**План-конспект библиотечного урока на тему «Знакомство с библиотекой».**

**Белякова Кристина Анатольевна.**

**Класс: 1-2.**

**Тема урока**: Знакомство с библиотекой.

**Тип урока**: Изучение нового материала.

На уроке использованы современные образовательные технологии: методика моделирования, индивидуальная работа с детьми, информационные технологии, групповая форма работы.

**Цель урока:** Вызвать у школьников интерес к чтению, научить бережно, относиться к книге, ориентироваться в библиотечном пространстве. Рассказать о правилах пользования библиотекой.

**Задачи:**

Образовательные

- знакомство с фондом, тематическими полками, книжными выставками;

- изучение правил пользования библиотекой.

Развивающие

- осознание личной потребности в информации для решения той или иной проблемы;

- просмотр имеющихся в библиотеке  периодических изданий для начальной школы.

Воспитательные

- привить любовь и интерес к книге и библиотеке;

- умение самостоятельного поиска информации.

**Основное содержание темы, термины и понятия:**

- рассказ о библиотеке;

- беседа о книгах;

- просмотр красочных изданий книг и журналов;

- игра «Узнай любимых героев»;

- закрепление услышанного на уроке.

**Ход урока:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня вы гости нашей школьной библиотеки, в гостях у своих друзей. Друзья – это книги. Книги встречают нас с самого раннего детства и сопровождают всю жизнь. Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам в комнату со страниц любимых книг. Человек, любящий, умеющий читать – счастливый человек, окруженный множеством умных, добрых и верных друзей с которыми он познакомится на страницах книг.

А всё ли вы знаете о библиотеке? Что обозначает это слово?

Библиотека (от греч.библио - книга, тека - хранилище) - учреждение, в котором собираются, хранятся разные документы: книги, газеты, журналы, диски. Их выдают во временное пользование читателям.

А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были.

В библиотеке очень много книг, журналов, и все это называется книжным фондом. А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книжку, каждая стоит на своем месте. Другими словами, они имеют свой дом, свою квартиру. Чтобы вы могли лучше ориентироваться в этом мире, сейчас мы посмотрим расположение книг на наших стеллажах, все они расположены в алфавитном порядке.

А сейчас вы окажетесь в роли библиотекаря и попробуете сами найти книги на стеллажах (Каждый ученик получает карточку с заданием и в течении 5 минут ищет книгу на полке).

Карточки: Шарль Перро «Золушка». Агния Барто Стихотворения. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Сказки писателей мира. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца. Г.Граубин «Для чего в домах углы». С. Алексеев «Упрямая льдина». Б. Житков «Пудя». М. Шолохов «Федотка». О. Высоцкая «Над рекой над Окой». Энциклопедия «Я познаю мир: океан». Орфографический словарь. Энциклопедия «Я познаю мир: ботаника». Большая энциклопедия «Почемучек». Энциклопедия «Я познаю мир: изобретения».

Ребята, назовите цель нашего сегодняшнего урока?

А для того чтобы ученики могли быстрее ознакомиться с нашим книжным фондом, мы делаем книжные выставки. В них могут быть представлены книги одного автора или книги на одну тему. Вот, например детские книги, которые чаще всего берут дети, сейчас представлены перед вами. Наверняка и вы их читали, давайте вспомним сказочных героев из этих книг.

- Вспомните, какой гостинец несла Красная Шапочка бабушке? (Пирожки).

- От героини какой сказки, сбежала даже посуда? (От Федоры).

- У Алёнушки - сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят. (Гуси-Лебеди).

- Самовар она купила, тараканов пригласила: «Именины отмечаю, приходите выпить чаю!». (Муха-Цокотуха).

Как Вы считаете книги нужно беречь?

Книги - как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. А заболев, нуждаются в лечении. И все врачи знают: любую болезнь легче предупредить. Чем вылечить. И советуют беречь здоровье. И мы с вами должны беречь книги и учебники. Давайте послушаем вот такое стихотворение и поймем, что можно и как нельзя обращаться с книгами.

Я - книга, я товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда опрятен,

Оберегай меня от пятен.

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь.

Ой, уронил меня ты на пол.

Ай, супом ты меня заляпал.

Опять со мной небрежен ты.

Мой переплет не выгибай,

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду,

Вдруг дождик грянет на беду.

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

В нашей библиотеке есть несколько правил, которые все обязаны соблюдать, сейчас я расскажу Вам о них.

1. В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.
2. Книги надо возвращать во время, ведь их ждут другие читатели.
3. С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.
4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется не одной книги.
5. Книги в библиотеке надо ставит точно на место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет найти эту книгу для другого ученика.

А теперь немного поиграем. Упражнение «Соберём семейку». Давайте подберём слова одной семейки к слову книга. Будем бросать друг другу мяч, и подбирать слова.

Поднимите руки те, у кого дома есть библиотека. Расскажите, кто в семье у вас любит собирать книги. Какие книги чаще попадают в вашу домашнюю библиотеку? Есть ли в вашей библиотеке место для детских книг?

- Как называется человек, который очень любит читать книги? (Книголюб).

- Какие шкафы стоят в библиотеке? (Книжные).

- Что означает слово библиотека? (Книгохранилище).

- Как называют маленькие книги? (Книжечки, книжки).

Ребята, вы большие молодцы. А сейчас, давайте вспомним, что же нового мы сегодня узнали?

- Кто вспомнит, что такое библиотека? (Дом книг).

- Где живут книги? (Стенды).

- Что нельзя делать с книгами? (Пачкать, рвать и тд.).

- Как нужно правильно обращаться с книгами? (Бережно).

- Почему нельзя терять библиотечные книги?

Каждый «по кругу» высказывается одним предложением, выбирая начало фразы из слайдов:

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я выполнял задания…

Я понял, что…

Теперь я могу…

Я приобрел…

Я научился…

У меня получилось …

Я смог…

Я попробую…

Меня удивило…

Мне захотелось…

Я очень надеюсь,  у каждого из вас дома есть книжная полочка. А если нет - не беда. К вашим услугам - наша. А закончить наш урок я бы хотела словами Александра Сергеевича Пушкина: «Чтение – вот лучшее учение!».