**Сценарий праздника «В гостях у маленьких читателей»**

**Белякова Кристина Анатольевна - *учитель начальных классов МОУ «Верхневолжская СОШ»***

**Класс: 1-2.**

 *(Звучит веселая музыка 01 Начало)*

**Ведущий 1.(Ваня)** Здравствуйте, дорогие ребята, сегодня Вы гости нашего праздника. Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим! Старательные девочки здесь?

**Девочки**. Здесь!

**Ведущий 2.(Полина)** Умные мальчики здесь?

**Мальчики.** Здесь!

**Ведущий 1.(Ваня)** А все-таки, кого-то не хватает на нашем празднике.

 *02 Фанфары. На сцену выбегают учащиеся 3 класса.*

– Сегодня у нас – суматоха и шум.
– Скоро начнется!
– Где мой костюм?
– Ира и Тима, дайте флажки!
– Шепот, движенье, споры, смешки.
– Что же за праздник готовится тут?
– Видно, почетные гости придут?
– Может, придут генералы?
– Нет!
– Может, придут адмиралы?
– Нет!
– Может, герой, облетевший весь свет?
– Нет!
– Гадать понапрасну бросьте – смотрите, вот они – гости!
– Почетные, важные самые.
– Наши маленькие читатели!

*Звучит музыка – 03 Первоклашка. Первоклассники делают круг почёта и снова садятся на свои места.*

**Ведущий (Ваня)**

Ребята! Кажется, совсем недавно вы пришли учиться в нашу школу, не зная её правил. За эти полгода вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности и первые победы. Вы научились играть и дружить, считать, писать, и конечно, читать. И сегодня мы проводим праздник **“Посвящение в читатели”.**

 *Дети читают стихи*

**Галя:**

1. Уже земля сменила платье,
Надела вешний свой наряд.
Сегодня праздник!
Школьный праздник
Для всех читающих ребят.

Мы собрали всех сюда

Совсем не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

 про свои успехи.

**Жанна:**

Тыщу слов в минуту нынче,
Как компьютер я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу».

Если мамы дома нет,
То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.

**Ярослав:**

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

**Незнайка (Кирилл)**  (возмущенный голос в зале) Я тоже хочу выступать на сцене! Я тоже выучил стихи!

**Ведущий(КА):** (обескуражено) ты тоже выучил стихи Незнайка?

 (детям) Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибётся, поправьте его.

**Незнайка:** «Тает снег, течёт ручей.

 На ветвях полно врачей.»

 **Ведущий(КА):** Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

(- Грачей!)

**Незнайка:** Ну, подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше.

«Синеет море перед нами,

Летают майки над волнами»…

Ну что, опять ошибка? Не может быть! А как надо?

(- Чайки!).

**Незнайка:** Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

«Говорят, один рыбак

в речке выловил башмак.

Но зато ему потом

на крючок попался дом!»

Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так сказал?

(- Сом, а не дом!).

**Незнайка:** Ну, понял-понял. Слушайте дальше.

Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

обязательно примите

10 цапель перед сном!»

(- Не цапель, а капель! Опять ошибся!).

**Ведущий(Полина):** Эх, Незнайка, стихи заучивать не так-то просто! Для этого нужно учиться в школе!

**Незнайка:** В школе? Чему же учат в вашей школе?

**Ведущий(Ваня):** Ребята, Незнайка как и Вы еще маленький и не ходит в школу и сейчас для Вас мы споем песенку «Чему учат в школе».

 *Звучит песенка 04 Учат в школе.*

**Незнайка.** Я тоже хочу учиться в школе! Возьмите меня!

**Ведущий(Полина).** Ты, Незнайка, приходи первого сентября. Мы тебя обязательно возьмем в школу.

**Незнайка.** Я тоже хочу научиться читать и подружиться с книжкой.

**Ведущий(Ваня):** А вы хотите подружиться с книжкой? Чтобы появилась книга, нужно произнести волшебные слова. Давайте скажем хором: «Книга – наш друг, без нее как без рук.

*05 Выход королевы. Появляется королева-книга*

**Королева-книга: (Катя)**Здравствуйте, ребята! Я - Королева-книга, хозяйка этого Читай - города. В моем городе есть книги разные-

Серьезные, учебные,

Веселые, волшебные,

Короткие и длинные,

Новые, старинные,

Про море и про лес,

С картинками и без.

**Королева-книга:** В нашем Читай - городе я нашла шкатулку. В ней спрятались разные предметы, чтобы узнать какие, нужно отгадать загадки Слушайте внимательно. Первая загадка.

 *(По мере разгадывания загадок из шкатулки достаются "отгадки ")*

1)Грамоты не знаю, а весь век пишу. *(Ручка.)*

2) Черные, кривые, от рожденья все немые. Встанут в ряд - заговорят. *(Буквы.)*

3)Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я. *(Резинка.)*

4)Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры.)*

5)В этой шкатулке лежит не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это? *(Книга.)*

*06 Стук в дверь (Раздается стук.)*

**Ведущий(Полина).** Ребята, вы слышите, кто-то стучится?

*(Входит «Печкин» с письмами).*

**Печкин** (Ярослав) Это я, почтальон Печкин, принес письма для ребят 1 класса.

**Ведущий(КА)**. Ой, мы так рады, нам еще никогда не присылали писем в класс!

**Печкин** Только я вам их не отдам!

**Ведущий(КА).** Это почему же? На письмах написано: «Верхневолжская Школа» 1 классу . Значит нам!

**Печкин**: А потому, что у вас документов нет. Почем я знаю, может это 1 «Г» или 1 «М» класс?А может ваообще 10 класс.

**Ведущий(КА)**. Ребята, есть у вас с собой документы? У меня тоже нет... Ой, я вспомнила! Есть у нас документ! Один на всех! “Журнал” называется. Там и все фамилии детей в алфавитном порядке. Только он у нас электронный. Печкин, если ты в компьютере разбираешься, мы тебе все покажем.

*(Печкин засмущался, потирает затылок.)*

**Печкин** : Все равно не отдам. Потому что за письма расписываться надо, а вы еще маленькие, неграмотные.

**Ведущий.** Да как это неграмотные? Да они всю Азбуку прочитали, всё изучили. Все ребята научились писать, хорошо читать. Правда ребята? Кто возьмет на себя такую ответственность, кто распишется в извещении у Печкина?

*(Один ребенок расписывается).*

**Печкин:** Ну, теперь все. Вот вам ваши письма, а мне по делам надо, в Простоквашино. До свидания!

*(Печкин уходит).*

 *(Открывает, достаёт письма, читает)*

**Ведущий(КА)**. Странно, письма без подписей. Угадайте, от кого.

**Ведущий.** Спасите! Нас съел серый волк...Из какой это сказки?
**Дети.** Козлята из сказки "Волк и семеро козлят"

**Ведущий.** Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...
**Дети.** Мышка из сказки "Курочка Ряба".

**Ведущий.** Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки...
**Дети.** Грязнуля из "Мойдодыра" Корнея Чуковского

**Ведущий.** Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби...
**Дети.** Волк из сказки "Лисичка-сестричка и Серый волк".

**Ведущий.** Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!..
**Дети.** Муха-Цокотуха из сказки Корнея Чуковского.

 *07 Появление Яги. Слышится шум… Появляется Баба-Яга.*

**Баба-Яга (Нина):** А-а-а-а… Я не опоздала?!

**Мальвина(Полина М.):** Баба-Яга, мы тебя не приглашали. Ты из какой сказки сбежала?

**Баба-Яга:** А почему вы решили, что я сбежала? Мне Кащей Бессмертный на ушко шепнул, что сегодня у ребятишек здесь праздник . Вот я и примчалась.

**Мальвина:** Ну , раз ты уж здесь, Баба-Яга, помоги нам праздник интересно провести.

**Баба-Яга:** А что тут помогать-то? Раз плюнуть! Сейчас я вас, ребята, научу, как правильно читать книги. Однажды варила я зелье свое колдовское( сестричка моя болотная- кикиморка попросила), варила и вдруг вспомнила: я ведь сказку интересную не дочитала вчера!( показывает, как варила, мешала зелье пальцем, затем сразу же берет руками книгу)

**Мальвина**: Баба-Яга, у тебя же руки грязные были!

**Баба-Яга:** Ну и что! Так вот, слушайте ребятки дальше: читала я, читала, вдруг прилетел ко мне братик мой двоюродный- Змей Горыныч. Я кладу в книжку куриную ножку, чтобы не забыть , где читала…

**Мальвина:** Нет, Баба-Яга, ничему хорошему ты не научишь! Ребята, скажите правильно ли поступила Баба-Яга?

**Ребята:** Нет!

**Мальвина.** Ребята, а вы знаете, как обращаться с книгой? (Да)

**Баба-Яга**. А мы это сейчас проверим Предлагаю вам игру «Да — нет».

 Игра «ДА - НЕТ»

 Что любит книжка? Обложку. — Да. Грязные руки. — Нет. Закладку. — Да. Дождик и снег. — Нет. Бережное отношение. — Да. Ласку. - Да. Яичницу. - Нет. Чистые руки. - Да. Валяться на полу. — Нет. Драться. — Нет. Жить на книжной полке. — Да. Любознательных читателей. — Да.

**Баба-Яга:** Нет, это какой-то неправильный праздник. Мне у вас не нравится. Полечу-ка я на другой праздник, да научу там детей , как нужно книжки читать!

**Королева.** Чтобы стать жителями нашего Читай-города вам надо будет соблюдать "Правила обращения с книгами". С ними вас познакомит моя помошница, принцесса читай города.

**Здравствуйте ребята, я принцесса читай города:** Книга – это умный друг. Обо всём она расскажет, И расширит знаний круг,

Она верный путь укажет

С книгой можно отдохнуть,

С ней короче длинный путь.

Книга жизнь нам осветила.

В книгах – знание.

Знание – сила!

С книгами нужно обращаться очень аккуратно:

* Не рисовать, не писать ничего в книгах;
* Не вырывать листы, не вырезать картинки;
* Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;
* Не читать книги во время еды;
* Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;
* Пользоваться закладкой.

А Если книжка «заболела»,

выпали страницы,

Ее вылечит всегда

«Книжкина больница»:

Аккуратно «доктора» - добрые детишки

Странички склеят без следа!

Будь здорова, книжка!»

Заболела эта книжка.

Изорвал ее братишка.

Если книжка заболела,

Не пойду я к докторам –

Сам прошью её, подклею.

Книгу вылечу я сам.

Снова станет книга «новой»

И красивой и здоровой

**Мальвина.** Вы обещаете выполнять данные правила? Давайте все вместе скажем: «Обещаем».

**Мальвина:** Научат Вас, и читать, и писать,

Желаю, чтоб Вы научились летать.

**Печкин:** Желаю Вам всем прочитать горы книг.

И станет прилежным любой ученик.

**Баба Яга:** Желаю, ребята, со сказкой дружить,

И в сказочном мире немного пожить.

**Незнайка:** Желаю Вам всем только Знайками быть,

А книги и знать, и, конечно, любить!

**Ведущий(Ваня):** Вот и подошел к концу наш праздник, ребята Вы пели, отгадывали загадки, узнали многое про книжки. И мы с гордостью можем сказать, что теперь Вы настоящие хоть и маленькие, но читатели.

*Дарим книжки.*

**Ведущий(Полина):** Всем спасибо за вниманье,

                 За задор и звонкий смех

 Говорим мы: «До свиданья!»

                 До счастливых новых встреч!