

**Анализ эффективности принятых мер в отношении поставленных задач  
и выявленных проблем по оценке сформированности ценностных ориентаций в образовательных организациях Калининского муниципального района**

Развитие социальных институтов воспитания предполагает решение задач, направленных на: поддержку семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; поддержку общественных объединений в сфере воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Управленческий цикл ориентирован на развитие системы воспитания обучающихся и включает следующие задачи:

- развитие воспитания в системе образования Калининского района;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- гражданское, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; приобщение детей к культурному наследию;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- организация воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания, совершенствование гражданского воспитания;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

В целях реализации муниципальной системы воспитания:

- определены основные подходы и приоритеты муниципальной системы воспитания;
- утверждены критерии и показатели эффективности муниципальной системы воспитания;
- проведен мониторинг эффективности системы воспитания, на основе результатов которого были приняты обоснованные управленческие решения.

В целях определения эффективности принятых мер проведен анализ эффективности, выделены ключевые проблемы развития системы

организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

### **Общие положения развития системы воспитания в Калининском муниципальном районе**

При организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях МО учтены изменения в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.). Основные общеобразовательные программы включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Во всех общеобразовательных организациях соблюден принцип соучастия при разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В разработке приняли участие советы родителей, школьное ученическое самоуправление.

Анализ показал, что деятельность общеобразовательных организаций по реализации воспитательной работы соответствует основным направлениям реализации системы воспитания, сформулированным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

На сегодняшний день создана система организации воспитания обучающихся по ключевым направлениям деятельности. В каждом направлении деятельности имеются свои трудности и ключевые проблемы, требующие внедрения новых практик, оперативных управленческих решений в целях оптимизации деятельности.

Проведенный сравнительный анализ по итогам мониторинга 1 и 2 полугодия 2022/2023 учебного года позволил увидеть эффективность принятых мер.

Так, по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года выявлены следующие дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

Во всех образовательных учреждениях района 100 % реализуется утвержденная рабочая программа воспитания. Высокий уровень работы методических объединений.

В школах работают Советы профилактики, службы медиации, со всеми обучающимися, поставленными на внутришкольный учет ведется индивидуальная и групповая работа, утверждены программы индивидуальной профилактической работы.

Совет родителей, совет обучающихся и совет школы есть практически во всех образовательных организациях, ведется активная работа по взаимодействию активных родителей, обучающихся и сотрудников школ.

Практически во всех школах ведется активная внеурочная деятельность: работают спортивные клубы, театры, музеи, медиacentры, но, к сожалению, низкий процент обучающихся, участвующих в общественной жизни школ.

Высокий процент обучающихся, охваченных дополнительным

образование на базе школы – 71,2 %, охваченных различными формами деятельности в период каникул – 61,3 %. Во всех школах работают школьные лагеря.

Довольно низкий показатель индивидуальной и групповой работы с детьми иностранных граждан, а также отсутствует работа по вовлечению родителей в программу адаптации.

Недостаточный процент участия в конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями. Мониторинг показал, что по итогам 2022 года очень низкий процент педагогических работников, повышение квалификации/переподготовку по направлению социализации и воспитания. В конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания участвует всего 3,8 % педагогов от общего числа.

Работа с родителями по приобщению к психолого-педагогическому просвещению ведется не активно, взаимодействию с родителями уделяется мало времени и не все вовлечены в работу школы и обучающихся.

Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась в 97% общеобразовательных организациях.

При наличии в каждой общеобразовательной организации программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, 89% несовершеннолетних обучающихся охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Всего в 2022/2023 учебном году было проведено 67 мероприятий муниципального уровня (конкурсы, фестивали, соревнования) в целях выявления способностей обучающихся.

С целью развития творческих способностей детей и молодежи обучающиеся Калининского района приняли активное участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 474 участника.

По итогам работы по программе «Одаренные дети» обучающихся школ и их наставников в конце учебного года чествуют на районном торжественном мероприятии «Прием Главь».

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Во всех дошкольных образовательных учреждениях Калининского района с января 2023 года реализуется программа «Добрый мир. Православная культура для малышей», направленная на формирование устойчивых нравственных свойств личности дошкольника, сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения на основе отечественных культурных традиций и духовных ценностей.

В апреле 2023 года в целях воспитания традиционных семейных ценностей и укрепление института семьи, направленных на расширение форм взаимодействия ребенка с родителями, повышения роли и значения семейного чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры, воспитания у обучающихся бережного отношения к книге во всех дошкольных

образовательных учреждениях Калининского района был проведен Марафон «Читаем вместе» в реализации которого приняли участие 1554 семей, где воспитываются 2115 дошкольников.

Принятые управленческие решения позволили изменить ситуацию в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Калининского муниципального района. Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Калининского района функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах, в части вовлечения обучающихся в волонтерское движение и другие общественные организации и движения (Юнармия, Движение первых, ЮИД). Создана и эффективно действует система профилактической работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и действуют программы патриотического воспитания. Во всех школах введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Приоритетные направления и основные задачи на 2023/2024 учебный год в плане воспитательной работы:

- Обеспечить реализацию федеральных основных общеобразовательных программ.
- Обеспечить реализацию единого профориентационного минимума в образовательных организациях через включение всех обучающихся 6-11 классов в мероприятия проекта «Билет в будущее», реализацию профессионального образования в средних общеобразовательных школах, муниципального профориентационного проекта «Выбор профессии», направленного на знакомство с предприятиями, расположенными на территории района.
- Способствовать развитию инновационной деятельности в образовательных организациях района.
- Уделить больше внимания на проведение мероприятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, медиацентрах.
- Обеспечить деятельность советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, создание Центров детских инициатив, первичных отделений Российского движения детей и молодежи во всех школах.