

**Протокол № 4 заседания методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Организация работы с одаренными детьми»**

**от 05.09.2023 года.**

Присутствовали -15 человек

Повестка:

1. Театр как средство развития творческой одаренности детей.
2. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.
3. Формирование предметно-методических комиссий по разработке материалов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

По первому вопросу «Театр как средство развития творческой одаренности детей» выступила учитель русского языка и литературы и руководитель школьного театра Бойкова М.Е. (МОУ «Медновская СОШ») Она рассказала, что именно театрализованная деятельность является уникальным средством развития творческих способностей детей. Решение задач, направленных на развитие творческих способностей, требует использования театральных методик и их комбинаций в целостном педагогическом процессе. Театр преподносит ребёнку множество уроков, стимулирует его разностороннее развитие, развивает внимание, память и мышление. Дети лучше усваивают школьный материал. Театрализация помогает развить талант каждого ребенка. Воспитание и развитие одаренных и талантливых детей является важнейшим условием формирования творческого потенциала общества.

Бойкова М.Е. рассказала о методах и формах работы по данному направлению, поделилась своими педагогическими наработками с педагогами Калининского района.

По второму вопросу «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году» выступили педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Лисовая Эльвира Тафиковна (МОУ «Горютинская СОШ») и Бойкова Марина Егоровна (МОУ «Медновская СОШ»). Лисовая Э.Т. рассказала о типичных ошибках при выполнении заданий школьного и муниципального этапов по русскому языку и рассказала о формах работы, которые использует при подготовке к олимпиадным заданиям.

Бойкова М.Е. рассказала о недочетах при выполнении заданий школьного и муниципального этапов по литературе при анализе обучающимися литературного текста и поделилась опытом работы, методическими наработками по подготовке к олимпиадным заданиям.

По третьему вопросу выступила старший методист ИМО МКУ «ЦОДСО Калининского района» Колосова Т.Г. с проектом приказа «О создании предметно-методических комиссий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». Предложила для обсуждения учителям русского языка и литературы список педагогов, которые подготовят задания для школьного этапа Олимпиады. Познакомила учителей с методическими рекомендациями РФ по подготовке заданий по русскому языку и литературе, порекомендовала использовать их при подготовке материалов для проведения школьного этапа олимпиады.

С целью развития творческого потенциала одаренных детей, улучшения качества образования, увеличения количества победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников выработаны следующие рекомендации:

Учителям русского языка и литературы:

- использовать опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, представленный на методическом объединении;
- разработать план мероприятий по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся, расширить участие в различных интеллектуальных состязаниях, в том числе дистанционных;
- для повышения эффективности подготовки участников к олимпиаде и осуществлению преемственности между разными этапами Олимпиады использовать комплекты заданий прошлых лет;
- использовать театрализованную деятельность как средство развития творческих способностей детей, использовать в работе опыт педагога МОУ «Медновская СОШ» Бойковой М.Е.

Руководитель методического объединения *Садыг* Садыгова Л.В.