),
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации результативности педагогов.

Учителям-предметникам:

Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов(траекторий).

Организовывать повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации.

При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметами направлениям деятельности.

Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения)

Анализ поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Мониторинг молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями проводился с 30 июня по 10 июля 2023 года на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации.

В целях научно-методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществляется не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником, которые оказывают консультационную, методическую и практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства молодого педагога.

В Калининском районе наставничеством охвачены 100% молодых педагогов. Работу молодых педагогов сопровождают как заместители директора, так и учителя -наставники.

На первоначальном этапе проводится диагностирование профессиональных затруднений педагога (собеседование, анкетирование, наблюдение, посещение уроков, мероприятий, проводимых педагогом) для оказания своевременной поддержки и повышения его профессиональной компетентности. В целом работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым

специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Все молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работ учащихся—однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В течение учебного года молодые педагоги принимали участие в практических семинарах, РМО, привлекались к участию в педагогических конкурсах разного уровня. МОУ «Квакшинская СОШ» 2022-2023 учебном году приняла участие в апробации региональной целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций Тверской области.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Однако в следующем году рекомендовано:

Молодым педагогам:

- 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставникам:

- вести мониторинг работы с молодыми специалистами,
- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках,
- направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Заместителям директора по УВР:

Создавать условия для развития и саморазвития молодым специалистам.

1. На основании мониторинга фиксируется состояние муниципальной системы профессионального развития педагогических работников, прогнозируется ее совершенствование.

2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в соответствии с целями и задачами проведенного исследования.

3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования Калининского района и подведомственными образовательными организациями.

5. Управленческие решения, мероприятия и меры по результатам проведения мониторинга профессионального развития педагогических кадров Калининского района

По результатам проведения мониторинга необходимо принять меры и управленческие решения:

1. Управлению образования:

- 1.1. Разработать программу профессионального роста педагогов образовательных учреждений Калининского района до 1 октября 2023 года.
- 1.2. Рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях августовских предметных секций до 31 августа 2023 года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах до 31 августа 2023 года.
- 2.2. Использовать результаты мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников для принятия управленческих решений до 15 сентября 2023 года.
- 2.3. Разработать план мероприятий по повышению качества профессионального развития педагогических работников до 1 октября 2023 года.
- 2.4. Создавать условия для развития и саморазвития молодых специалистов.
- 2.5. Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности в течение года.

3. Руководителям школьных МО:

- 3.1. Рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях ШМО до 31 августа 2023 года.
- 3.2. Предусмотреть различные формы работы в течение года с педагогическими работниками по повышению их компетенций.
- 3.3. Предусмотреть различные формы работы по повышению

мотивации и результативности педагогов в течение года.

3.4. Повышать свой профессиональный уровень, в том числе, через участие в сетевых сообществах.

3.5. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

4. Педагогическим работникам:

- 4.1. Активизировать работу по сетевому взаимодействию посредством распространения педагогического опыта на муниципальном уровне (участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, днях открытых дверей);
- 4.2. Повышать уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации.

6. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей показал следующие результаты.

По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

- Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентной педагогических работников образовательных организаций Калининского района и выявление профессиональных дефицитов.
- Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга.
- Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Калининского района.
- Определение обеспеченности педагогическими кадрами в разрезе должностей муниципальных общеобразовательных организаций Калининского района.
- Определение обеспеченности руководителями и заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Калининского района.
- Выявление потребности в педагогических кадрах в разрезе должностей общеобразовательных организаций Калининского района.
- Выявление потребности в руководителях и заместителях руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Калининского района.
- Определение числа педагогических работников из числа молодых педагогов Калининского района, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

- Выявление запроса педагогов на повышение квалификации. Содействие увеличению числа педагогических работников повышающих свою квалификацию, профессионализм (аттестация педагогов). Увеличение продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы.
- Выявление запроса педагогов на курсовую переподготовку. Корректировка прохождения педагогическими работниками образовательных организаций Калининского района обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учет числа курсов повышения квалификации.
- Повышение активности участия педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Калининского района.
- Оказание учебно-методической поддержки и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организациях Калининского района.
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта.
- Учет числа научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ), корректировка тематики в соответствии с востребованностью педагогическими работниками.
- Учет числа участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, привлечение педагогов к участию в конкурсах.

По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

- Выявление и оказание помощи молодым педагогам образовательных организаций Калининского района в их профессиональном становлении.
- Формирование в образовательных организациях кадрового ядра.
- Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Рост числа молодых педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Увеличение числа наставников молодых педагогов Калининского района.
- Увеличение молодых педагогов, повышающих квалификацию.

Целесообразно:

1. Продолжить работу по реализации в Калининском районе приоритетных направлений развития образования, обеспечивающих его соответствие целям опережающего развития, задачам

обеспечения духовного и физического здоровья подрастающего поколения;

2. Оптимизировать деятельность по решению следующих приоритетных задач развития системы образования в Калининском районе:

Обеспечить:

-непрерывное повышение квалификации учителей и руководителей с учетом требований профессионального стандарта педагога.

Продолжить работу по:

- распространению инновационного опыта через организацию мастер – классов, семинаров, круглых столов, конференций;
 - развитию форм и способов публичной отчетности образовательных организаций как ресурса повышения качества образования;
 - обеспечение роста числа участников всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
 - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, совершенствованию организации питания обучающихся;
- в сфере совершенствования кадрового состава системы образования:
- активизировать работу по привлечению выпускников педагогических вузов для работы в школах Калининского района;
 - обеспечить взаимодействие муниципального органа управления образованием с организациями высшего образования по вопросам целевого набора и подготовки педагогов.