**Методическая разработка урока по теме: *«Famousfirst»***

Подготовила

Куликова О.В.,

учитель английского языка

МОУ «Бурашевская СОШ»

**Тема урока:** “Famousfirst” («Самые знаменитые»)

**Класс – 6**

**Цель урока:** развивать навыки диалогической и монологической речи в рамках изучаемой темы, навыки чтения и продуктивного письма.

**Задачи:**

* *коммуникативные:* научить составлять связное повествование о событиях в прошлом;
* *обучающие:*
* освоить образование и использование форм прошедшего времени (PastSimple) во всех видах речевой деятельности;
* давать и запрашивать информацию биографического характера;
* *развивающие:*
* развивать умения во всех видах речевой деятельности;
* развивать воображение при моделировании ситуаций общений;
* развитие умений прогнозирования содержания текста с опорой на фоновые знания; развитие умений поискового чтения.
* *воспитательные:* воспитывать интерес к прошлому и к культуре англоговорящих стран.

**Оснащение урока**:

* учебник Spotlight 6 (Student’sbook);
* аудиозапись к учебнику;
* мультимедийная доска;
* компьютер;
* презентацияв PowerPoint;

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Используемые методы, приемы | Формируемые УУД |
| **I.Самоопределениеучебнойдеятельности.**  1. Орг. момент, эмоциональный настрой | Good morning, children! I’m glad to see you. I hope everybody is ready to work. What date is it today? What day is it today? What’stheweatherliketoday? | Good morning, our teacher! We are glad to see you too. | Словесный метод | **Личностные:**  самоопределение  смыслообразование  **Регулятивные**  -целеполагание  - планирование  - прогнозирование  **Коммуникативные**  -управление речевым поведением |
| 2. Речевая зарядка (включение учащихся в речевую деятельность). Фронтальный опрос | Answer my questions, please: Do you like watching TV? | - Yes, I do.  - Yes, I like to do it very much. |  |
| Do you like watching cartoons? | - My favorite cartoon is Mickey Mouse. |  |
| What’syourfavouritecartoon? | - Yes, I did. |  |
| Did you watch TV yesterday? | - Yes, I watched “Pluto” last weekend. |  |
| Did you watch cartoons last weekend? | -Yes, wedo. |  |
| 3. Целеполагание | Let’s watch the short cartoon and guess about what we are going to talk today (видеофрагментмультфильма). Look at the board. Do you know this man? Can you guess who is he? What do you know about him? | Высказывают свое мнение. Формулируют тему урока | Фрагмент мультфильма в презентации “Famousfirsts”.  Слайд 3 с портретом Уолта Диснея и годами жизни |
| **II. Основнойэтап**  1. Фонетическая зарядка (предтекстовой этап) | Lookattheboard, pleaseandreadaftermesomewords: Know - /nəυ/ - знать Character - /’kærıktə/ - герой Neighbour - /’neıbə/ - сосед Appear - /ə’piərd/ - появиляться Dwarfs - /dwo:fs/ - карлики, гномы Generation - /dﺡεnə’reıſən/ - поколение | Учащиеся повторяют слова за учителем. |  |  |
| 2. Аудирование без опоры на текст | Let’s listen to the information about Walt Disney and choose the right item.  [*Приложение*](https://urok.1sept.ru/articles/673760/pril.mp3) | Учащиеся слушают текст, выбирают ответы на вопросы.  P1 The USA P2 7 P3 32 P4 81 | Слайд 5 | **4 мин** |
| 3. Работа с текстом (текстовой этап). Работа с новыми словами. | Now open your student’s book at page 70. Read the text and label the paragraphs with the headings from exercise №2.   1. Earlyyears 2. Lateryears 3. Name/ famousfor 4. Dateofdeath   Ok. Well done. Now look at the board please. Here we got some new words. Yourtaskistomatchthecolumns. |  |  | **5 мин** |
| 4. Работа в парах по вопросам на доске | Let’s work in pairs. The first student should read the question on the board and the second should find the answer.  **When was Walt Disney born?** | Р1: OnDecember 5th 1901. | Слайд 7 | **5 мин** |
| Wherewashefrom? | Р2: He was from Chicago, Illinois. |
| What did Walt Disney like from an early age? | Р3: Helikeddrawing. |
| What did Walt Disney sell to his neighbours? | Р4: He sold his sketches. |
| When did he leave for Hollywood? | Р5: In 1923. |
| How much money did he have with him? | Р6: Hehad $40. |
| Where did his brother live? | Р7: He lived in California. |
| What did they start together? | Р8: They started the Disney Brothers’ studio. |
| What did Walt create in 1928? | Р9: He created Mickey Mouse. |
| How many Academy Awards did Walt win? | Р10: Hewon 32 Awards. |
| Which popular films did Walt make? | Р 11: He made Snow White and the Seven Dwarfs, Pinocchio, Fantasia, Dumbo and Bambi. |
| How many films did he make? | Р 12: Hemade 81 films. |
| When did Walt Disney die? | Р 13: Hediedin 1966. |
| 5. Развитие навыков аудирования, выборочное понимание прослушанного материала | And now, we’ll watch a video about one more famous person. Your tast is to watch and and make a plan: Name: Date of birth: Place of birth: Early years: Later years: Famous for: Date of death: | Учащиеся смотрят видео, записывают информацию по пунктам. | Слайд 8 | **5 мин** |
| 6. Развитие навыков монологической речи. PastSimple. | Let’s check your plans. Look at the board please. Complete your plans with the facts if you need.  Ok. Now try to tell the class about Leonardo da Vinci using you plans. UsePastSimpletense. | Учащиеся проверяют и дополняют план. | Слайд 8 | **6 мин** |
| 7\*.Самостоятельная работа | OK. Now you’ll have an independent work. Write down the biography of Leonardo da Vinci in your copybooks. |  |  | **10 мин** |
| **III. Завершающий этап** Подведение итогов, оценка деятельности учащихся | Thank you for a lesson! Everybody has been perfect at this lesson. Yourmarksare: ... |  | **Слайд 11** | **3 мин** |
| Домашнее задание | Home task: Wb p.43 ex.1,2,4 Our lesson is over. Goodbye! | Учащиеся записывают домашнее задание. | **Слайд 10** | **1 мин** |