

Утверждена приказом
управления образования
от 9.02.2023 № 36-09

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
поддержки образовательных организаций, имеющих низкие
образовательные результаты и признаки необъективности
результатов всероссийских проверочных работ на территории
Калининского района на 2022-2023 учебный год

2023 год

Паспорт муниципальной программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты и признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ на территории Калининского района на 2022-2023 учебный год

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты и признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ на территории Калининского района на 2022-2023 учебный год
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ШНОР и школах с признаками необъективности результатов ВПР, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплекса мер поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты и школах с признаками необъективности результатов ВПР, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования; • определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне; • создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы.
Сроки и этапы реализации программы	2022-2023 учебный год
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Калининского муниципального района Тверской области
Школы-участники программы	МОУ «Васильевская СОШ» МОУ «Черногубовская ООШ» МОУ «Некрасовская СОШ» МОУ «Михайловская СОШ» МОУ «Эммаусская СОШ»
Основные	<ul style="list-style-type: none"> • процент ШНОР и школ с признаками

показатели (индикаторы) программы	<p>необъективности результатов ВПР, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • процент педагогических кадров, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; • процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами; • процент модернизации материально-технической базы; • процент обучающихся ШНОР и школ с признаками необъективности результатов ВПР, успешно прошедших ГИА, ВПР в общей численности выпускников данных школ; • процент обучающихся ШНОР и школ с признаками необъективности результатов ВПР продемонстрировавшие высокие результаты по итогам учебного года, в общей численности обучающихся данных школ
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; • обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу; • совершенствование организации образовательного процесса с учетом анализа результатов обучения на основе построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся; • повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.

Система образования Калининского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации

Программа направлена на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения в Калининском районе, разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В Калининском районе функционируют 26 общеобразовательных организаций. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ГИА по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам ГИА, ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

По результатам анализа оценочных процедур, проведенных в 2021-2022 сформирован список образовательных организаций, имеющих низкие

образовательные результаты и признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ.

Из Калининского района в список включены пять школ (19%).

МОУ «Васильевская СОШ» и МОУ «Черногубовская ООШ», включены в список школ с низкими образовательными результатами ВПР по русскому языку и математике в 5,6 классах и ОГЭ по русскому языку и математике.

МОУ «Некрасовская СОШ», МОУ «Михайловская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ» включены в список школ с необъективными результатами ВПР по русскому языку и математике в 5,6 классах.

Таким образом, в целом в образовательных организациях прослеживаются низкие и необъективные образовательные результаты по математике и русскому языку. В связи с этим, следует на муниципальном уровне активизировать работу, направленную на повышение образовательных результатов данных предметов. Образовательным организациям следует провести детальный анализ полученных результатов и организовать работу по повышению качества образования.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по поддержке образовательных организаций, имеющих низкие
образовательные результаты и признаки необъективности результатов
всероссийских проверочных работ на территории Калининского района на
2022-2023 учебный год**

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы и планами, разработанными образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты и признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ.

Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий	Управление образования, информационно-методический отдел	Январь-февраль 2023 года	Приказы управления образования
1.2	Формирование пакета инструктивных и методических материалов по организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты	Управление образования, информационно-методический отдел	В течение 2022-2023 учебного года	Пополнение банка методических практико-ориентированных материалов
1.3	Определение и нормативное закрепление в каждой образовательной организации ответственного лица за проведение работы по обеспечению качества образования	Управление образования, образовательные организации	Февраль 2023	Приказы образовательных организаций

2. Информационное обеспечение

2.1	Создание страницы «Система работы со ШНОР» на сайте управления образования образования	Управление образования, информационно-методический отдел	Февраль 2023	Наличие на сайте актуальной информации о работе со ШНОР, методических и аналитических материалов
2.2	Изучение и анализ школьных систем оценки качества образования	Управление образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные организации	Февраль 2023	Получена информация о состоянии ШСОКО

3. Организационное и методическое обеспечение реализации программы

3.1	Создание школьных «Дорожных карт» по устранению низких образовательных результатов	общеобразовательные организации	Февраль 2023	Наличие «Дорожной карты»
3.2	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Управление образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные организации	Март 2023	Анализ ситуации, получение рекомендаций
3.3	Разработка методических материалов, инструкций по улучшению качества образования	Управление образования, информационно-методический отдел, районные методические объединения	В течение всего периода	Практическое применение в образовательных учреждениях разработок, методических рекомендаций, инструкций

3.4	Проведение методических семинаров-практикумов и мастер-классов	Управление образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные организации	В течение всего периода	Повышение качества преподавания и качества обучения
3.5	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Управление образования, информационно-методический отдел, районные методические объединения	По результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Повышение предметных компетенций педагогов
3.6	Проведение исследования по оценке удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных организациях	Управление образования, общеобразовательные организации	Февраль-март 2023	Составление отчета и выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг
4. Кадровое обеспечение				
4.1	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта	Управление образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные организации	Март 2023	Выявление проблемных зон и дефицитов педагогических работников
4.2	Повышение квалификации управленческих команд ШНОР	Управление образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные организации	В течение всего периода	Создание условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации

4.3	Организация эффективной работы районных методических объединений	информационно-методический отдел	В течение всего периода	Профессиональное общение педагогов школ – участников проекта, профессиональное взаимодействие и обмен опытом
4.4	Организация участия педагогов и руководителей ОО в семинарах, вебинарах по вопросам повышения качества образования	информационно-методический отдел	В течение всего периода	Обобщение опыта
5. Материально-техническое обеспечение				
5.1	Анализ актуального обеспечения школ оборудованием для реализации качественного учебно-воспитательного процесса	Управление образования	В течение всего периода	Получение информации о потребностях в совершенствовании МТБ
6. Мониторинг реализации и эффективности проекта				
6.1	Проведение отчетных сессий с руководителями школ с низкими образовательными результатами	Управление образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные организации	В течение всего периода	Анализ ситуации, получение рекомендаций
6.2	Проведение итогового контроля и анализа	Управление образования	Май-июнь 2023	Проведение итогового контроля и анализа
6.3	Проведения совещания по итогам работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами	Управление образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные организации	Август 2023	Проведение совещания по итогам работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами; намечены основные направления работы