МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

Конспект образовательной деятельности для детей 4-5лет .

Тема: рассказывание русской народной сказки «Зимовье» с использованием мнемотехники.

Выполнил:

воспитатель первой квалификационной категории

Лазаренко Валентина Фёдоровна.

**Тема**: рассказывание русской народной сказки « Зимовье» с использованием мнемотехники.

**Возрастная группа**: 4-5 лет.

**Форма совместной деятельности**: интегрированная ОД.

**Форма организации**: групповая, индивидуальная.

**Интеграция областей**: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Основные цели ОД**:закрепление знаний детей о русских народных сказках. Формирование умения рассказывать сказку по мнемотаблице.

**Задачи ОД**:

**образовательные:**

познакомить со сказкой «Зимовье», упражнять в умении рассказывать содержание сказки по мнемотаблице.

**развивающие:**

закреплять умение составлять рассказ связно ,в логической последовательности.

**воспитательные:**

продолжать воспитывать любовь к сказкам ,к живой природе.

**Методы и приемы:**

- метод показа

- словесный метод

- импровизационный метод

- игровой метод

**-**использование мнемотаблицы

**Оборудование и материалы:**

аудио запись песни «Сказка в гости к нам стучится» (автор слов Елена Анненкова сайт изба-читальня), запись звука для ритмопластики «Танец червячков»(интернет ресурсы mixmuz), мольберт с магнитной доской, магнитные картинки животных, мнемотаблица сказки «Зимовье»,карточки с иллюстрациями русских народных сказок.

**Словарная работа(пассивная):** знакомство с новым словом –зимовье.

**Индивидуальнаработа**:формировать умения пересказывать сказку ,развивать интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа:**

рассматривание и беседа о домашних животных с помощью символов по мнемотаблицам,чтение стихотворений про домашних животных, показ воспитателя русских народных сказок на магнитном театре, дидактические игры «Кто в домике живёт», «Домашние животные», «Путешествие по сказкам», «Из какой сказки герой»,рассматривание альбома «Иллюстрации к сказкам».

**Ожидаемый результат:**

**компетенции:**воспитанники знают и хорошо ориентируются в русских народных сказках.

**коммуникативные навыки:** пользуются выразительными средствами речи.

**предпосылки научной деятельности:** способны выражать эмоции, поддерживать диалог.

**Технологическая карта ОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часть НОД** | **Ход ОД** |  | **Время**  **(20минут)** |
| **Деятельность педагога и детей** | **методы и приемы и форма организации** |
| **1** | **Вводный этап.**  Организационный момент | **Входит воспитатель в русском сарафане здоровается с детьми.Дети стоят произвольно рядом.**  **Бабушка -сказочница:**Здравствуйте ребятки.  **Дети:** Здравствуйте.  **Бабушка - сказочница:** Вы меня узнали?  **Дети:** Да. Бабушка.  **Бабушка -сказочница:** Я бабушка-сказочница.  Ребята, а вы любите русские народные сказки?  **Дети :**Да **Бабушка –сказочница:** А какие русские народные сказки вы знаете?  **Дети** :(называют) «Колобок», «Курочка ряба», «Теремок» и другие.  **Бабушка –сказочница:** (называет конкретное имя ребёнка, и спрашивает у него ) Какие русские народные сказки ты знаешь?  **Ответ ребёнка:** «Три медведя» и другие.  **Бабушка-сказочница из корзиночки достает карточки с иллюстрациями русских народных сказок .**  **Бабушка - Сказочница**: у меня в моей корзиночке много интересных картинок. Посмотрите на них.  **Проводится мини викторина :**  -показывается обложка (или иллюстрация) сказок «Гуси-лебеди», «Колобок».  -зачитывается отрывок из сказки «Лиса и заяц» и предлагается назвать сказку и героев сказки.  **Дети** :говорят название сказки и его героев.  **Раздается стук в дверь.**  **Бабушка –сказочница:**Слышите? Кто-то к нам стучится.  (проговаривание текста из песни с музыкальным сопровождением )  «Сказка в гости к нам стучится - отворите душу ей!  Что-то доброе случится – станем мы чуть-чуть добрей.» | словесный  показа  импровизация  наглядный  групповая  индивидуальная | **4,0 мин.** |
| **2** | **Основной этап.** | **Бабушка –сказочница** предлагает детям сесть полукругом на ковре. Дети садятся полукругом на ковре.  **Бабушка -сказочница**: Я знаю одну очень интересную сказку, хотитея вам её расскажу?  **Дети**: Хотим.  **Бабушка -сказочница** :Садитесь поудобнее. И слушайте внимательно. Сказка называется – «Зимовье» (рассказ сказки)  **Бабушка -сказочница** :Ребята, вам понравилась сказка?  **Дети**: Да.  **Бабушка –сказочница:** Ребята ,кто герои этой сказки? **Дети:**Бык ,баран, петух, кот и свинья.  **Бабушка –сказочница:**  (предлагает детям выложить картинки животных на магнитной доске)  **Бабушка -сказочница** :Как вы думаете ,бык,баран ,свинья ,кот это дикие или домашние животные? **Дети:**Это домашние животные, потому что они живут рядом с человеком. **Бабушка -сказочница** :Правильно, молодцы! Бык, баран, свинья и кот –это домашние животные!  **Бабушка -сказочница** :А петух –это домашняя или дикая птица?  **Дети:** Домашняя птица,она живёт в курятнике .  **Бабушка -сказочница** :Правильно,курятник построил человек.  **Бабушка –сказочница:**  (предлагает детям выложить картинку петушка на магнитной доске) **Бабушка -сказочница** :А вы знаете ,что такое зимовье?  Дети высказывают своё мнение ,что такое зимовье.  **Бабушка -сказочница** :Зимовье, это дом где зимуют домашние животные. | Совместная деятельность.  Выполнение задания.  наглядный  словесный  групповая | **5,0 мин.** |
| **3** | **Физкультминутка(Ритмопластика)** | **Бабушка -сказочница :**Что-то мы засиделись**.** А чтобы нам весело отдохнуть,что мы можем с вами сделать **?**  **(Дети предлагают варианты отдыха, в том числе и поиграть**.)  **Бабушка -сказочница :**Очень хорошая идея поиграть **,**я предлагаю вам поиграть в интересную и необычную игру. Мы с вами сейчас превратимся в весёлых червячков.  (**Дети выполняют движения под музыку в соответствии со словами ритмопластики «танец червячков»)**  **Бабушка –сказочница:** Вам понравилась играть?  **Дети:** Да! | игровой  словесный  групповая | **2,0 мин.** |
| **4** | **Заключительный этап** | **Бабушка –сказочница предлагает детям сесть полукругом на ковре.**  **Бабушка -сказочница** :Ребятки, какую сказку я вам сегодня рассказала?  **Дети:**сказка «Зимовье»  **Бабушка -сказочница** :Хотите ещё раз послушать эту сказку?  **Дети**:Хотим.  **Бабушка -сказочница** :Я сейчас вам открою один секрет. Сказку можно рассказывать и с помощью картинок.  **Бабушка –сказочница** рассказывает сказку с помощью мнемотаблицы. Затем предлагает детям самим попробовать пересказать сказку с помощью таблицы.  Совместное рассказывание сказки по мнемотаблице «Зимовье». | мнемотаблица  словесный  наглядный  групповая  индивидуальная | **6,0мин.** |
| **5** | **Рефлексия** | **Бабушка -сказочница** :Ребята ,вам понравилась моя сказка «Зимовье»  **Дети**:Понравилась!  **Бабушка -сказочница** : А рассказывать сказку с помощью картинок?  **Дети**:Понравилось!  **Бабушка –сказочница:**  Что вам больше всего понравилось?  Что вам было сложно?  **Ответы детей.**  **Бабушка -сказочница :**Мне тоже у вас очень понравилось,но пришло время прощаться, и я хочу вам подарить картинки к этой сказке,чтобы вы могли её рассказать другим ребятам.  **Бабушка -сказочница :**прощается с детьми-(проговаривание текста из песни с музыкальным сопровождением )  «Сказка с нами попрощалась –будем новой встречи ждать.Ей пора –какая жалость грустно сказку провожать .Скажем сказке «До свиданья!»и «Спасибо!» скажем ей,пусть большое расстоянье нам не даст забыть друзей.» | словесный  импровезационный  групповая | **2,0 мин.** |
| **6** | **резерв** |  |  | **1 мин** |