

**Аналитическая справка «Общие результаты проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Калининского района весна 2023 год.**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023 году проводились на основании приказа Министерства образования Тверской области от 22.02.2023 № 189/ПК «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году» и приказа Управления образования Калининского района от 22.02.2023 г .№ 52-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Калининского района».

ВПР в 2023 году проводились по программе текущего года обучения. В проверочных работах приняли участие обучающиеся 26 ОО Калининского района.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся с 4 по 8 классов всех ОО, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

При проведении ВПР в 2023 году представилась возможность выполнения проверочных работ в компьютерной форме. В 6 классах по предметам «История», «Биология». В 7,8,9 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». Данную форму проведения не выбрали.

**Цели проведения ВПР:**

- мониторинг качества общего образования, в том числе мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование преподавания учебных предметов;
- повышение качества образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа результатов обучающихся, полученных с соблюдением объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ обучающихся;
- выявление динамики образовательных результатов обучающихся;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Перечень учебных предметов:

**4** классы – русский язык, математика, окружающий мир;

**5** классы – русский язык, математика, история, биология;

**6** классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

**7** классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык;

8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

**Основные показатели**, по которым представлены результаты ВПР:

-статистика по отметкам;

-доля обучающихся, достигших/не достигших базового уровня подготовки на уровне муниципалитета;

-доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету;

-доля обучающихся, справившихся с заданиями, оценивающими сформированность функциональной грамотности;

-доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету;

-освоение обучающимися проверяемых знаний и умений по блокам содержания по проверяемым предметам.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся, проверок работ обучающихся школьными предметными комиссиями, перепроверок работ муниципальными предметными комиссиями, сопоставлением результатов внешних и внутренних оценочных процедур.

Результаты ВПР могут быть использованы для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также совершенствования методической работы в школе.

## **1.ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

На основе анализа результатов ВПР в 2023 году с учетом специфики муниципального образования а именно наличие ОУ с низкими образовательными результатами, наличие ОУ с необъективными результатами по итогам 2022 года, был проведен анализ данных по муниципалитету.

В 2023 году в ВПР приняли участие 100% ОО.

Обеспечено общественное наблюдение на этапе проведения – во всех аудиториях, на всех предметах – в 26 (100 %) ОО;

-частичный охват аудиторий –2 (8%) ОО

-не охвачено – 1 (4%).

Обеспечено общественное наблюдение на этапе проверки

- во всех аудиториях, на всех предметах – в 19 (73% ) ОУ,

-частичный охват аудиторий –6 (23%) ОО;

-не охвачено – 1(4%) ОО.

**Анализ обеспечения объективности ВПР**

«1» - присутствие общественного наблюдателя на всех проверяемых предметах во всех классах параллели;

«2» - частичный охват общественным наблюдением;

«3» - общественного наблюдателя не было ни на одном из проверяемых предметов в параллели.

| п/п | Наименование ОО                                | Наличие общественного наблюдателя на этапе проведения ВПР* |      |      |      |      |      | Наличие общественного наблюдателя на этапе проверки ВПР* |      |      |      |      |       |
|-----|--|--|------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|-------|
|     |  | 4 кл   | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 11кл | 4 кл   | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 11 кл |
| 1   | МОУ Большеборковская СОШ                       | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    |       |
| 2   | МОУ «Бурашевская СОШ»                          | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| 3   | МОУ «Васильевская СОШ»                         | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | 2  | 2    | 2    | 1    | 1    | -     |
| 4   | МОУ «Верхневолжская СОШ»                       | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -     |
| 5   | МОУ «Горютинская СОШ»                          | 2  | 2    | 2    | 2    | 2    | -    | 2  | 2    | 2    | 2    | 2    | -     |
| 6   | МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»          | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -     |
| 7   | МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова»        | 2  | 2    | 2    | 2    | 2    | -    | 2  | 2    | 2    | 2    | 2    | -     |
| 8   | МОУ «Квакшинская СОШ»                          | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -     |
| 9   | МОУ «Колталовская СОШ»                         | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -     |
| 10  | МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева» | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | 2  | 2    | 2    | 2    | 2    |       |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | МОУ «Медновская СОШ»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 12 | МОУ «Михайловская СОШ»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | МОУ «Некрасовская СОШ»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 14 | МОУ «Никольская НОШ»  | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 15 | МОУ «Никулинская СОШ»   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 16 | МОУ «Оршинская СОШ»   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 17 | МОУ «Пушкинская СОШ»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | - |
| 18 | МОУ «Рождественская СОШ»                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 19 | МОУ «Славновская ООШ»   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| 20 | МОУ «Суховерковская СОШ»                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 21 | МОУ «Тверская СОШ имени Маршала Советского Союза И.С. Конева» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 22 | МОУ «Тургиновская СОШ»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | МОУ «Черногубовская<br>ООШ»                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 24 | МОУ «Щербининская<br>ООШ»                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 25 | МОУ «Эммаусская СОШ»                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| 26 | МОУ «Калининская<br>районная вечерняя<br>(сменная) СОШ» | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | - |

Анализ показателей, используемых для оценки достижения уровня подготовки в соответствии с ФГОС, выявил следующее.

**Доля обучающихся 4-х-8-х классов достигших базового уровня подготовки по русскому языку и математике составила:**

В 4-х классах-94% русский язык , 97% математика;

в 5 х классах -89 % русский язык, 90% математика;

в 6-х классах - 91% русский язык; 92 % математика;

в 7-х классах -89% русский язык,92% математика;

в 8-х классах -88% русский язык, 93% математика.

**Достижение высокого уровня подготовки («5») составило:**

в 4 -х классах- 13 % и 21%;

в 5 -х классах -13 % и 11%;

в 6-х классах- 8% и 4%;

в 7-х классах -5 % и 5%,

в 8-х классах- 6% и 1% .

На основании данных результатов можно сделать вывод, что в ОО отсутствует система работы с высокомотивированными учащимися на уровне основного общего образования.

#### Результаты ВПР в разрезе предметов и параллелей

| предметы        | участники | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| <b>4 класс</b>  |           |       |       |       |       |
| русский язык    | 538       | 6,7   | 35,5  | 44,4  | 13,4  |
| математика      | 568       | 5,1   | 26,4  | 47,0  | 21,5  |
| окружающий мир  | 560       | 1,4   | 22,3  | 56,4  | 19,8  |
| <b>5 классы</b> |           |       |       |       |       |
| русский язык    | 405       | 11,39 | 44,73 | 30,8  | 13,08 |
| математика      | 497       | 9,86  | 44,27 | 35,01 | 10,87 |
| история         | 490       | 4,08  | 41,22 | 41,02 | 13,67 |
| биология        | 490       | 7,35  | 43,06 | 41,43 | 8,16  |
| <b>6 классы</b> |           |       |       |       |       |
| русский язык    | 434       | 8,99  | 45,85 | 37,33 | 7,83  |
| математика      | 453       | 7,95  | 57,17 | 30,91 | 3,97  |
| история         | 234       | 1,71  | 51,71 | 37,61 | 8,97  |
| биология        | 80        | 3,75  | 43,75 | 37,50 | 15,00 |
| география       | 219       | 2,74  | 40,18 | 46,12 | 10,96 |
| обществознание  | 212       | 3,05  | 45,18 | 38,07 | 13,71 |
| <b>7 классы</b> |           |       |       |       |       |
| русский язык    | 473       | 11,31 | 58,09 | 25,94 | 4,66  |
| математика      | 465       | 8,37  | 66,51 | 20,10 | 5,02  |
| история         | 174       | 5,17  | 45,98 | 40,23 | 8,62  |
| биология        | 124       | 6,45  | 53,23 | 35,48 | 4,84  |
| география       | 140       | 5,71  | 63,57 | 26,43 | 4,29  |
| обществознание  | 153       | 3,92  | 45,75 | 44,44 | 5,88  |

|                 |     |       |       |       |       |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|
| физика          | 277 | 6,86  | 59,57 | 28,52 | 5,05  |
| английский язык | 460 | 17,17 | 53,48 | 24,78 | 4,57  |
| Немецкий        | 8   | 37,50 | 37,50 | 12,50 | 12,50 |
| <b>8 классы</b> |     |       |       |       |       |
| русский язык    | 428 | 12,38 | 46,03 | 35,75 | 5,84  |
| математика      | 437 | 6,64  | 69,34 | 22,65 | 1,37  |
| история         | 163 | 0,00  | 41,10 | 40,49 | 18,40 |
| биология        | 65  | 9,23  | 46,15 | 36,92 | 7,69  |
| география       | 143 | 5,59  | 57,34 | 30,77 | 6,29  |
| обществознание  | 120 | 3,33  | 55,00 | 35,83 | 5,83  |
| физика          | 167 | 2,99  | 59,28 | 29,94 | 7,78  |
| химия           | 97  | 4,12  | 36,08 | 38,14 | 21,65 |

При выполнении заданий, оценивающих метапредметные результаты образования, обучающиеся практически всех ОО испытывали затруднения, что свидетельствует о необходимости активизации работы коллективов ОО в направлении формирования функциональной грамотности. Эта тенденция характерна для всего региона. Следует отметить, что в целом задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 10-50% в зависимости от предмета/параллели. Особую сложность вызывали задания на межпредметную связь и взаимодействие при решении практических задач, а также ряд заданий на применение теоретических знаний в практической составляющей заданий.

При организации образовательного процесса следует последовательно продолжать внедрять множество системных изменений:

- работать на уроке с информацией, представленной в разной форме (рисунок, текст, таблица, диаграмма);
- работать с реальными данными, величинами и единицами измерений;
- поощрять проявление учащимися самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта;
- включать задания по функциональной грамотности в каждый предмет и обыденный учебный процесс.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Динамика результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в ШНОР(2022–2023 гг.), %

| № п / п | Наименование ОО        | 2022 год |         |       |         |       |         |       |         |       |         | 2023 год |         |       |         |       |         |       |         |       |         |
|---------|------------------------|----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|         |                        | 4 кл.    |         | 5 кл. |         | 6 кл. |         | 7 кл. |         | 8 кл. |         | 4 кл.    |         | 5 кл. |         | 6 кл. |         | 7 кл. |         | 8 кл. |         |
|         |                        | «2»      | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»      | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» |
|         | МОУ Васильевская СОШ   | 9,1      | 63,6    | 13,3  | 0       | 33,3  | 38,1    | 4,6   | 27,3    | 2,4   | 4,4     | 0        | 42,9    | 8,3   | 41,7    | 17,7  | 23,5    | 26,3  | 26,3    | 4,8   | 52,4    |
|         | МОУ Черногубовская ООШ | 12,5     | 37,5    | 11,2  | 22,3    | 8,3   | 41,7    | 0     | 27,3    | —     | —       | 12,5     | 62,5    | 0     | 25,0    | 12,5  | 50,0    | 0     | 5,9     | 10,0  | 30,0    |

Динамика результатов Всероссийских проверочных работ по математике в ШНОР(2022–2023 гг.), %

| № п / п | Наименование МО | Наименование ОО        | 2022 год |         |       |         |       |         |       |         |       |         | 2023 год |         |       |         |       |         |       |         |       |         |
|---------|-----------------|------------------------|----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|         |                 |                        | 4 кл.    |         | 5 кл. |         | 6 кл. |         | 7 кл. |         | 8 кл. |         | 4 кл.    |         | 5 кл. |         | 6 кл. |         | 7 кл. |         | 8 кл. |         |
|         |                 |                        | «2»      | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»      | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» | «2»   | «4 и 5» |
|         | Калининский     | МОУ Васильевская СОШ   | 14,3     | 74,4    | 33,3  | 13,3    | 27,7  | 27,7    | 27,4  | 38,8    | 15,8  | 26,3    | 0        | 63,3    | 14,4  | 65,5    | 18,8  | 17,6    | 12,2  | 9,1     | 91,2  |         |
|         | Калининский     | МОУ Черногубовская ООШ | 0        | 57,1    | 10,0  | 50,0    | 71,0  | 50,0    | 14,3  | —       | —     | 0       | 50,0     | 12,5    | 37,5  | 15,1    | 55,5  | 0       | 25,0  | 0       | 60,0  |         |

### **3. ИНФОРМАЦИЯ О ВЫЯВЛЕНИИ ОО С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО ИТОГАМ ВПР–2023**

В соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, под «низкими образовательными результатами» (НОР) понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа ее участников получили отметку «2»(ВПР).

В перечень школ с «низкими результатами» предлагается включать те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам (ВПР) в учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре (ВПР) в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводился по результатам следующих оценочных процедур:

- ВПР по русскому языку — 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс;
- ВПР по математике — 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОО С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО ИТОГАМ ВПР 2022 и 2023 ГГ. (РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА)**

| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО      | Оценочная процедура с наличием низких результатов |            |              |            |
|-------|-----------------|----------------------|---|------------|--------------|------------|
|       |                 |                      | 2022  |            | 2023         |            |
|       |                 |                      | Русский язык                                      | Математика | Русский язык | Математика |
| 1.    | Калининский МО  | МОУ Колталовская СОШ | 7 кл.   | —          | 5 кл.        | 5, 6 кл.   |
| 2.    |                 | МОУ Оршинская СОШ    | 5, 8 кл.  | —          | 5 кл.        | —          |

| №<br>п/<br>п | Наименование МО | Наименование ОО        | Оценочная процедура с наличием низких результатов |            |              |            |
|--------------|-----------------|------------------------|---|------------|--------------|------------|
|              |                 |                        | 2022  |            | 2023         |            |
|              |                 |                        | Русский язык                                      | Математика | Русский язык | Математика |
| 3.           |                 | МОУ Суховерковская СОШ | 4 кл.   | —          | 5 кл.        | —          |
| 4.           |                 | МОУ Эммаусская СОШ     | 8 кл.   | 5 кл.      | 7, 8 кл.     | —          |

### РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании представленной аналитической информации по итогам ВПР–2023 для повышения качества образовательных результатов в ОО района считаем целесообразным организовать целенаправленную работу:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР–2023 по всем учебным предметам с определением затруднений/пробелов: по каждому обучающемуся, классу, параллели, образовательной организации в целом.
2. Разработать дорожную карту ликвидации выявленных пробелов в предметных и метапредметных областях.
2. В рамках ВСОКО:
  - обеспечить развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
  - обеспечить систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий для проведения мониторинга результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО;
  - продолжить практику привлечения общественных наблюдателей для обеспечения объективности образовательных результатов при проведении внешних и внутренних оценочных процедур в ОО;
  - организовать контроль динамики ликвидации выявленных пробелов в подготовке обучающихся;
  - обеспечить единые подходы в организации оценочной деятельности педагогов в соответствии с ФГОС; с целью исключения различных подходов при проверке всероссийских проверочных работ руководителям методических объединений рекомендуется: рассмотреть на заседании МО вопросы, связанные с анализом результатов проверки и перепроверки

ВПР; организовать обсуждение критериев оценивания ВПР; провести тренинги по работе с критериальной базой проверочных работ.

– выявлять и распространять успешные педагогические практики по достижению объективности и качества образовательных результатов.

3. Проанализировать показатель доли обучающихся основной школы, результаты ВПР которых ниже, чем оценки по журналу. Если завышение результатов внутриклассного оценивания характерно для отдельного учителя, рекомендуется провести анализ результатов всех классов конкретного педагога для выявления систематических пробелов и определения потребностей в совершенствовании его профессиональных навыков.

4. Принять меры по устранению предметных и методических профессиональных дефицитов, по развитию у педагогов навыков оценивания, внедрению в практику работы педагогического коллектива школы элементов формирующего и критериального оценивания. Соответствующие меры принять при получении результатов анализа, указывающего на низкую объективность школьной ВСОКО и высокие риски снижения образовательных результатов (в случае высокого процента завышения результатов большинством учителей школы).

5. Организовать работу интегрированных школьных методических объединений учителей начальных классов с учителями–предметниками в целях обеспечения преемственности в обучении и оценке образовательных достижений обучающихся, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по формированию положительного отношения к объективному оцениванию образовательных результатов, ознакомлению с критериями оценивания ВПР, их применению для самооценки предметной и метапредметной подготовки.

### **Учителям–предметникам**

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся, классу, параллели.

2. На основе анализа результатов внешних оценочных процедур определить обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявить их причины (недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов), таких как читательские навыки, навыки работы с информацией, навыки самоорганизации, самоконтроля; и/или низкий уровень достижения предметных результатов: неосвоенные системообразующие понятия, низкий уровень

развития предметных умений, навыков и способов деятельности и пр.). В зависимости от совокупности рисков, выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося.

3. Оказать адресную помощь обучающимся в достижении более высокого уровня предметных результатов. Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение западающих тем, ввести в план урока использование заданий для формирования устойчивых базовых знаний по предмету и пр.

4. Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе, через внедрение форм и методов, обеспечивающих достижение высокого уровня метапредметных результатов: развитие универсальных учебных действий, учебной самостоятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся.

5. На основе результатов ВПР провести анализ учебных программ, программ внеурочной деятельности, используемых УМК, внести необходимые изменения с целью обеспечения качественной подготовки обучающихся.

6. Проводить планомерную работу с талантливыми и одаренными обучающимися — выполнение заданий повышенной трудности, требующие логического обоснования, рассуждения, доказательства.

7. Усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся — акцент на практическую применимость получаемых знаний, формируемых умений (в жизни, при изучении других предметов).

8. Осуществлять оценочную деятельность в соответствии с едиными подходами ФГОС, объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в строгом соответствии с критериями оценивания.

9. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ.