Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Славновская основная общеобразовательная школа»

Калининского муниципального района

Классный час на тему:

Великие педагоги

Подготовила

Учитель начальных классов

Сухова А.В.

**Тема урока: Великие педагоги**

**Цели урока:**

• Воспитывать уважение к труду педагогов, к старшему поколению;

• Развивать творческие способности учащихся;

• Активировать познавательную деятельность учащихся, развивать навыки самостоятельной работы;

• Развивать умение работать в команде;

• Работать над развитием речи.

**Планируемые результаты:**

***•***Иметь представление о выдающихся педагогах

• Учится формировать выводы на основе наблюдений;

• Учится грамотно и связно излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

• Слушать и понимать речь других.

***Оборудование:*** ПК, презентация, картинки, раздаточный материал,

***Межпредметные связи***: литература, история, русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Вступительная часть | Ребята, наше занятие я хочу начать с загадки.  К знаниям идти не просто, Очень много, здесь вопросов. От кого узнать ответ? Где же получить совет? Лучше чем путеводитель, К знаниям ведет…..учитель  Правильно, ребята. Можем ли мы сказать, что профессия учитель очень важная и нужная? Чему учат вас учителя? Смогли ли вы стать воспитанными и умными без учителя? | Слайд 1 |
| Основная часть | Конечно. Наверное, вы догадались, о чем пойдет сегодня речь? Правильно, сегодня мы поговорим об учителях. 2023 год наш президент В.В.Путин обьявил годом педагога и наставника.  Много нужных на земле профессий,  Но одну создал, конечно, Бог.  Самую прекрасную на свете,  Что звучит так гордо – ПЕДАГОГ!   Ребята, а вы благодарны своим учителям? А за что? Да, действительно - Труд учителей и преподавателей заслуживает искреннего признания и благодарности.  Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир  Если б не было учителя,  То и не было б, наверное,  Ни поэта, ни мыслителя,  Ни Шекспира, ни Коперника.  И поныне бы, наверное,  Если б не было учителя,  Неоткрытые Америки  Оставались неоткрытыми.  И не быть бы нам Икарами,  Никогда б не взмыли в небо мы,  Если б в нас его стараньями  Крылья выращены не были.  Без его бы сердца доброго  Не был мир так удивителен.  Потому нам очень дорого  Имя нашего учителя!  Сегодня мы познакомимся с некоторыми выдающимися педагогами.  На ваших партах лежат рабочие тетради под названием Выдающиеся педагоги. Заполнять мы будем их сами.  В тетрадях уже есть портреты педагогов. остальную информацию кратко мы будем заполнять самостоятельно.  А сейчас посмотрите внимательно на экран и прочитайте имя фамилию и отчество первого педагога.  1.Лев Николаевич Толстой  **Всем нам с детства знакомы замечательные книжки Льва Николаевича Толстого. Не все, однако, знают, что Лев Николаевич Толстой являлся также замечательным учителем и воспитателем детей, великим педагогом.**  Педагогическая деятельность Льва Николаевича Толстого началась с 1849 года, когда он обучал грамоте крестьянских детей Ясной Поляны. Ему было всего 21 год.  В то время в стране было очень мало школ даже в городах, а в деревнях почти все поголовно были неграмотны. Лев Николаевич объявил, что школа бесплатная и что телесных наказаний (розог) в ней не будет.  В Толстовской школе ребята учились читать, писать, считать, были у них занятия по русской истории, естествознанию, по рисованию и пению. Но главное – школа не отпугивала ребят от учения, они чувствовали себя в ней свободно и весело.  В классе ученики рассаживались, кто, где хотел: на лавках, на столах, на подоконнике, на полу. Каждый спрашивал учителя обо всём, о чём ни пожелает, разговаривал с ним, советовался с соседями, заглядывал к ним в тетрадки. Уроки превращались в общую беседу, а часто в игру. На переменах и после занятий Толстой рассказывал ребятам что-нибудь интересное, показывал им гимнастические упражнения, боролся с ними, играл в городки, бегал на перегонки, зимой катался на санках с гор, летом ходил на речку или в лес, водил хороводы.  По вечерам Толстой читал с детьми книги («Робинзон Крузо» и другие), рассказывал им о казаках, о Хаджи Мурате, об Отечественной войне 1812 года, о случаях из собственной жизни. Толстой старался пробудить у детей чувство патриотизма, вызвать у них интерес к отечественной истории.  В то время книг для детей было мало, и вот известный всему миру писатель пишет для детей “Азбуку”. Вышла она в 1872 году. В “Азбуке” Толстой использовал лучшие из сказок, басен, былин, пословиц, поговорок. Через три года появилось второе издание под названием “Новая азбука”  2.Следующий выдающийся Польский педагог это Януш Корчаг.  Педагог, врач, писатель, публицист, общественный деятель, теософ, масон, гражданин, поляк, еврей. Корчак — это не только автор книг о короле Матиуше и Кайтусе-чародее или заботливый наставник, одним из первых заговоривший о правах ребенка.  Корчак прожил свою жизнь достойно. Участвуя в двух войнах, русско-японской и германской, в качестве военного врача, он вернул к жизни множество раненых. Начав работу в детских клиниках, он ощутил больных детей как самый «обездоленный и распятый класс». Вся его дальнейшая медицинская, педагогическая и литературная деятельность была посвящена борьбе за исцеление душ и тел детей, этой единственной, в своем роде, «классовой борьбе».  В 1911 году Корчак становится директором Дома сирот и остается им до конца жизни.  Это было маленькое «государство» детей, во главе которого стоял «Совет самоуправления».  По спорным вопросам проводились опросы общественного мнения.  Большое значение в доме имел «Товарищеский суд», кодекс для него сочинил сам «пан доктор». И хотя в кодексе было тысяча параграфов , только тысячный гласил, что подсудимый «опасен для окружающих и подлежит исключению»- этот пункт был применен за 30 лет всего 2 раза.  Детский суд в доме Корчака выносил одно из двух решений: оправдать или простить. Ведь в детском доме жили сироты, и Корчак делал все, чтобы дать им настоящее детство.  В августе 1942 года Януш Корчак вместе с 200 детьми из сиротского дома был отправлен в концлагерь Треблинка. Он отказался от предложенной в последнюю минуту свободы и предпочел остаться с детьми, приняв с ними смерть в газовой камере.  3. Сергей Александрович Рачинский  Известный русский педагог.  Родился 2.05.1833г в селе Татево, Бельского уезда, Смоленской губернии в семейном родовом имении.  1875 г  - построил здание школы в Татеве, стал школьным учителем в этой школе.  занятия в школе шли целый день, включая не только уроки, но и разнообразную внеурочную работу;  Занятия начинались с молитвы, затем дети проходили в учебные классы. В образовательную программу Рачинского входило учение  церковнославянского языка  при школе существовало общежитие для детей из дальних деревень;  школа работала круглый год, учебно-воспитательный процесс не прерывался даже летом, изменялась лишь его организация: походы и экскурсии к святым и памятным историческим местам, во время которых дети изучали родной край, собирали фольклор, обсуждали, записывали и зарисовывали увиденное; материалы, собранные во время «образовательных путешествий», затем активно использовались в учебно-воспитательном процессе;  Крестьянские дети в сельской школе Рачинского получали музыкальное образование.  В школе господствовал дух народной культуры, традиции сельской общинности.  В школе обучали культуре земледелия, пчеловодства, основам плотницкого и столярного дела, приобщали к народным промыслам  школа являлась центром просвещения крестьян, при школе было создано общество трезвости, открыта книжная лавка, по воскресеньям сельские жители шли в школу, где для них демонстрировались достижения детей, проводились просветительские беседы;  в отдельных школах Рачинского было введено самоуправление в форме советов школ, которые наделялись широкими полномочиями. | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 4  Слайд 5-10  Слайд 11-13  Слайд 14-15 |
| Заключительная часть | И так ребята, давайте подведем итоги. С какими выдающимися педагогами мы сегодня познакомились? Можем ли мы сказать, что они стали знаменитыми заслуженно?  Ребята, у вас впереди большое будущее, я искренне надеюсь, что каждый из вас тоже внесет свой вклад в развитие чего-то. Необязательно педагогику. Возможно вы станете врачами, строителями, музыкантами или поварами, все профессии важны, но помните, для того, чтобы у вас все получилось очень сильно старается ваш учитель. Будьте благодарны ему всегда. Ведь как мы с вами убедились, это труд нелегкий, а главное труд во имя вас.  Посмотрите внимательно на ваши рабочие тетради, если вы заметили, то там остались фамилии педагогов, о которых мы сегодня не говорили. Я надеюсь, что вам будет интересно самостоятельно изучить их биографию. | Слайд 16 |

Список литературы:

1. Павел Бирюков «Биография Л.Н.Толстого. Том 1. 1-я часть», 1905
2. Бетти Джин Лифтон Король детей. Жизнь и смерть Януша Корчака
3. В.Т. Георгиевскоий «Сергей Александрович Рачинский, поборник народного просвещения»