

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Калининского района  
И.В. Дюдяева

**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы  
организации воспитания обучающихся общеобразовательных  
учреждений Калининского района за 2022 год**

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Калининского района проводился в соответствии с показателями эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2022 г. № 251. Мониторинг организации воспитания и социализации в общеобразовательных организациях проводился с 14 марта по 3 апреля 2023 года.

В мониторинге приняли участие 25 общеобразовательных учреждений.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, охваченных мониторингом, составило 5800 человек.

Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство составляет 514 человека.

Цели и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности системы воспитания и социализации в образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с общеобразовательными учреждениями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

своевременное выявление учащихся, склонных к деструктивному поведению и проведение коррекционной работы с ними;  
организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике деструктивного поведения;  
пропаганда здорового образа жизни;  
вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета к занятиям дополнительного образования.

Критериями при проведении мониторинга являлись:

1. Оценка сформированности ценностных ориентаций.
2. Выявление групп социального риска среди обучающихся.
3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.
4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Показателями мониторинга стали:

**1. Данные по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся**

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе государственных организаций
- количество педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по классному руководству
- количество педагогов в общеобразовательной организации - участников муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания
- количество педагогов в общеобразовательной организации - участников федеральных конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания
- количество родителей (законных представителей) обучающихся, участвовавших в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению.

**2. Данные по управлению воспитательной работой, реализации рабочей программы воспитания и других программ воспитательной и профилактической направленности**

- наличие в школе утвержденной рабочей программы воспитания
- наличие штаба воспитательной работы
- наличие в школе методического объединения классных руководителей\*
- количество педагогических работников, участвующих в работе методических объединений по воспитательной работе
- количество педагогических работников, участвующих в работе сетевых методических объединений по воспитательной работе и сетевых профессиональных сообществ
- наличие в школе Совета профилактики

- количество обучающихся, поставленных Советом профилактики на внутренний учет в течение 2022 г.
- количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете, для которых разработаны и утверждены на Совете профилактики программы индивидуальной профилактической работы
- наличие в школе психолого-педагогического консилиума
- количество обучающихся, проблемы которых рассмотрены в 2022 году на психолого-педагогическом консилиуме
- наличие службы медиации (примирения)
- количество обучающихся, проблемы которых рассмотрены службой медиации (примирения) в 2022 году
- наличие Совета родителей
- наличие Совета обучающихся (школьного ученического совета)\*
- наличие совета школы
- наличие школьного спортивного клуба
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного спортивного клуба
- наличие школьного театра
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра
- наличие школьного хора
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного хора
- наличие школьного музея (если «да», указать год создания)
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея
- наличие школьного медиацентра, пресс-центра
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиацентра, пресс-центра
- наличие у школы лицензии на дополнительное образование
- количество реализуемых на базе школы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и за ее пределами
- в том числе количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы
- в том числе количество обучающихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием на базе школы
- наличие школьного летнего или каникулярного оздоровительного лагеря (с дневным пребыванием обучающихся)
- количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
- в том числе количество обучающихся, посещающих школьный летний или каникулярный лагерь в период каникулярного отдыха
- количество обучающихся – детей иностранных граждан
- количество детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным
- наличие и реализация программы/программ адаптации детей иностранных граждан
- количество детей иностранных граждан, вовлеченных в программу/программы адаптации

- в том числе количество детей иностранных граждан, вовлеченных в индивидуальные программы адаптации
- количество детей иностранных граждан, вовлеченных в программы освоения русского языка
- количество родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся иностранными гражданами, вовлеченных в программу адаптации.

**3. Данные о педагогических работниках, опыт воспитания которых рекомендуется к распространению на региональном уровне**  
 Фамилия, Имя, Отчество, должность, тема опыта.

**4. Данные по развитию добровольчества (волонтерства), по развитию детских общественных объединений, участию обучающихся в проектах и конкурсах**

- доля начальных классов, участников программы развития социальной активности «Орлята России»
- доля обучающихся, участвующих в программе «Орлята России»
- доля добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации
- доля членов добровольческих (волонтерских) отрядов (обучающиеся)
- доля членов добровольческих (волонтерских) отрядов (взрослые: педагогические и другие работники)
- доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении, в том числе в составе добровольческих (волонтерских) отрядов, других общественных объединений и инициативных групп по различным направлениям добровольчества (социальное, экологическое, событийное и т.п.), а также в индивидуальной добровольческой деятельности
- доля членов первичного отделения Российского движения школьников (РДШ), зарегистрированных на сайте РДШ и подтвержденных куратором РДШ
- количество отрядов ЮНАРМИИ
- доля членов отрядов ЮНАРМИИ
- доля отрядов ЮИД (не являющихся отрядами ЮНАРМИИ)
- доля членов отрядов ЮИД (не являющихся членами отрядов ЮНАРМИИ)
- доля отрядов юных друзей полиции (не являющихся отрядами ЮНАРМИИ)
- доля членов отрядов юных друзей полиции (не являющихся членами отрядов ЮНАРМИИ)
- доля отрядов юных друзей пожарных (не являющихся отрядами ЮНАРМИИ)
- доля членов отрядов юных друзей пожарных (не являющихся членами отрядов ЮНАРМИИ)
- доля других детских и молодежных общественных объединений
- в том числе количество других детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке
- доля членов других детских и молодежных общественных объединений
- в том числе количество членов других детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных

общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе школы

- доля обучающихся – участников всероссийского конкурса «Большая перемена»
- доля обучающихся – участников всероссийской программы «Билет в будущее»
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия региональных планов, в том числе учитываются обучающиеся, принимавшие участие в мероприятиях школьных и муниципальных этапов региональных мероприятий

#### **5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних**

- наличие и реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре рабочей программы воспитания)
- наличие и реализация отдельной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (программы по формированию законопослушного поведения)
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете (на 31 декабря 2022 года)
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в психолого-педагогическое и педагогическое сопровождение на основе индивидуальной профилактической программы
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в наставничество
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в дополнительное образование
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, занятость которых организована в каникулярное время
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, не занятых в свободное время и в отношении которых не осуществляется сопровождение
- доля обучающихся, поставленных на внутренний учет в течение 2022 года
- доля обучающихся, снятых с внутреннего учета в течение 2022 года (по состоянию на 31 декабря 2022 года)
- доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа
- доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации
- доля обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательной организации без уважительных причин в течение 2022 года
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- осуществлено внедрение Примерного положения об учете отдельных категорий

несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2022 года № 07-4715), т.е. внесены соответствующие изменения в локальные акты школы

### 6. Внедрение целевой модели наставничества

- наличие локального акта о наставничестве (положение о программе наставничества)
- наличие и реализация программы (программ) наставничества
- доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в качестве наставников
- доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в качестве наставляемых
- общее количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества (каждый обучающийся учитывается один раз)
- доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-ученик
- доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-студент
- доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-работодатель
- доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-учитель.

Методом сбора информации при проведении мониторинга стал сбор статистических данных общеобразовательных учреждений.

Для сбора данных на муниципальном уровне была создана электронная форма на платформе Google по ссылке [https://docs.google.com/spreadsheets/d/17ZewyqCg51f8gQprW8O5\\_nuqVrHdFk34RLYAB6swfdE/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/17ZewyqCg51f8gQprW8O5_nuqVrHdFk34RLYAB6swfdE/edit#gid=0)

Критерии	Показатели	Количество	% доли
Данные по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся	количество педагогических работников	514	100 %
	Количество классных руководителей	313	100 %
	количество родителей	7678	100 %
	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе государственных организаций	89	17,9 %
	количество педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным	135	26,2 %

	направлениям воспитания и социализации		
	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по классному руководству	12	2,3 %
	количество педагогов в общеобразовательной организации - участников муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания	19	3,7 %
	количество педагогов в общеобразовательной организации - участников федеральных конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания	2	0,4 %
	количество родителей (законных представителей) обучающихся, участвовавших в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению	955	12,4 %
<b>Данные по управлению воспитательной работой, реализации рабочей программы воспитания и других программ воспитательной и профилактической направленности</b>	наличие в школе утвержденной рабочей программы воспитания	да	100 %
	наличие штаба воспитательной работы	10	40 %
	наличие в школе методического объединения классных руководителей*	21	84 %
	количество педагогических работников, участвующих в работе методических объединений по воспитательной работе	276	53,7 %
	количество педагогических работников, участвующих в работе сетевых методических объединений по воспитательной работе и сетевых профессиональных сообществ	65	12,6 %
	наличие в школе Совета профилактики	22	88 %
	количество обучающихся, поставленных Советом профилактики на внутренний учет в течение 2022 г.	102	1,8 %
	количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете, для которых разработаны и утверждены на Совете профилактики программы индивидуальной профилактической работы	102	100 %
	наличие в школе психолого-педагогического консилиума	22	88 %
	количество обучающихся, проблемы	164	2,8 %

которых рассмотрены в 2022 году на психолого-педагогическом консилиуме		
наличие службы медиации (примирения)	25	100 %
количество обучающихся, проблемы которых рассмотрены службой медиации (примирения) в 2022 году	15	0,26 %
наличие Совета родителей	22	88 %
наличие Совета обучающихся (школьного ученического совета)*	18	72 %
наличие совета школы	17	68 %
наличие школьного спортивного клуба	25	100 %
количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного спортивного клуба	1169	20,5 %
наличие школьного театра	25	100 %
количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра	2649	45 %
наличие школьного хора	3	12 %
количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного хора	55	0,96 %
наличие школьного музея	25	100 %
количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея	717	12,5 %
наличие школьного медиацентра, пресс-центра	23	92 %
количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиацентра, пресс-центра	505	8,9 %
наличие у школы лицензии на дополнительное образование	22	88 %
наличие и количество реализуемых на базе школы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	25	100 %
количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и за ее пределами	4706	82,5 %
количество обучающихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием на базе школы	4063	71,2 %
наличие школьного летнего или каникулярного оздоровительного лагеря (с дневным пребыванием)	25	100 %



	обучающихся)		
	количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	3498	61,3 %
	В том числе количество обучающихся, посещающих школьный летний или каникулярный лагерь в период каникулярного отдыха	2178	4,8 %
	количество обучающихся – детей иностранных граждан	159	2,8 %
	Из них, количество детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным	153	96 %
	наличие и реализация программы/программ адаптации детей иностранных граждан	5	20 %
	количество детей иностранных граждан, вовлеченных в программу/программы адаптации	22	13,8 %
	в том числе количество детей иностранных граждан, вовлеченных в индивидуальные программы адаптации	17	10,7 %
	количество детей иностранных граждан, вовлеченных в программы освоения русского языка	63	39,6 %
	количество родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся иностранными гражданами, вовлеченных в программу адаптации	0	0 %
<b>Данные о педагогических работниках, опыт воспитания которых рекомендуется к распространению на региональном уровне</b>	количество педагогических работников	496	100 %
	МОУ «Тургиновская СОШ» - 4 педагога МОУ «Езвинская СОШ» - 1 педагог	5	1 %
<b>Данные по развитию добровольчества (волонтерства), по развитию детских общественных объединений, участию обучающихся в проектах и конкурсах</b>	Количество начальных классов	150	100 %
	Количество обучающихся начальных классов	2640	100 %
	доля начальных классов, участников программы развития социальной активности «Орлята России»	36	24 %
	доля обучающихся, участвующих в программе «Орлята России»	323	12 %
	доля добровольческих	12 школ	48 %

(волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации	29 отрядов	
доля членов добровольческих (волонтерских) отрядов (обучающиеся)	192	3,4 %
доля членов добровольческих (волонтерских) отрядов (взрослые: педагогические и другие работники)	173	34,9 %
доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении, в том числе в составе добровольческих (волонтерских) отрядов, других общественных объединений и инициативных групп по различным направлениям добровольчества (социальное, экологическое, событийное и т.п.), а также в индивидуальной добровольческой деятельности	314	5,5 %
доля членов первичного отделения Российского движения школьников (РДШ), зарегистрированных на сайте РДШ и подтвержденных куратором РДШ	152	2,7 %
количество отрядов ЮНАРМИИ	19 школ 50 отрядов	76 %
доля членов отрядов ЮНАРМИИ	312	5,5 %
доля отрядов ЮИД (не являющихся отрядами ЮНАРМИИ)	7 школ 22 отряда	28 %
доля членов отрядов ЮИД (не являющихся членами отрядов ЮНАРМИИ)	85	1,5 %
доля отрядов юных друзей полиции (не являющихся отрядами ЮНАРМИИ)	6 школ	24 %
доля членов отрядов юных друзей полиции (не являющихся членами отрядов ЮНАРМИИ)	85	1,8 %
доля отрядов юных друзей пожарных (не являющихся отрядами ЮНАРМИИ)	0	0
доля членов отрядов юных друзей пожарных (не являющихся членами отрядов ЮНАРМИИ)	0	0
доля других детских и молодежных общественных объединений	2 школы	8 %
в том числе количество других детских и молодежных общественных объединений,	3 школы	12 %

	зарегистрированных в установленном порядке		
	доля членов других детских и молодежных общественных объединений	35	0,6 %
	в том числе количество членов других детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке	862	15 %
	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе школы	1037	18 %
	доля обучающихся – участников всероссийского конкурса «Большая перемена»	95	1,7 %
	доля обучающихся – участников всероссийской программы «Билет в будущее»	719	12,6 %
	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия региональных планов, в том числе учитываются обучающиеся, принимавшие участие в мероприятиях школьных и муниципальных этапов региональных мероприятий	1438	25 %
<b>Профилактика правонарушений несовершеннолетних</b>	количество обучаемых	5702	100 %
	наличие и реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре рабочей программы воспитания)	23	92 %
	наличие и реализация отдельной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (программы по формированию законопослушного поведения)	16	64 %
	доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете (на 31 декабря 2022 года)	108	1,9 %
	Из них:		
	доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в психолого-педагогическое и педагогическое сопровождение на основе индивидуальной профилактической программы	73	67,6 %

доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в наставничество	17	15,7 %
доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в дополнительное образование	98	90,7 %
доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений	28	25,9 %
доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, занятость которых организована в каникулярное время	94	87 %
доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете, не занятых в свободное время и в отношении которых не осуществляется сопровождение	8	7,4 %
доля обучающихся, поставленных на внутренний учет в течение 2022 года	74	92,6 %
доля обучающихся, снятых с внутреннего учета в течение 2022 года (по состоянию на 31 декабря 2022 года)	48	44 %
доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа	41	37,9 %
доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	37	34 %
доля обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательной организации без уважительных причин в течение 2022 года	23	0,41 %
доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2198	28,6 %
количество родителей (законных представителей) обучающихся,	1323	17 %

	принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
	осуществлено внедрение Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2022 года № 07-4715), т.е. внесены соответствующие изменения в локальные акты школы	16	64 %
<b>Внедрение целевой модели наставничества</b>	количество обучаемых	5702	100 %
	наличие локального акта о наставничестве (положение о программе наставничества)	9	36 %
	наличие и реализация программы (программ) наставничества	4	16 %
	доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в качестве наставников	1	0,02 %
	доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в качестве наставляемых	10	0,18%
	общее количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	10	0,18 %
	доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-ученик	0	0
	доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-студент	21	0,37 %
	доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-работодатель	1	0,02 %
	доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества ученик-учитель	14	0,25 %

**Данные по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся**

Мониторинг показал, что по итогам 2022 года очень низкий процент педагогических работников, повышение квалификации/переподготовку по направления социализации и воспитания. В конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания участвует всего 3,8 % педагогов от общего числа.

Работа с родителями по приобщению к психолого-педагогическому просвещению ведется не активно, взаимодействию с родителями уделяется

мало времени и не все вовлечены в работу школы и обучающихся.

### **Данные по управлению воспитательной работой, реализации рабочей программы воспитания и других программ воспитательной и профилактической направленности**

Во всех образовательных учреждениях района 100 % реализуется утвержденная рабочая программа воспитания. Высокий уровень работы методических объединений.

В школах работают Советы профилактики, службы медиации, со всеми обучающимися, поставленными на внутришкольный учет ведется индивидуальная и групповая работа, утверждены программы индивидуальной профилактической работы.

Совет родителей, совет обучающихся и совет школы есть практически во всех образовательных организациях, ведется активная работа по взаимодействию активных родителей, обучающихся и сотрудников школ.

Практически во всех школах ведется активная внеурочная деятельность: работают спортивные клубы, театры, музеи, медиacentры, но, к сожалению, низкий процент обучающихся, участвующих в общественной жизни школ.

Высокий процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы – 71,2 %, охваченных различными формами деятельности в период каникул – 61,3 %. Во всех школах работают школьные лагеря.

Довольно низкий показатель индивидуальной и групповой работы с детьми иностранных граждан, а также отсутствует работа по вовлечению родителей в программу адаптации.

### **Данные о педагогических работниках, опыт воспитания которых рекомендуется к распространению на региональном уровне**

К сожалению, всего 1 % педагогов, 5 человек, которые делятся опытом реализации программ воспитания.

Педагоги из МОУ «Тургиновская СОШ» и МОУ «Езвинская СОШ» готовы поделиться опытом на региональном уровне по направлениям:

Малинина Надежда Викторовна - «Патриотическое воспитание обучающихся».

Карасёва Ольга Александровна - «Деятельность Молодежного Георгиевского отряда».

Козлова Оксана Владимировна - «Деятельность Дружины сестёр милосердия».

Мамедгусейнова Элла Назировна - «Руководство Молодежными объединениями».

Румянцева Людмила Евгеньевна - «Краеведческая и историческая исследовательская деятельность».

### **Данные по развитию добровольчества (волонтерства), по развитию**

### **детских общественных объединений, участию обучающихся в проектах и конкурсах**

В школах района низкая доля обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» - 12 % от общего числа обучающихся начальных классов - 2640 человек.

Отряды «ЮНАРМИИ» действуют в 19 школах из 25, что составляет 76 %, а доля членов отрядов составляет всего 5,5 % от общего числа обучающихся.

Практически не ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся, участию детей в конкурсах и проектах профессиональной направленности («Билет в будущее», «Проектория» и др.):

- всероссийский конкурс «Большая перемена» – 1,7 % участников
- всероссийская программа «Билет в будущее» - 12,6 % участников
- обучающиеся, вовлеченные в мероприятия региональных планов - 25 %.

### **Профилактика правонарушений несовершеннолетних**

Программа профилактики и безнадзорности реализуется в 23 образовательных организациях, что составляет 92 %.

Доля обучающихся, состоящих на внутреннем учете составляет 1,9 % от общего количества обучающихся, практически со всеми обучающимися ведется профилактическая работа (67,6 %), дети вовлечены в дополнительное образование (90,7 %), программы наставничества (15,7 %), в деятельность детских и молодежных общественных объединений (25,9 %).

### **Внедрение целевой модели наставничества**

В школах Калининского района реализуется система наставнической деятельности, но на очень низком уровне. Программа реализуется всего в четырех образовательных организациях – МОУ «Медновская СОШ», МОУ «Никулинская СОШ», МОУ «Черногубовская ООШ», МОУ «Щербининская ООШ», что составляет 16 % от общего числа. Желание работать в рамках программы наставничества есть, необходимо рассмотреть возможность передачи опыта работы в другие образовательные организации.

### **Выводы:**

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Калининского района функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах, в части вовлечения обучающихся в волонтерское движение и другие общественные организации и движения (Юнармия, РДШ, ЮИД). Создана и эффективно действует система профилактической работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и действуют программы патриотического воспитания.

Проведенный анализ результатов мониторинга позволил выявить определенные проблемы и приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части оценки сформированности ценностных ориентиров общеобразовательным учреждениям необходимо сохранить высокий уровень охвата обучающихся мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию.

В направлении волонтерства (добровольчества) необходимо совершенствовать его развитие в Калининском районе с общеобразовательными учреждениями района, более активно проводить информационную работу в целях вовлечения учащихся в волонтерское движение.

В части развития детских общественных объединений необходимо совершенствовать и выводить на новый уровень деятельность объединений. Продолжать активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях, и движениях.

В части безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся необходимо продолжить работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений, и выстраивать индивидуальные планы профилактической работы с учетом результатов выявленных склонностей.

В связи с выявленными проблемами и сформулированными задачами можно предложить адресные рекомендации для повышения эффективности системы организации воспитания обучающихся.

**Руководителям общеобразовательных учреждений можно рекомендовать:**

создание отрядов «Юнармия», «ЮИД» (кроме школ с действующими отрядами) и других;

осуществлять контроль за развитием детских общественных объединений;

продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. «Юнармия», РДШ, «ЮИД»;

рекомендовать завучам по воспитательной работе, классным руководителям ОО усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике;

методистам по ВР обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы;

разработать меры по сохранению высокого уровня охвата обучающихся по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию

активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях, и движениях;

усилить работу по привлечению родителей в деятельность общеобразовательных организаций;

активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся, участию детей в конкурсах и проектах профессиональной



направленности («Билет в будущее», «Проектория» и др.);

более эффективно организовывать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в частности, научно-технической направленности, используя, в том числе ресурсы «Точек роста»;

усилить социально-профилактическую работу в ОУ, направленную на предотвращение негативных проявлений и адиктивного поведения обучающихся: национализма, экстремизма, коррупции, алкогольной и наркотической зависимости и курения;

организовать работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений;

продолжить работу по планированию и реализации мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию обучающихся, для которых русский язык не является родным;

стимулировать обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по приоритетным направлениям и социализации обучающихся.