

**Справка о реализации мер по профилактике
учебной неуспешности в образовательных организациях Калининского
муниципального района в 2022-2023 году**

В рамках содействия региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО Калининского муниципального района в 2022-2023 году проведена работа следующая работа.

В образовательных организациях в рамках национального проекта «Образование» ежегодно открываются центры образования «Точка роста». Открытие данных центров способствует повышению качества образования, повышают интерес детей к изучению предметов естественно-научного цикла.

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательных учреждениях района осуществлялась в рамках работы 2 – х федеральных инновационных площадок «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (на базе МОУ «Некрасовская СОШ» и МОУ «Рождественская СОШ»), 2 - х региональных пилотных площадок, на базе 17 - ти пилотных школ проекта Министерства просвещения России по внедрению инновационного учебно – методического комплекса по каллиграфии.

В 2020 году МДОУ «Красногорский детский сад» совместно с МОУ «Некрасовской СОШ» вошли в инновационную методическую сеть «Учусь учиться» и стали Федеральной инновационной площадкой «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования».

Заявки на конкурсный отбор по установлению статуса «Региональная инновационная площадка» в 2023 году поданы 5 образовательными организациями: МДОУ «Оршинский детский сад», МДОУ «Чуприяновский детский сад «Огонек», МОУ «Горютинская СОШ», МОУ Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова», МОУ «Медновская СОШ».

Профилактике учебной неуспешности способствует постоянное профессиональное совершенствование педагогических кадров.

В 2022-23 учебном году аттестовано 45 педагогов района на установление первой квалификационной категории, 32 педагога – высшей категории.

Итоги аттестации педагогов свидетельствуют о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных педагогических технологий и новых подходов к обучению. основополагающей тенденцией современного образовательного комплекса является качественное изменение личности в процессе обучения - как обучающихся, которые на момент окончания образовательного учреждения должны овладеть рядом метапредметных компетенций, так и педагогов.

Современному педагогу необходимо:

- соответствовать постоянным изменениям в сфере труда, которые выражаются в усложнении профессиональных задач;
- реализовывать творческий подход в повседневной практике;
- конструктивно работать в коллективе и с коллективом в условиях меняющихся социально-экономических реалий;
- определять новые пути для личностного развития и профессиональной самореализации.

Продолжает наращивать темпы сотрудничества МОУ «Никулинская СОШ» с Тверским Государственным медицинским университетом.

В рамках международного сотрудничества Тверского Государственного медицинского университета с Национальным Федеральным институтом терапии и профилактики медицины проводилось исследование по изучению распространения и влияния скрытой запрещенной рекламы в современных гаджетах на детей младшего школьного возраста и подростков.

Разработаны и апробированы дистанционные занятия по здоровому образу жизни, здоровому питанию и физической культуре на базе Никулинской школы.

В Калининском муниципальном районе на высоком уровне организовано взаимодействие образовательных организаций с Тверским государственным университетом, которое также способствует профилактике учебной неуспешности. Обучающиеся посещают дни открытых дверей, общаются со студентами и преподавателями ВУЗа.

Педагоги активно используют все формы повышения квалификации, очные на базе ИУУ, заочные, самообразование, участие в семинарах, круглых столах. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 411 педагогов.

Педагоги активно принимают участие в различных семинарах, круглых столах, научных конференциях разного уровня. Полученные знания применяются в практической деятельности, выносятся для обсуждения на муниципальных методических семинарах.

Таким образом, предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся принадлежит к «вечным» проблемам школьной жизни, но при создании определенных условий – вполне решаемым проблемам. Целенаправленная работа по активизации учебной, познавательной и творческой деятельности учащихся поможет устранить имеющиеся пробелы и добиться устойчивых результатов.