



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02.08.2022

№ 183-ог

Тверь

**Об утверждении Положения о муниципальной  
системе организации воспитания и социализации  
обучающихся Калининского района Тверской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования Калининского района, получения объективной информации о состоянии образования в Калининском районе, динамике изменений его результатов, условиях осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Калининского района **приказываю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района (Приложение 1).
2. МКУ «ЦОДСО Калининского района» довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений Калининского района и разместить его на официальном сайте.
3. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться Положением о системе организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района при проведении мониторинговых исследований состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника МКУ «ЦОДСО Калининского района» Александрову Г.Ф.

И.о. начальника управления образования  
Калининского района

 И.В. Дюдяева



## **Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района**

Нормативно-правовой базой для осуществления организации системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района и мониторинга данной системы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ- 1011/08 "О методических рекомендациях" «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», другие нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Положение распространяется на все типы и виды образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района предназначена для обеспечения условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций, удовлетворения актуальных потребностей современного общества, укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни. Так же данная система направлена на определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Калининского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся Калининского района.

**Цель:** создание условий в общеобразовательных организациях Калининского района по обновлению воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций



многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

**Задачи** системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района:

- построение полноценной системы воспитания и социализации обучающихся со в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Направления функционирования системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района:

- гражданское воспитание обучающихся; - патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные направления позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Калининского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Калининского района.

Реализация системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района осуществляется через создание социально открытого пространства, направленного на развитие воспитания в системе образования, через



создание программ воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

**Методы сбора информации,** используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района. В системе организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся в Калининском районе:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от образовательных организаций Калининского района);
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- нормативно-правовые, локальные акты Министерства образования Тверской области;
- мониторинги и диагностики, утвержденные локальными актами управления образования администрации Калининского района.

Получение актуальной информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах воспитательной деятельности в Калининском районе, осуществляется через систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся - мониторинг.

**Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района** направлен на получение актуальной информации о воспитательном пространстве Калининского района и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

**Цель:** комплексная оценка результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачами мониторинга были:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

#### **Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей).**

Для анализа деятельности образовательных организаций городского округа в сфере воспитания обучающихся определены ключевые направления воспитательной работы,



зафиксированные в следующих показателях.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций, обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

### **Направление Формирование ценностных ориентаций обучающихся**

Цели и задачи формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Показатели и мониторинг

- по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- по сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

### **Направление Профилактика деструктивного поведения обучающихся**

Цели и задачи профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Показатели и мониторинг

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по выявлению ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Процедура оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» предусматривает мониторинг в соответствии с критериями и показателями:

## **Критерий 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*показатели индикаторы % Прим.*

1.1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с

- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности
- доля ОО с высоким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни
- доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, в т.ч. социальных сетях
- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности
- доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей.

1.2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия



- доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе
- доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности
- доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе
- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций и др.
- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания
- доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

### 1.3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития

- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого;
- доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей.

## **Критерий 2 ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### 2.1. Выявление групп

социального риска среди обучающихся

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей
- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития
- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.

### 2.2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
- доля несовершеннолетних, совершивших преступления;
- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные



правонарушения и иные антиобщественные действия

- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (%выбывших из них)
- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
- доля ОО, чьи обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей предназначены для осуществления фиксации состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Калининского района, прогнозирования ее развития и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района.

**Комплекс мер**, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района:

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;



- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Калининского района»;

- совершенствование нормативно-правовых актов Калининского района в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района;

- разработку методических рекомендаций для реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений** и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Калининского района.