



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

17.01.2022

№ 8-09

Об утверждении Программы «Одаренные дети».

В целях создания равных условий для выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций Калининского района, независимо от сферы одаренности; для эффективного функционирования системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства района, приказываю

1. Утвердить Программу «Одаренные дети Калининского района на 2022-2027 года» (приложение 1)
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию Программы «Одаренные дети Калининского района» (далее Программа)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.О. начальника управления образования  
Калининского района

Годунова Т.А.

Приложение 1

к приказу от 14.01.22 № 8-09

**Программа**  
**«Одаренные дети Калининского района»**  
**на 2022- 2027 годы**

Паспорт программы  
«Одаренные дети Калининского района»  
на 2022-2027 годы

Наименование Программы	Программа «Одаренные дети Калининского района» на 2022-2027 годы
Разработчики Программы	МКУ «ЦОДСО» Информационно -методический отдел
Цель Программы	Создание равных условий для выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций Калининского района, независимо от сферы одаренности; для эффективного функционирования системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства района
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение широкой общеобразовательной подготовки в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями обучающихся;</li> <li>- развитие индивидуальности одаренного ребенка;</li> <li>- стимулирование творческой активности детей;</li> <li>- развитие исследовательских основ личности ребенка;</li> <li>- обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсах для одарённых детей с развитыми познавательными интересами;</li> <li>-поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в обучении, спорте и творческой деятельности;</li> <li>-способствование получению дополнительного образования высокомотивированными обучающимися;</li> <li>- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2022- 2027 годы
Исполнители мероприятий Программы	Управление образования Калининского района, образовательные организации, расположенные на территории Калининского района
Ожидаемый результат реализации Программы	Эффективное функционирование системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства района
Механизм реализации Программы	Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы

Оценка эффективности Программы	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;</li> <li>- наличие методической поддержки;</li> <li>- реализация сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми на основе преемственности;</li> <li>- увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей;</li> <li>- наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня</li> </ul>
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется управлением образования Калининского района
Документы для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</li> <li>-Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> <li>-Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников»</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 29.08. 2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и др.</li> </ul>

## **Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевыми методами.**

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Система поддержки талантливых детей - одно из основных направлений национального проекта «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»).

Динамичные изменения социально-экономических отношений выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях. Приоритетной задачей формирования интеллектуального и творческого потенциала округа является выявление, поддержка, адресная помощь и развитие наиболее талантливых, способных и высокомотивированных детей в обучении, спорте и творческой деятельности.

В Калининском районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и поддержки имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов для решения проведен исходный анализ состояния организационной, педагогической и экономической поддержки одаренных детей в районе.

В Калининском районе функционируют дошкольные образовательные организации, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся.

### **1. Состояние системы выявления одаренных детей.**

Комплекс ежегодных муниципальных мероприятий позволяет выявить часть одаренных детей округа.

Обучающиеся, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями предметных олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских и интеллектуальных конкурсов и т.д.

В ходе спортивных мероприятий определяются обучающиеся, обладающие спортивными данными.

В образовательных организациях района, в информационно-методическом кабинете имеется банк данных победителей и призеров предметных олимпиад, практических конференций, творческих конкурсов и спортивных соревнований.

## 2. Состояние кадрового обеспечения системы обучения, воспитания и развития одаренных детей.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем.

Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных организациях носит локальный характер.

Педагогические работники муниципальных образовательных организаций не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Не обладая специальными знаниями в области детской одаренности, некоторые педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих одаренных учеников, развивать их, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научных современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка.

## 3. Медико-психологическое сопровождение одаренных детей.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети с выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникативных отношениях, повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психические заболевания.

По данным медицинских исследований, выявлено снижение общего индекса здоровья одаренных детей, в связи с этим актуальна задача обеспечения медико-психологического сопровождения развития одаренных детей.

## 4. Состояние системы обучения и развития одаренных детей в образовательных организациях.

На протяжении ряда лет складывался комплекс мероприятий, направленных на развитие возможностей творческого проявления одаренных детей. Ежегодно организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций:

-научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся с 1-4 класс «Первые шаги» и др.

- научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся с 5-11 класс «Открываем новые горизонты» и др.

Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 4 до 18 лет. Отмечается увеличение числа детей, принимающих участие в мероприятиях.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в районе созданы определенные условия для обучения и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности сообществу.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования района, необходимо развивать систему обучения и развития детей, имеющих способности, расширять спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей высокомотивированных детей.

Кроме того, для района актуальна проблема повышения социального статуса личности, воспитания талантливого ребенка как гражданина и патриота родной земли, ответственного за его судьбу, привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем округа через систему конкурсов, организацию и проведение социально значимых мероприятий.

#### 5. Социально-экономическая поддержка одаренных детей в округе.

Необходимо отметить, что в районе сложились традиции стимулирования и поддержки детей за особые достижения в различных видах деятельности.

Проводится награждение одаренных детей учреждений образования, организуются праздники чествования.

Накопленный опыт заслуживает одобрения и требует продолжения системной деятельности в направлении целевой поддержки одаренных обучающихся.

Таким образом, программа «Одаренные дети Калининского района» на 2022 – 2027 годы является продолжением работы предыдущей программы и предусматривает решение обозначенных проблем и создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий по поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы детей с выдающимися способностями.

#### **Система программных мероприятий**

1. Развитие и поддержка образовательных организаций.
2. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей.
3. Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

4. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление муниципальной поддержки одаренных детей.

На основании программы определены направления работы с главными участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическим коллективом, родителями.

Могут быть выделены следующие формы работы с детьми:

- Психолого-педагогическая диагностика и помощь;
- Создание и уточнение базы данных «Одарённые дети»;
- Индивидуальные образовательные маршруты педагога с каждым одарённым ребёнком;
- Факультативные занятия, кружки, секции;
- Олимпиадное движение;
- Система творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок;
- Учебно-исследовательская деятельность обучающихся и т.д.

Основным подходом в психолого-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка следует признать комплекс мероприятий, направленный не только на детей, но и на родителей и педагогов.

Работа с родителями:

- Согласование образовательного маршрута, обучающегося;
- Консультирование;
- Родительские собрания, индивидуальные беседы по тематике «Одарённые дети»;
- Дни открытых дверей;
- Выпуск тематических информационных бюллетеней и т.д.

Работа с педагогическим коллективом:

- Педагогические советы, совещания при руководителе, посвященные проблематике «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными детьми»;
- Методические и психолого-педагогические семинары по данной теме;
- Консультирование;
- Работа по самообразованию и т.д.

#### **Механизм реализации Программы**

Участниками настоящей Программы являются обучающиеся образовательных организаций района и педагоги, работающие с ними.

Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы.

Координацию деятельности Программы осуществляет информационно-методический отдел, управление образования Калининского района.



## Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;
- наличие научно - методической поддержки;
- реализация сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми на основе преемственности;
- увеличение (или стабильность) контингента воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования;
- наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей;
- наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований различного уровня.

### Список применяемых сокращений

УО- управления образования Калининского района

ОО - образовательное организация

ИМО- информационно-методический отдел

ДДТ – УДО "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

СШ- МБУ ДО "Калининская спортивная школа"

### Программные мероприятия

<b>I. Развитие и поддержка образовательных учреждений</b>	
Мероприятия	Исполнители
Расширение услуг дополнительного образования в УО	Руководители УО
<b>II. Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей</b>	
Мероприятия	Исполнители
Создание и поддержание в актуальном состоянии подстраницы сайта образования Калининского района «Деятельность» → «Работа с одаренными детьми. Конференции. Конкурсы. Олимпиады.	ИМО
Создание и поддержание в актуальном состоянии страниц сайта управление образования по работе с одаренными детьми	ИМО
Внедрение в образовательные программы учреждений индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	УО
Ведение в УО накопительной системы оценивания образовательных достижений учеников с помощью портфолио	УО

Организация информационных выставок по работе с одаренными детьми	ДДТ, ИМО
Распространение материалов из опыта работы учителей района по работе с одаренными детьми	ДДТ, ИМО
Разработка программ по созданию системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях.	ОО
Разработка учебных программ для предпрофильного и профильного изучения предметов, кружков, объединений дополнительного образования	УО
Развитие в общеобразовательных учреждениях дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек	УО
Регулярное освещение проблем развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей и др.	ИМО
<b>III. Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей</b>	
Мероприятия	Исполнители
Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов и руководителей образовательных учреждений	УО, ДДТ, СШ, ИМО
<b>IV. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление муниципальной поддержки одаренных детей</b>	
Организация и проведение муниципального этапа конкурса поэтического искусства «В стране разноцветной поэзии» среди дошкольников	ИМО
Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Звонкий голосок» среди дошкольников	ИМО
Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Детский театр» среди дошкольников	ИМО
Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Юный художник» среди дошкольников	ИМО
Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Рукотворная книга» среди дошкольников	ИМО
Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Город мастеров» среди дошкольников	ИМО
Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Литературное творчество» среди дошкольников	ИМО
Участие обучающихся в деятельности детского технопарка «Кванториум»	ОО

Обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам кружков, секций всех направленностей ОУ	ОО, СШ, ДДТ
Привлечение обучающихся в открытые онлайн-уроки «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	ОО
Построение индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	ОО
Организация участия школьников в деятельности российского движения школьников, волонтерства	ОО
Организация участия обучающихся в региональных тематических конференциях	ОО, ИМО
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ИМО
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ОО, ИМО
Участие обучающихся Калининского района в муниципальной и региональной олимпиаде старшеклассников по избирательному законодательству	ОО, ИМО
Организация участия обучающихся Калининского района в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры	ОО, ИМО
Организация и проведение муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Открываем новые горизонты»	ОО, ИМО
Организация и проведение муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Первые шаги»	ОО, ИМО
Организация школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ИМО
Участие в региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ОО, ИМО
Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	ИМО

Приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной исследовательской деятельности через школьные научные объединения	ОО
Организация и проведение в ОО предметных недель	ОО
Организация выставок по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся	ОО
Организация муниципальных спортивных соревнований «Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивной игры «Зарница», соревнований по мини – футболу, турниров по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.	ОО, СШ
Участие в областном туристическом слёте школьников	ОО, СШ
Проведение психолого-педагогического мониторинга по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности	Педагоги-психологи, педагоги ОО, классные руководители
Приобретение бланков дипломов, грамот для награждения победителей муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	ИМО
Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и их родителями	ОО
Оказание мер муниципальной поддержки одаренным детям для участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального уровне	УО
Награждение дипломами, грамотами победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.	УО
Организация поощрительных подарков одаренным детям Калининского района по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.	ИМО
Прием Главы «Одаренные дети»	УО
Ежегодное обновление стендов в ОО «Наша гордость»	ОО

Предполагаемый результат

1. Систематизация работы с одаренными обучающимися должна сформировать систему выявления талантливых и высокомотивированных детей.
2. Детям будет предоставлена возможности для раскрытия и реализации своих способностей.
3. Повысится профессиональное мастерство педагогов, работающих по данному направлению.
4. Повысится ответственность педагогов при организации работы с одаренными детьми.
5. Активизируется участие родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
6. Укрепится методическая база учреждений образования, работающих с одаренными детьми.
7. Будет создана атмосфера заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.