

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классах в 2023 году
на территории Калининского муниципального района
Тверской области**

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 473 (100%) учащихся 9-х классов из 482 учащихся, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 5 человек (1,1%) получили «незачет» и 468 человек (98,9%) – «зачет».

15 марта 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для 8 учащихся, отсутствующих по объективным причинам и получившим «незачет» в феврале 2023 года. В результате 6 человек (75%) получили «зачет» и 2 человека (25%) – «незачет». 2 ученика будут проходить итоговое собеседование в дополнительные сроки в мае 2023 года.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получили 16 человек (3,4%). Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) минимальный порог составляет 5 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, а для детей с ОВЗ – до 45 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования в каждом образовательном учреждении были подготовлены аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов-учителей русского языка и литературы в соответствии с требованиями законодательства.

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Больше половины учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 76% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению;
- у 69% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 45% учащихся смогли включить высказывание в текст во время пересказа уместно и логично;
- у 31% учащихся не было фактических ошибок, связанных с пониманием текста;

- 45% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов;
- у 52% учащихся монологическое высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

- у 14% учащихся при выполнении 3 и 4 заданий (монолог и диалог) речь в целом отличалась богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции.

4. 2 участника, получившие «незачет» по итоговому собеседованию из МОУ «Никулинская СОШ» и МОУ «Колталовская СОШ» не прошли минимальный порог. Ученик СОУ «Колталовская СОШ» получил 1 балл по результатам итогового собеседования и испытывали сложности со всеми заданиями. Ученик МОУ «Никулинская СОШ» набрал 8 баллов испытывали сложности с пересказом и допускали много орфоэпических и грамматических ошибок.

5. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- при пересказе текста (неверное понимание текста) – 69%;
- при соблюдении грамматических норм – 62%;
- при соблюдении речевых норм – 55%;

6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: 86% участников отличаются бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

2. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультацию для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

3. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.

Заведующий отделом
общеобразовательных школ

Т.А. Годунова