

Речевые игры по дороге домой



МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»
Сметанина О.В. воспитатель

«Скажи наоборот» (антонимы)

чистый - грязный

левый - правый

кислый - сладкий

добрый - злой

веселый - грустный

широкий - узкий...



«Ниже-выше»

Формирование представлений о величине предметов.

Н-р: «Покажи мне самый высокий дом и низкий».

Выбираем любые другие объекты - деревья, кусты, заборы и т.д.

«Отгадай предмет по описанию»

Жёлтый, овальный, кислый... (лимон).

Зелёный, хрустящий, сочный, длинный (огурец).

Рыжая, осторожная, хитрая, живёт в лесу (лиса).

Яркое, желтое, тёплое, лучистое (солнышко).

Белый, искристый, лёгкий, пушистый (снег).

Коричневый, плюшевый, мягкий (игрушечный мишка).



«Маленький фантазёр»

Предложите ребенку посмотреть, н-р на облака (деревья, кусты, дома...) и придумать, на что они похожи. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.



«Что из чего?»

матрешка из дерева - деревянная

самолетик из бумаги - бумажный

сапоги из резины - резиновые

машинка из железа - железная

стакан из стекла - стеклянный

сумка из кожи - кожаная

дом из кирпича - кирпичный

ведерко из пластмассы - пластмассовая

«Рифмы»

Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить.

Например: мышка – пышка, мошка – кошка, коса – коза, речка – печка.

«Что слева, что справа»

Начинает взрослый: «Я иду и вижу с левой стороны ..., а с правой -».

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары ... (грузовик).

Ствол, ветки, листья, кора, корни... (дерево).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры... (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор... (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки... (лицо).



«Раз, два, три, быстро слово подбери!»

называется слово - действие, а ребенок должен быстро подобрать подходящее слово - предмет.

Н-р: мыть - посуду

заплетать - косички

варить - кашу

забивать - гвозди

завязывать - шнурки

кормить - птиц

лепить - снеговика

поливать - цветы



«Назови одним словом»

Огурец, помидор, чеснок, лук – это?... овощи.

Роза, ромашка, гвоздика, колокольчик - цветы.

Заяц, волк, медведь, лиса - животные.

Стакан, блюдце, тарелка, чашка - посуда.

«Кто, что делает?»

Придумать как можно больше глаголов к существительному.

Н-р, что можно сказать о машине, что она делает:

Машина - едет, гудит, везет грузы;

Кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит;

Самолёт - летит, гудит, взлетает, садится, поднимается;

Собака - лает, виляет хвостом, спит, охраняет, бегаёт, ходит, прыгает;

Солнце - светит, греет, сияет.

«Четвертый лишний»

Назовите четыре предмета и предложите найти лишнее. Объясните почему был сделан такой выбор.

кресло, стул, мишка, диван;

волк, собака, лиса, заяц;

лошадь, корова, олень, свинья;

самовар, чайник, скатерть, чашка;

огурец, апельсин, мандарин, лимон.



«Закончи предложение»

Начните говорить предложение, но, остановившись, попросите ребенка закончить.

Снег стал таять, потому что...(солнце пригревает);

Я надел теплую куртку, потому что...;

Растения нужно поливать для того, чтобы...;

Дети сели в лодку, чтобы....

«Раз, два, три, четыре, пять, будем мы слова считать»

Произносим обобщающие слова, н-р цветы, мебель, обувь и т.д.. Ребенок должен вспомнить пять слов, которые подходят к этому обобщенному понятию. Например: *транспорт* - автобус - это раз, самолет - это два, трактор - это три и т.д. (можно загибать пальцы на руке).

«Бывает - не бывает»

Предложите подтвердить правильность высказывания словами «*бывает*» или «*не бывает*».

Н-р: летом идет снег;

человек выше кошки;

голубь - это не птица;

кошка умеет вязать...



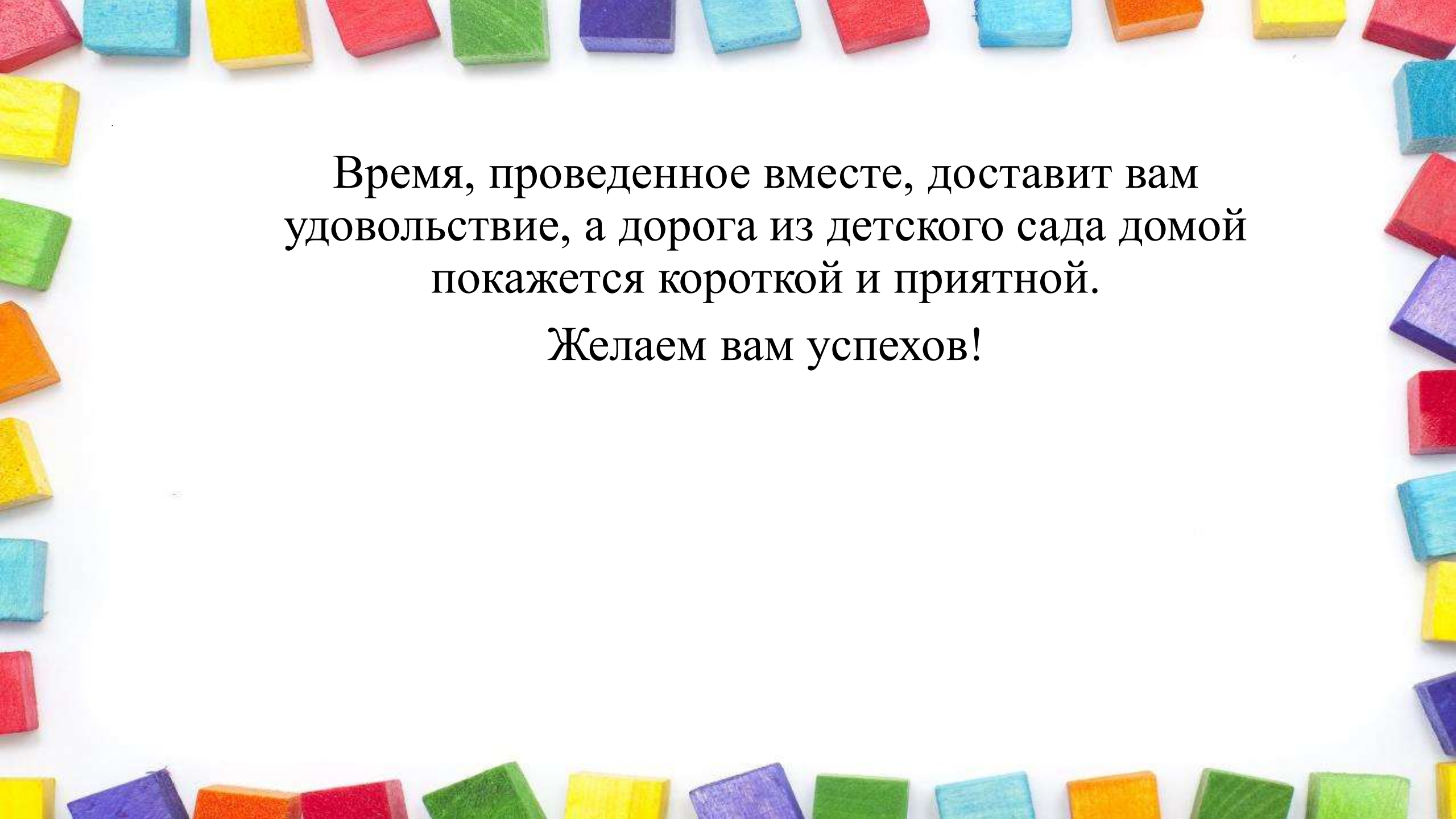
«СКОЛЬКО У КОГО»

Спрашиваем о постоянном количестве предметов, деталей, частей: сколько лап у кошки? колес у машины? пальцев на руке у человека и т.д..

Игры на развитие памяти и внимания:

- * Выбирается любой цвет. По дороге домой вместе с ребенком надо находить предметы загаданного цвета.
- * Взрослый прохлопывает в ладоши несложный музыкальный ритм. Ребенок должен постараться повторить этот ритм.
- * Взрослый произносит определенную последовательность слов (3-5 слов). Ребенок должен повторить.





Время, проведенное вместе, доставит вам
удовольствие, а дорога из детского сада домой
покажется короткой и приятной.

Желаем вам успехов!