

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Калининского района за 2021-2022 учебный год.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Калининского района Тверской области, данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Калининского района, анализ отчетов руководителей районных методических объединений.

В соответствии с «Положением о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Калининского района был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по перечисленным ниже критериям и сделаны выводы по каждому.

В мониторинге приняли участие 24 общеобразовательные организации, подведомственные администрации Калининского района.

Данные мониторинга приведены в Таблице 1.

Показатели мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Калининского района за 2021-2022 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)
1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)			
1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)		98,4	
1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)		96,1	

		1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	40,6
		1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	14,2
		1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	14,2
2	Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	64,3
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	95,7
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	64,3
		3.3 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	0
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	39,5
		4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	39,0
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	99,4

6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	98,8
		6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	76,0
		6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	42,6
		6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	0
7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	15,9
		7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	87,0
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	84,5
9	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	52,1
10	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	99,0
		10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	24,0
11	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	0

12	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	87,0
		12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	81,3
13	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	0
		13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	0
		13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	0
		13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	1

1. Проведение ранней профориентации обучающихся

Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных

профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) - 98,4

24 общеобразовательных учреждения, подведомственных администрации Калининского района, регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов.

Делается акцент на развитие сетевого взаимодействия в реализации профориентационных мероприятий. При содействии МДК «Рязаново» для обучающихся начальных классов Калининского района, в том числе для детей с ОВЗ, проведены театральные встречи с просмотром спектакля с артистами драматического театра г.Твери

Из 24 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района, в 22 (91,7%) обучающиеся 1-4 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %) - 96,1

В 20 общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Калининского района, обучающиеся 1-7 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %) - 14,2

В 2021 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» приняло участие 7 общеобразовательных учреждений: «Горютинская СОШ», «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова», «Медновская СОШ», «Михайловская СОШ», «Некрасовская СОШ», «Никулинская СОШ», «Эммаусская СОШ»

Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %) - 21,1

В большинстве школ – участников проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-7 классов составляют больший процент в сравнении с участниками 8-9 и 10-11 классов.

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

Для Управления образования Калининского района:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-7 классов профориентационными мероприятиями, участием общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций Калининского района:

- рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-7 классов с учетом особенностей обучающихся, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.

2 Выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации

С 2022 года районе в 2 школах реализуется программа «Педагогический класс».

В рамках данной программы на постоянной основе планируется проводить профориентационные диагностические мероприятия для обучающихся 10-11 классов на базе ОО, в частности,

- проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 10-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии;
- оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу;
- межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ОО сформированы предложения:

Для Управления образования Калининского района:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций Калининского района:

- провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ОО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;
- ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в информационно-методический отдел МКУ «ЦОДСО Калининского района».

3 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - 95,7

23 общеобразовательных учреждения, подведомственных администрации Калининского района регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях, экскурсии, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклах классных часов.

Обучающиеся 5-7 классов принимают участие в районном онлайн фотоконкурсе «Профессия в кадре», проводимом ДДТ для 1-11 классов.

В 22 общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Калининского района, что составляет 91,3% обучающиеся 5-9 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - 59,3

3 общеобразовательные учреждения, подведомственных администрации Калининского

района реализуют профориентационные программы для обучающихся 5-9 классов.

На базе Горютинской, Медновской, Некрасовской, Эммаусской школ с 2021 были открыты и реализуются программы по робототехнике и программированию роботов, а с 2022 года во всех школах будут действовать театральные студии.

Обучающиеся образовательных организаций, подведомственных администрации, принимают активное участие в движении World Skills Junior и Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Районной площадкой для подготовки команд является ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии».

Во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии: районный этап – 1 победитель и 6 призеров.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

Для Управления образования Калининского района:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее»;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций Калининского района:

- провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 5-9 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- разработать и включить в план профориентационной работы в ООО образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся 5-9 классов;

- ответственным за организацию профориентационной работы рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в ИМО;

- с целью передачи и распространения положительного опыта:

- Изучить опыт работы Горютинской, Никулинской, Некрасовской школ и Верхневолжской школы - рекомендовать выступить на семинарах, в том числе проводимых в рамках РМО, организаторов профориентационной работы.

4 Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества обучающихся 9 классов в %) – 39,5

Приведен показатель поступивших в ПОО по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в СПО в 2022 году еще не осуществлялось.

4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в исследовании) – 39%

Для Управления образования Калининского района:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выбору профессии на уровне ООО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и

типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов Калининского района;

Для общеобразовательных организаций Калининского района:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) рекомендуется увеличить количество обучающихся 9 классов в исследовании;

5 Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

• *Для Управления образования Калининского района:*

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций Василеостровского района:

- провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием.

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

В настоящее время идет сбор информации по данному направлению работы.

7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО.

В настоящее время идет сбор информации по данному направлению работы.

8. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся

Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %) – 87,0

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в индивидуальной и групповой формах работы специалистами образовательных организаций в рамках данного направления работа ведется с родителями и педагогами.

Профориентационная работа традиционно проводится педагогами-психологами на базе образовательных организаций района в форме групповых занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, лекций для обучающихся, групповых профконсультаций, диагностики профессиональных интересов, склонностей и личностных способностей учащихся.

9. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с

учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников – 1.

По итогам анализа осуществления взаимодействия общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников сформированы предложения.

Для Управления образования Калининского района:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций с целью осуществления взаимодействия образовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников;
- совместно с Агентством занятости населения Калининского района продолжить работу по поиску организаций, готовых выступить в качестве работодателей при организации временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся.

Начальник информационно-методического отдела



Г.Ф.Александрова