

Протокол заседания Методического совета по теме  
**«Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального  
развития педагогических работников Калининского района в 2020-2021 учебном  
году»**

от 21 июля 2021 года  
Присутствовало 11 человек

С анализом эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников Калининского района в 2020-2021 учебном году» выступила начальник отдела ИМО МКУ «ЦОДСО Калининского района» Александрова Г.Ф.

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Калининского района за 2020-2021 учебный год.

В рамках мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников были изучены вопросы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, повышению профессионального мастерства педагогических работников, поддержке молодых педагогов, выявлению кадровых потребностей, организации сетевого взаимодействия для формирования единой муниципальной системы научно – методического сопровождения педагогических работников, проблемам кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.

Цели и задачи мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

1. В результате мониторинга результатов профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Калининского района в 2020-2021 учебном году, проведенного с 24 ноября 2020 года по 17 декабря 2020 года (входящая оценка), было выявлено, что формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов в муниципалитете развита, однако методическое сопровождение педагогов необходимо развивать, в связи с этим, с целью выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных профессиональных затруднений в районе в 2021-2022 учебном году будут проведены практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников (измерение образовательных результатов внеурочной деятельности; банк оценочных процедур; организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта); инструментарий по оценке достижения планируемых результатов; применение дистанционных образовательных



технологий), будут созданы условия, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Калининского района ведется на основе выявленных затруднений через практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, через составление индивидуальных программ профессионального развития.

2. В результате мониторингового исследования качества повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных учреждений Калининского района и анализа работы управления образования Калининского района за 2020-2021 учебный год выявлено, что в районе созданы условия для повышения мастерства и профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование в 2020/2021 году обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельности районных методических объединений, курсовой подготовки, проблемные семинары и другие формы организации работы с педагогическими работниками. В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе распространения опыта лучших педагогов и ОО Калининского района использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки и статьи в педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; сайты ОО района.

В следующем году планируется формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

Система повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных учреждений в Калининском районе эффективна, налажена. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2019 году – 297 педагогических и руководящих работников, в 2020 году – 314, в 2021 году – 357 педагогов и руководящих работников), по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства ( в 2020 году 9 человек, в 2021 – 10 человек).

3. В результате мониторинга молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями, проведенного с 30 июня по 10 июля 2021 года и анализа работы управления образования Калининского района за 2020-2021 учебный год выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых



педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организовано через работу наставничества. В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2020-2021 учебный год, выполнены. Молодые специалисты повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами.

Система наставничества в Калининском районе эффективна, МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова», «Горютинская СОШ», «Некрасовская СОШ» и «Верхневолжская СОШ» имеют положительный опыт, рекомендовать опыт этих школ для распространения в муниципалитете и регионе.

4. В результате мониторинга реализации сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений муниципалитета и их участия в заседаниях профессиональных педагогических сообществах, проведенного с 30 июня по 10 июля 2021 года и анализа работы управления образования Калининского района за 2020-2021 учебный год выявлено, что в районе работают предметно-методические объединения по 13 направлениям, организовано участие педагогов в различных сетевых сообществах на образовательном портале России «Инфоурок», онлайн – проекте ЯКласс «Я - учитель» на сайте ЯндексУчебник.ру. Реализация сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений муниципалитета и их участие в заседаниях профессиональных педагогических сообществах в Калининском районе организована, имеет практическую направленность.

Решили:

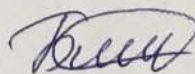
1. Продолжить повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Калининского района на основе выявленных затруднений через практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, через составление индивидуальных программ профессионального развития.

2. В следующем учебном году продолжить формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

3. Руководителям образовательных организаций особое внимание уделять молодым

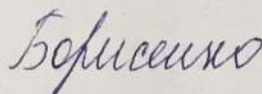
специалистам, продолжать оказывать помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Председатель Методического совета



М.А.Блинова

Секретарь Методического совета



Е.С.Борисенко