**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чуприяновский детский сад «Огонёк»**

**Конспект занятия по конструированию**

**«Строим дом для зайчика» с детьми младшей группы.**

 **Воспитатель: Королёва Галина Анатольевна**

**Актуальность:**

Конструирование – одно из самых любимых занятий детей. Оно является очень

увлекательным и полезным для детей. Конструирование создает необходимый

фундамент всестороннего развития ребенка.

**Цель:**

- Способствовать активному формированию технического, пространственного и

математического мышления.

- Развивать внимание, мелкую моторику.

- Формировать потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, терпение, аккуратность.

**Образовательные задачи:**

- Продолжать учить детей строить домик более сложной конструкции.

- Продолжать учить узнавать и называть детали строителя (кирпичик)

- Закреплять умения детей ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на

узкую короткую сторону и горизонтально к поверхности стола на узкую длинную сторону.

- Познакомить с новой строительной деталью – призмой.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать наблюдательность, внимание, память, воображение, глазомер, эстетическое восприятие, творческие способности

.

**Речевые задачи:**

- Активизировать активный и пассивный словарь за счет слов и выражений: дом, поставь

крышу (призму) сверху, стоят рядом, сзади на узкую длинную сторону, на узкую короткую сторону.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброе отношение к персонажу (зайчику) и желание ему помочь.

- Воспитывать умение играть сообща с другими детьми.

**Методы и приемы:**

- Игровой метод – приход игрушки (зайчика).

- Словесный метод – вопросы, указания, поощрения.

- Наглядный метод – рассматривание игрушки (зайчика).

- Практический метод – постройка домика.

**Материал:**

**-** Игрушка зайчик; игрушки-животные для обыгрывания построек; кирпичики по 6 шт. на каждого ребенка, крыша(призма) по1 шт. на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

- Проведение дидактических игр « Нади, свой дом».

- Разучивание пальчиковой игры « Строим дом»

- Игры со строительным материалом

**Ожидаемый результат:**

- Дети различают детали строительных наборов и называют их;

- Обогащается словарный запас; развиваются восприятие, внимание, память, мышление, конструктивные умения детей.

- Развивается речевое и игровое общение детей.

**Ход занятия:**

Дети занимаются игровой деятельностью.(раздается звонок)

**В. отвлекает:** Ребятки, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Зайчик.

**В:** Зайчик, почему ты грустишь?

Ему так грустно от того, что у всех есть свой дом, а у него дома нет. Ребятки положите свои

игрушки и давайте заглянем в лес. У всех ли животных есть свои дома?

 **( Проводится игра «Найди свой дом».)**

**В:** Как называется дом лисы?

**Дети:** Нора.

**В:** Найдите его. Берлога, чей это дом?

**Дети:** Медведя.

**В:** А где живет белочка?

**Дети:** На дереве.

**В:** На дереве есть отверстие. Как оно называется?

**Дети:** Дупло.

**В:** Да, ребятки, у всех животных в лесу есть дом. У белочки…дупло, у лисички…нора.

А в берлоге живет кто? (медведь) Но ты, зайчик, не переживай наши ребятки тебе помогут.

 Поможем, ребятки?

**Дети:** Поможем.

**В:** Для начала разомнем наши ручки, они нам пригодятся, чтобы построить дом для зайчика.

 **(Проводится пальчиковая игра «Строим дом».)**

Целый день: « Тук-да-тук » - кулачками стучат друг о дружку

Раздается звонкий стук

Строим дом, дом большой - « крыша» над головой

И с крылечком, и с трубой - руки « полочкой» перед грудью

Разукрасим наш дом - движение руками «красим»

Наверху флажок прибьем - машут ладошкой наверху

Принесли мы цветов - фонарики

Новый дом, встречай жильцов - руки вперед, ладошками кверху

**В.:** Молодцы! Посмотрите, что у меня на столе?

**Дети:** Дом.

**В.:** Правильно дом. А из каких частей состоит дом?

**Дети:** Стены, крыша, окошко, дверь.

**В:** Молодцы, ребятки, правильно. Из каких деталей построены стены?

**Дети:** Из кирпичиков.

**В:** Как стоят стены?

**Дети:** Стены стоят на узкой короткой стороне.

**В:** А что еще построено из кирпичиков?

**Дети:** Двери, окно, перекрытие для крыши.

**В:** Как стоят двери?

**Дети:** На узкой короткой стороне и приставлены к стенам.

**В:** Как стоит кирпичик для окна?

**Дети:** На длинной узкой стороне и приставлен к стенам.

**В:** Как лежит перекрытие для крыши?

**Дети:** На широкой длинной стороне полностью закрывая грани стен.

**В:** А на какую геометрическую фигуру похожа крыша?(на треугольник)

**В:** Молодцы, ребятки, правильно, аназывается она призма. Скажем вместе …призма.

У нашего дома есть стены, дверь, окно, перекрытие для крыши, которые сделаны из чего?

**Дети:** Из кирпичиков.

**В:** А как называется деталь для постройки крыши?

**Дети:** Призма.

**В.:** Молодцы! У зайчика есть друзья, они хотят, чтобы им построили точно такие же дома,

как у зайчика.

(Дети выполняют постройки, если у кого то не получается обращаю внимание на образец,

предлагаю подойти и поглядеть поближе).

Мы с вами помогли зайчику, построили для него дом и еще много таких же домов для его друзей.

Они теперь соседи, а соседи ходят друг к другу в гости. Собачка, ты к кому пойдешь в гости?

А ты кошечка? и т.д.

(Дети играют с постройками)