

Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактики деструктивного поведения в 2022 году в ОО Калининского района

Цель: обеспечение эффективности профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в образовательных организациях, раннего выявления обучающихся, находящихся в различных группах социального риска, имеющих противоречивые / деструктивные ценностные ориентации.

Срок проведения мониторинга: с 02.05.2023 г. по 12.05.2023г.

Мониторинг по выявлению групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактики деструктивного поведения был проведен в соответствии с письмом управления образования от 03.05.2023 года № 354/1.

В мониторинге приняли участие 24 общеобразовательных организации Калининского муниципального района.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

I. По выявлению групп социального риска среди обучающихся:

1. Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей.

В ходе анализа было выявлено, что в 24 образовательных организациях Калининского муниципального района 745 обучающихся из малообеспеченных семей, что составляет 7% от всех обучающихся в районе. Наибольшее число детей из малообеспеченных семей представлено в «Верхневолжской СОШ» и «Горютинской СОШ». Наименьшее число детей из малообеспеченных семей выявлено в «Никольской НОШ» и «Савватьевской НОШ».

2. Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей.

Проанализировав информацию, полученную от образовательных организаций было выявлено, что 1128 обучающийся воспитывается в неполной семье, что составляет 10,8% от всех обучающихся в районе. Наибольшее число детей из неполных семей выявлено в «Эммаусская СОШ», «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова». Наименьшее число детей из

неполных семей выявлено в «Черногубовская ООШ», «Большеборковская СОШ».

3. Доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По данным мониторинга выявлено, что в Калининском муниципальном районе 324 ребенка находится в трудной жизненной ситуации, что составляет 3,1 % от всех несовершеннолетних в районе.

4. Доля несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.

С 20.09.2022 г. по 10.11.2022 г. в Калининском муниципальном районе было организовано проведение социально-психологического тестирования, в котором приняли участие 1393 обучающихся. В результате проведения СПТ выявлено 123 обучающихся, относящихся к группе риска.

II. По учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

1. Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН.

Мониторинг позволил выявить, что общее число детей, состоящих на учете в ПДН Калининского муниципального района составляет 118 человек, 1,2 % от всего числа обучающихся. Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН выявлены в «Бурашевская СОШ», «Верхневолжская СОШ», «Васильевская СОШ», «Горютинская СОШ», «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова», «Квакшинская СОШ».

2. Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

Общее число детей, снятых с учета в ПДН Калининского муниципального района в текущем календарном году, составило 57 человек, 0,5 % от всего числа обучающихся.

3. Количество самоубийств/попыток самоубийств.

В результате проведенного мониторинга выявлено, что среди обучающихся образовательных организаций Калининского муниципального района суицидальных проявлений не зафиксировано.

4. Количество случаев буллинга.

По результатам мониторинга случаев буллинга в образовательных организациях Калининского муниципального района не выявлено. В качестве профилактических мер в течение учебного года осуществлялось обучение детей способам поведения при буллинге.

5. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

В результате мониторинга несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества в сети Интернет, не выявлено. Педагогами осуществлялся мониторинг социальных сетей обучающихся, особое внимание было уделено, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят.

III. По профилактике деструктивного поведения обучающихся:

1. Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют на постоянной основе службы медиации.

В Калининском муниципальном районе организована работа 25 школьных служб примирения, действующих на базе образовательных организаций, что составляет 100 % от всего количества общеобразовательных организаций района. Школьные службы примирения проводят с обучающимися и их родителями (законными представителями) профилактические мероприятия, направленные на предотвращение уходов несовершеннолетних из дома, оказывают психолого-педагогическое консультирование.

2. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг позволил выявить, что 87% обучающихся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями и программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники совместно с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних, полиции посещают по месту жительства социально неблагополучные семьи и семьи группы риска. Регулярно проводятся классные часы, профилактические беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания, просмотр социальных роликов.

В результате анализа полученных данных было установлено следующее:

Калининский муниципальный район		
№ п.п.	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	Значение показателя
По выявлению групп социального риска среди обучающихся		
1.	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	7% (745 обучающихся из 5800)
2.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	10,8 % (1128 обучающихся из 5800)
3.	Доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	3,1 % (324 обучающийся из 5800)
4.	Доля несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	2,1 % (123 обучающихся из 5800)
По учету обучающихся с деструктивными проявлениями		
1.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН	1,2 %
2.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	0,5%
3.	Количество самоубийств/попыток самоубийств	0
4.	Количество случаев буллинга	0
5.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0
По профилактике деструктивного поведения обучающихся		
1.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют на постоянной основе службы медиации	100 %
2.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	87%

Адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга

Руководителям образовательных организаций рекомендовано:

1. Усилить индивидуально - профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с обучающимися, находящимися в группе риска по результатам СПТ;

2. Продолжить профилактическую работу по недопущению травли (буллинга), умению урегулировать конфликтные ситуации, в том числе с применением ШСП;

3. Продолжить работу по увеличению доли обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации;

4. Активизировать применение разнообразных форм индивидуальной и групповой работы с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений с целью сокращения количества совершенных правонарушений, а также лиц, совершающих данные деяния. Как следствие, уменьшить количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

5. Активизировать участие классных руководителей, педагогов-психологов в совещаниях, конференциях, круглых столах по вопросам актуализации профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.