

## **Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году**

По итогам муниципального мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году, проведенного в ноябре 2022 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести анализ результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады по каждому предмету, наметить пути их решения.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и повышению эффективности участия в олимпиадах на педсоветах и заседаниях ШМО в течение 2022-2023 учебного года;
- обеспечить участие обучающихся в дистанционных образовательных программах, проводимых региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году, проведенного в ноябре 2022 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

Показатель «Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Олимпиады в ОО по Калининскому муниципальному району». Доля школ, принимающих участие в Олимпиаде, остается в этот год стабильно высокой: 2021 – 100%, 2022 – 100%. В 2022 году незначительно уменьшилась доля участников Олимпиады в 5, 6, 9 классах : 2021 год – 5 кл.- 40 % , 6кл. – 47 % , 9кл.- 49 %; 2022 год– 5 кл.- 36 % , 6кл. – 40%, 9кл. – 45%. В 2022 году увеличилась доля участия обучающихся 4, 7,10 классов: 2021 год – 4кл.- 34 % , 7кл. – 39%, 10кл.- 65 %; 2022 год– 4 кл.- 37 % , 7кл. – 47%, 10кл. – 74%.

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиаде в 2022 году – 1674 (46 % - охват обучающихся), в 2021 году – 1800 (51% - охват обучающихся). Наблюдается незначительное количественное снижение охвата участников школьного этапа олимпиады в сравнении с 2021 годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложной эпидемиологической обстановкой, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни. ОО необходимо проводить работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Показатель «Доля обучающихся по ОО и Калининскому муниципальному округу, являющихся призерами и победителями олимпиад, от общего числа участников (по уровням и направлениям)»

Количество призовых мест по сравнению с прошлым уменьшилось (2021 год – 1872 победителя и призера, 2022 год – 1179 победителей и призеров). Но если смотреть долю призовых мест от общего количества участников, то по сравнению с прошлым годом она осталась стабильно высокой 2021 год – 35 %, 2022 год – 33%). Наибольшее число победителей и призеров в разрезе образовательных организаций отмечается на олимпиаде по русскому языку, литературе, физической культуре.

Показатель «Участие обучающихся по ОО Калининского муниципального района.»

В течение двух лет наиболее массовыми предметными олимпиадами являются русский язык, математика, обществознание, физкультура. Увеличение количества участников олимпиад наблюдается по литературе, географии, английскому языку.

Показатель «Доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении Олимпиады»

В пунктах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах обеспечено 100% общественное наблюдение, как и прошлый год.

Анализ результатов мониторинга и проводимых в ОУ мероприятий по повышению результативности показывает их эффективность. В течение 2022-2023 учебного года цели и показатели результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском муниципальном районе достигнуты, но требуется доработка по части показателей. В 2022-2023 учебном году наблюдается количественное снижение участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено сложной эпидемиологической обстановкой, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни, но увеличилась доля победителей и призеров в муниципальном этапе.

Доля победителей и призеров от общего числа участников составила: в 2021 году – 23%, в 2022 году – 39,5%, наблюдается увеличение доли победителей и призеров на 16,5%. В разрезе предметов снижение отмечается по математике, обществознанию. Увеличение по географии, истории, технологии. По остальным предметам доля победителей и призеров осталась на прежнем уровне.

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиадах не достаточный. Высокий процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В следующем учебном году необходимо:

- проводить системную индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от их способностей, вовлекать их во внеурочную деятельность по предметам, организовывать дополнительные занятия, участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах;
- применять разнообразные формы работы с обучающимися по расширению знаний, кругозора;
- работать над повышением мотивации обучающихся через интересные формы работы, использование современных технологий, систему поощрений (похвала, награждение и т.д.), работать над повышением мотивации родителей через информационную работу, представление положительного опыта на родительских собраниях (классных, общешкольных), проведение родительских лекториев и т.д.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

- 1.Принять данную информацию к сведению.
- 2.Проводить системную индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от их способностей, вовлекать их во внеурочную деятельность по предметам, организовывать дополнительные занятия, участие в различных олимпиадах и конкурсах.
- 3.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в

предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах. 4. Применять разнообразные формы работы с обучающимися по расширению знаний, кругозора. 5. Работать над повышением мотивации обучающихся через интересные формы работы, использование современных технологий, систему поощрений (похвала, награждение и т.д.). 6. Работать над повышением мотивации родителей через информационную работу, представление положительного опыта на родительских собраниях (классных, общешкольных), проведение родительских лекториев.

Начальник информационно-методического  
отдела МКУ «ЦОДСО»



В.В.Голубева