

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей.**

В мониторинге приняли участие 26 руководителей Калининского района. Мониторинг проводился по следующим направлениям:

### **1. Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (ОО):**

1.1. Прохождение руководителем ОО дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3-х лет (2020-2022 гг.)- 11 (42%).

1.2. Участие руководителя в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве (за 2022 год)- 4 (15%) руководителя.

Стаж руководителей составил:

- 0-5 лет-5руководителей-19 %;
- 5-10 лет-5руководителей-19 %;
- 10-15 лет-8 руководителей-31 %;
- 15 лет и более -8 руководителей -31%.

### **2. Качество управленческой деятельности руководителя ОО**

2.1. Факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц ОО – 1 (4%);

2.2. Предписания надзорных органов или наличие документа в ОО, подтверждающего устранение полученных ранее замечаний в установленные сроки – 9 (35%);

2.3. Документально подтвержденные в ОО случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний – 2 (8%);

2.4. Зафиксированные в ОО факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения – 1 (4%);

2.5. Участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования -11 (42%).

### **3. Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня):**

3.1. Достижение выпускниками 9-х классов ОО базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (ООО) (за 2021/2022 уч.г.)-100%

3.2. Достижение выпускниками 11-х классов ОО базового/углубленного уровня предметной подготовки по программам среднего общего образования (СОО) (за 2021/2022 уч.г.) -100%;

3.3. Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных управленческих решений по результатам ВПР для повышения качества

базовой подготовки при условии объективности их проведения (за 2022 г.)- 92%;

3.4. Достижение обучающимися уровня начального общего образования (НОО) базового уровня предметной подготовки (на 01.09.2022 г.): в 2 ОО-7 обучающихся не достигли уровня начального общего образования (НОО) базового уровня предметной подготовки;

3.5. Наличие в ОО участников ЕГЭ, сдавших в отчетном году хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)- 12(46%);

3.6. Наличие в ОО обучающихся, принявших участие в региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (за 2022 г.) (за 2021/2022 уч.г.) -5 (19%);

3.7. Наличие в ОО выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (за 2021/2022 уч.г.) –6(23%);

3.8. Наличие в ОО, реализующей программы СПО, выпускников, которые прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена (за 2021/2022 уч.г.) –нет;

3.9. Сохранность контингента студентов ОО, реализующей программы СПО, после завершения 1 курса (на 01.09.2022 г.) – нет;

3.10. Выпускники ОО, реализующей программы СПО, которые продолжили обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроились (на 01.09.2022 г.) – нет;

#### **4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами**

4.1. Наличие в ОО специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

- Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидов, для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в 19(73%) ОО;

- Наличие адаптированных образовательных программ, в соответствии с запросами (актуальные документы) в 23(88%) ОО;

- Наличие адаптированных/индивидуальных учебных планов в 17(65%) ОО;

- Рабочие программы, разработанные в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в 22(85%) ОО;

4.2. Наличие в ОО специально созданного оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов

- Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидов, для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии – в 11 ОО(42%);
- Наличие альтернативной версии сайта в 17 ОО(65%);
- Наличие возможности предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому в 21 ОО(81%);
- Наличие пандусов/ подъемных платформ в 8 ОО(31%);
- Наличие адаптированных дверных проемов, поручней, лифтов в 3 ОО(11%);
- Наличие специализированных санитарно-гигиенических помещений в 2 ОО(8%);
- Наличие кнопки вызова ассистента/ тьютора в 1 ОО(4%);
- Наличие сменных кресел-колясок-нет;
- Наличие специально оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность в 1 ОО(4%);
- Наличие дублирования звуковой и/или зрительной информации для инвалидов по слуху и/или зрению в 7 ОО(27%);
- Наличие дублирования текстовой и графической информации шрифтом Брайля в 15 ОО(58%);

4.3. Наличие в ОО специализированного оборудования для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов

- Наличие специализированной литературы в 3 ОО(11%);
- Наличие специализированных учебных пособий 4 ОО(15%);
- Наличие специализированных дидактических материалов 2 ОО(8%);

4.4. Укомплектованность ОО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей -95%.

4.5. 73% педагогических работников ОО, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды.

## **5. Формирование резерва управленческих кадров**

5.1. Наличие в ОО руководящих работников, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» - в 1 ОО (4%);

5.2. Наличие в ОО педагогов (без учета руководящих работников), прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки ОО (за 2022 г.) – в 25 ОО(100%).

5.3. Наличие в ОО заключенных трудовых договоров с молодыми специалистами (за 2022 г.) по программам управления в сфере образования (за 2020-2022 гг.)- в 11 ОО (42%).

6. Условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)

6.1. Наличие в ОО обучающихся, занимающихся во вторую смену (на 01.09.2022 г.) - 4 ОО (15%);

6.2. Наполняемость классов/групп (на 01.09.2022 г.)- 5492 человека в 343 классах;

6.3. Использование персональных компьютеров в образовательном процессе (за 2022 г.) – 3135 ПК;

6.4. Использование в образовательном процессе персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (за 2022 г.) – 1003 ПК;

6.5. Максимальная скорость подключения к сети Интернет (за 2022 г.) -100 Мбит/с;

6.6. Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет (за 2022 г.) в среднем по району- 90%;

6.7. Электронный журнал ОО (или аналогичный электронный ресурс) и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования (за 2022 г.)- в среднем по району- 92,2%;

6.8. Наличие в ОО организованного обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) (за 2022 г.) –в 11 ОО(42%);

6.9. Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения (за 2022 г.) в 3 ОО(11%);

6.10. Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий (за 2022 г.) в 9 ОО(35%);

6.11. Укомплектованность ОО педагогическими кадрами на начало учебного года (на 01.09.2022 г.) составляет 97%, остальные 3% перераспределены между педагогами;

6.12. Педагогические работники в возрасте до 35 лет (за 2022 г.) составляют 25 % по району;

6.13. Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию (за 2022 г.) составляют 53% от общего количества педагогов района;

6.14. Педагогические работники, имеющие высшее образование (за 2022 г.)- составляют 78% от общего количества педагогов района;

6.15. Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов (за 2022 г.):

- Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидов, для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК – в 12 ОО (46%);
- Наличие альтернативной версии сайта – в 18 ОО (69%);
- Наличие пандусов/ подъемных платформ – в 8 ОО (31%);
- Наличие адаптированных дверных проемов, поручней, лифтов – в 1 ОО (4%);
- Наличие специализированных санитарно-гигиенических помещений – в 1 ОО (4%);
- Наличие кнопки вызова ассистента/ тьютора – в 2 ОО (8%);
- Наличие сменных кресел-колясок – нет таких ОО;
- Наличие дублирования звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению – в 5 ОО (19%);
- Наличие дублирования текстовой и графической информации шрифтом Брайля – в 12 ОО (46%);

6.16. ОО является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов (за 2022 г.) - в 1 ОО (4%);

6.17. ОО является получателем средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов (за 2022 г.)- в 1 ОО (4%);

6.18. ОО обеспечивает выполнение показателей в рамках участия в национальном проекте (за 2022 г.) - в 14 ОО (54%);

6.19. ОО зарегистрирована на Платформе «Сферум» (за 2022 г.) - в 25 ОО (100%);

6.20. ОО является участником проекта «Земский учитель» (за 2022 г.) - в 5 ОО (19%);

6.21. ОО имеет статус Региональной инновационной площадки (за 2022 г.)-9 – в 2 ОО (8%);

6.22. ОО имеет официальные страницы в информационных системах, определенных Правительством РФ (за 2022 г.) – в 22(85%) ОО;

6.23. ОО обеспечивает горячее питание в соответствии с доведенными лимитами (за 2022 г.) – в 25 ОО (100%).

## **7. Объективность результатов внешней оценки .**

7.1. Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (за 2020-2023 гг.)- в 3 ОО (11%);

7.2. Наличие признаков необъективности результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении» (результаты ЕГЭ хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов)

за 2021/2022 уч.г.- такие школы отсутствуют.

## **8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.**

8.1. Наличие в образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в т.ч. в рамках взаимодействия с предприятиями региона – в 12 ОО (46%);

8.2. Динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей;

- Численность обучающихся, зачисленных на программы допобразования детей (за 2022 г.)- 3351 человек по муниципалитету, что на 315 учеников больше по сравнению с 2021 годом ;

Количество реализуемых образовательных программ допобразования детей (за 2022 г.) - 381 программа, что на 111 больше по сравнению с 2021 годом;

8.3. Динамика численности обучающихся, принимающих участие в заключительных этапах региональных, всероссийских и международных мероприятий различной направленности:

- Численность обучающихся, принимающих участие в заключительных этапах региональных, всероссийских и международных мероприятий различной направленности (за 2022 г.)- 85 обучающихся, что на 63% больше по сравнению с 2021 годом;

8.4. Обучающиеся, зачисленные на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования

-Количество обучающихся, зачисленных на программы допобразования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования (за 2022 г.)- 245 человек по району;

- Общее количество обучающихся, зачисленных на программы допобразования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов (за 2022 г.) – 508 обучающихся по району;

8.5. Обучающиеся 6-11 классов, принявшие участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»:

-Общее количество обучающихся 6-11 классов (на 01.01.2022 г.) -1869 человек;

Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее» (за 2022 г.)- 779 человек;

- 8.6. Обучающиеся 6-11 классов, принявшие участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» -547;
- 8.7. Наличие в ОО педагогических, психолого-педагогических классов (групп)- в 1 ОО(4%);
- 8.8. Участие студентов в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»- нет;
- 8.9. Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)- нет.

**Адресные рекомендации руководителя ОО Калининского района:**

1. ОО с подтвержденными случаями травматизма МОУ «Бурашевская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ» провести инструктажи с педагогами, родителями и обучающимися по безопасности жизнедеятельности.
2. Руководителю МОУ «Большеборковская СОШ» с зафиксированным в фактом преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения разработать план работы по профилактике правонарушений в ОО в срок до 01.09.2023.

Всем ОО продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в данном направлении. Срок- постоянно.

3. Всем руководителям ОО для укомплектованности штата узконаправленными специалистами разработать план работы сетевого взаимодействия для привлечения молодых специалистов ВУЗов и колледжей. Срок до 01.09.2023.
4. Всем руководителям ОО на постоянной основе контролировать заполнение информации в электронном журнале.
5. Всем руководителям ОО:
  - разработать образовательные программы по профориентации в срок до 01.09.2023;
  - получить Лицензию на профобучение;
  - направить педагогов на курсы по программам профобучения;
  - привести в соответствие платформу «Билет в будущее» для реализации профминимума в ОО с 01.09.2023.