

**Рисковый профиль ОО  
с низкими образовательными результатами  
(по состоянию на 10.01.2022г.)**

**1. Сведения о руководстве ОО**

|                       | Ф.И.О.<br>(полностью) | Образование             | Профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и пр. (указать направление подготовки, год обучения) | Контактный телефон | Педагогический стаж | Стаж административной работы |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--|--------------------|---------------------|------------------------------|
| Директор              | Сидорова Г.С.         | высшее                  | «Менеджмент в образовании» 2019  | 8(4822)33-16-96    | 3                   | 6,5                          |
| Заместитель директора | Куший Т. Ф.           | высшее                  | -  | 8(4822)33-16-96    | 26                  | 3                            |
| Заместитель директора | Сидорова Е. Н.        | Средне-профессиональное | -  | 8(4822)33-16-96    | 54                  | 13                           |

**Выводы по п. 1 (обязательно делает образовательная организация)**

**2. Характеристика кадрового состава**

| № п/п | Показатели  | Всего в ОО | Учителя математики |          | Учителя русского языка |          |
|-------|---|------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|       |   |            | 5-9 кл             | 10-11 кл | 5-9 кл                 | 10-11 кл |
| 1.    | Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)  | 12         | 2                  | -        | 2                      | -        |
| 2.    | Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)   | 100        | 100                | -        | 100                    | -        |
| 3.    | Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | 9/3        | 2/0                | -        | 2/0                    | -        |
| 4.    | Доля педагогических работников, имеющих:  |            |                    |          |                        |          |
|       | высшее образование  | 75         | 100                | -        | 100                    | -        |
|       | среднее профессиональное образование  | 25         | 17                 |          | 17                     |          |
| 5.    | Доля педагогических работников, имеющих:  |            |                    |          |                        |          |
|       | высшую квалификационную категорию   | 0          | 0                  | -        | 0                      | -        |
|       | первую квалификационную категорию   | 0          | 0                  | -        | 0                      | -        |
| 6.    | Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)  | 17         | 8                  | -        | 8                      | -        |
| 7.    | Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту)  | 42         | 42                 | -        | 42                     | -        |
| 8.    | Доля педагогов со стажем работы свыше 25 лет  | 58         | 42                 | -        | 42                     | -        |
| 9.    | Количество педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов)   | 22         | 17                 | -        | 17                     | -        |
| 10.   | Доля педагогов, прошедших курсы ПК в  | 100        | 100                | -        | 100                    | -        |

|      |  |  |    |   |    |   |  |
|------|--|--|----|---|----|---|--|
|      | нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года)  |  |    |   |    |   |  |
| 10.1 | Прохождение курсов ПК в 2021 году (кол-во, чел):   |  |    |   |    |   |  |
|      | - в ГБОУ ДПО ТОИУУ   | 10   | 10 | - | 10 | - |  |
|      | - в других образовательных организациях г. Твери (указать организацию, тему курсовой подготовки)         | 5  | 5  |   | 5  |   |  |
|      |  | Цифровая экосистема ДПО<br>Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе |    |   |    |   |  |
|      | - в образовательных организациях других регионов (указать регион, организацию, тему курсовой подготовки) | -  | -  | - | -  | - |  |
| 11.  | Удовлетворенность педагогов пройденными курсами ПК:  |  |    |   |    |   |  |
|      | высокий уровень удовлетворенности (% педагогов)  | 100  |    |   |    |   |  |
|      | средний уровень удовлетворенности (%)  |  |    |   |    |   |  |
|      | низкий уровень удовлетворенности (%)   |  |    |   |    |   |  |
| 12.  | Наличие педагогов, обладающих достаточной компетентностью (% от общего числа педагогов):                 | 100  |    |   |    |   |  |
|      | предметной   | 100  |    |   |    |   |  |
|      | методической   | 100  |    |   |    |   |  |
|      | психолого-педагогической   | 100  |    |   |    |   |  |
| 13.  | Наличие специалистов (да/нет):   |  |    |   |    |   |  |
|      | Логопед  | нет  |    |   |    |   |  |
|      | Психолог   | нет  |    |   |    |   |  |
|      | Социальный педагог   | нет  |    |   |    |   |  |
|      | Дефектолог   | нет  |    |   |    |   |  |
|      | другое (указать)   | нет  |    |   |    |   |  |

**Выводы по п. 2. (обязательно делает образовательная организация)**

### 3. Характеристика контингента обучающихся

| № п/п | Сведения об обучающихся                      | Всегообуч-ся | 1-4 классы |                                 | 5-9 классы |      | 10-11 классы |   |
|-------|--|--------------|------------|---------------------------------|------------|------|--------------|---|
|       |  |              | Кол-во     | % от общег о числа обуч-ся в ОО | Кол-во     | %    | Кол-во       | % |
| 1.    | Общее количество обучающихся в школе         | 182          | 73         | 40                              | 110        | 60   | 0            | 0 |
| 2.    | Средняя наполняемость класса                 | 18,3         |            |                                 |            |      |              |   |
| 3.    | Сведения об обучающихся по группам здоровья: |              |            |                                 |            |      |              |   |
|       | I группа                                     | 102          | 47         | 26                              | 55         | 30   | 0            | 0 |
|       | II группа                                    | 79           | 25         | 14                              | 54         | 30   | 0            | 0 |
|       | III группа                                   | 2            | 1          | 0,005                           | 1          | 0,00 | 0            | 0 |

|      |  |     |    |       |    |    |   |   |
|------|--|-----|----|-------|----|----|---|---|
|      |  |     |    |       |    | 5  |   |   |
|      | <i>IV группа</i>   | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 4.   | Наличие обучающихся с ОВЗ  | 4   | 0  | 0     | 4  | 2  | 0 | 0 |
| 4.1  | Из них обучаются по адаптированным образовательным программам    | 4   | 0  | 0     | 4  | 4  | 0 | 0 |
| 4.2  | В ОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ (да/нет/частично)     | нет |    |       |    |    |   |   |
| 5.   | Наличие обучающихся, состоящих на учете:                         |     |    |       |    |    |   |   |
| 5.1  | в ПДН, КДН   | 5   | 0  | 0     | 5  | 4  | 0 | 0 |
| 5.2  | на внутришкольном учете  | 13  | 2  | 3     | 11 | 10 | 0 | 0 |
| 6.   | Направлены в специальные учреждения в текущем учебном году       | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 7.   | Наличие обучающихся с девиантным поведением                      | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 8.   | Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным | 10  | 4  | 2     | 6  | 3  | 0 | 0 |
| 9.   | Наличие обучающихся из:  |     |    |       |    |    |   |   |
|      | многодетных семей  | 47  | 15 | 20    | 32 | 31 | 0 | 0 |
|      | неполных семей   | 63  | 25 | 34    | 38 | 34 | 0 | 0 |
|      | малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)    | 10  | 2  | 2     | 8  | 7  | 0 | 0 |
|      | семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)            | 10  | 2  | 2     | 8  | 7  | 0 | 0 |
|      | семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)           | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
|      | семей вынужденных переселенцев                                   | -   | -  | -     | -  | -  | - | - |
|      | семей, проживающих без гражданства РФ                            | 10  | 4  | 2     | 6  | 3  | - | - |
| 10.  | Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:   |     |    |       |    |    |   |   |
| 10.1 | на базе своей ОО:  |     |    |       |    |    |   |   |
|      | <i>Техническая</i>   | 37  | 22 | 30    | 15 | 14 | 0 | 0 |
|      | <i>Естественнонаучная</i>  | 131 | 51 | 77    | 80 | 68 | 0 | 0 |
|      | <i>Физкультурно-спортивная</i>                                   | 60  | 45 | 62    | 15 | 13 | 0 | 0 |
|      | <i>Художественная</i>  | 21  | 21 | 29    | 0  | 0  | 0 | 0 |
|      | <i>Туристско-краеведческая</i>                                   | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
|      | <i>Социально-педагогическая</i>                                  | 52  | 52 | 72    | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 10.2 | вне ОО:  |     |    |       |    |    |   |   |
|      | <i>Техническая</i>   | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
|      | <i>Естественнонаучная</i>  | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
|      | <i>Физкультурно-спортивная</i>                                   | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
|      | <i>Художественная</i>  | 5   | 2  | 2     | 3  | 2  | 0 | 0 |
|      | <i>Туристско-краеведческая</i>                                   | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
|      | <i>Социально-педагогическая</i>                                  | 0   | 0  | 0     | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 11.  | Доля обучающихся в текущем учебном году:                         |     |    |       |    |    |   |   |
|      | на «4 и 5»   | 34  | 22 | 12    | 12 | 7  | 0 | 0 |
|      | на «3»   | 95  | 28 | 15    | 67 | 37 | 0 | 0 |
| 12.  | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                  | 1   | 1  | 0,005 | 7  | 4  | 0 | 0 |
| 13.  | Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией                     | 1   | 1  | 0,005 | 4  | 2  | 0 | 0 |

**Выводы по п.3(обязательно делает образовательная организация)**

#### **4.Характеристика материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса**

| №    | Характеристика МТБ в соответствии с ФГОС  | Имеется в наличии<br>(кол-во) | Необходимо<br>(кол-во) |
|------|---|-------------------------------|------------------------|
| 1.   | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.                                | -                             | -                      |
| 2.   | Помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием с техническим творчеством | -                             | -                      |
| 3.   | Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности                            | 1                             | 2                      |
| 4.   | Лингафонные кабинеты  | 0                             | 1                      |
| 5.   | Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный:  | 1                             | 1                      |
| 5.1  | компьютерами/средствами печати  | 0                             | 0                      |
| 5.2  | читальным залом   | 1                             | 1                      |
| 5.3  | книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда  | 1                             | 1                      |
| 5.4  | медиаотекой   | 0                             | 0                      |
| 6.   | Актовый зал   | 0                             | 0                      |
| 7.   | Спортивный зал  | 1                             | 1                      |
| 8.   | Бассейн   | 0                             | 0                      |
| 9.   | Стадион/Спортивная площадка   | 1                             | 1                      |
| 10.  | Игровое спортивное оборудование и инвентарь   | 1                             | 1                      |
| 11.  | Помещения для питания обучающихся:  |                               |                        |
| 11.1 | для приема пищи   | 1                             | 1                      |
| 11.2 | для хранения пищи   | 1                             | 1                      |
| 11.3 | для приготовления пищи  | 1                             | 1                      |
| 12.  | Наличие медицинского кабинета   | 1                             | 1                      |
| 13.  | Помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ               | 0                             | 0                      |
| 14.  | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены  | 1                             | 1                      |
| 15.  | Другое (указать)  | -                             | -                      |

#### 4.1 Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

| № п/п | Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса | Имеется в наличии<br>(кол-во) | Необходимо<br>(кол-во) |
|-------|--|-------------------------------|------------------------|
| 1.    | Наличие подключения к сети Интернет, скорость Интернета                  | 1, 100 Мбит/с                 | 1, 100 Мбит/с          |
| 2.    | Количество компьютеров с доступом к сети Интернет                        | 48                            | 71                     |
| 3.    | Наличие электронной почты образовательного учреждения (указать)          | svm1931@yandex.ru             |                        |
| 4.    | Наличие сайта ОО   | shcvasmox.nubex.ru            |                        |
| 4.1   | периодичность его обновления   | 1р/нед                        | 1р/нед                 |
| 5.    | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                   | 59                            | 150                    |
| 6.    | Количество ноутбуков   | 44                            | 150                    |
| 7.    | Количество нетбуков  | 0                             |                        |

|      |  |  |    |
|------|--|--|----|
| 8.   | Количество проекторов  | 10   | 20 |
| 9.   | Количество DVD+ВД  | 1  | 2  |
| 10.  | Количество магнитофонов  | 2  | 2  |
| 11.  | Количество муз. центров  | 2  | 2  |
| 12.  | Количество видеоманитофонов  | 0  | 1  |
| 13.  | Количество телевизоров   | 1  | 5  |
| 14.  | Количество мультимедийных интерактивных досок  | 2  | 15 |
| 15.  | Наличие компьютерного класса (кол-во)  | 1  | 1  |
| 16.  | Мобильные сканеры для доски  | 0  | 1  |
| 17.  | Доски маркерные  | 3  | 5  |
| 18.  | Необходимое учебно-лабораторное оборудование   | 2  | 2  |
| 19.  | Готовность к проведению дистанционного обучения  |  |    |
| 19.1 | Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>.</li> <li>2) Сервис «Яндекс.учебник» <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>.</li> <li>3) Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» – <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a></li> <li>4) Российская электронная школа (РЭШ) – <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>.</li> </ol> |    |
| 20.  | Другое (указать)   | -  | -  |

#### Выводы по п.4(обязательно делает образовательная организация)

#### 5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

| №п/п | Характеристика УМО в соответствии с ФГОС  | Имеется в наличии (кол-во) | Необходимо (кол-во) |
|------|---|----------------------------|---------------------|
| 1    | Укомплектованность учебниками по всем предметам, в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, в том числе: | 3958                       |                     |
|      | <i>по русскому языку</i>  | 195                        |                     |
|      | <i>по математике</i>  | 210                        |                     |
| 1.1  | - учебники с электронными приложениями(перечень предметов)  | 121                        |                     |

|     |  |      |  |
|-----|--|------|--|
| 1.2 | - учебно-методическая литература(да/нет)   | да   |  |
| 1.3 | - количество учебно-методических разработок, имеющих внешнюю рецензию                          | 0    |  |
| 2   | Наличие дополнительной литературы:   |      |  |
|     | - детская художественная   | 2864 |  |
|     | - научно-популярная  | 89   |  |
|     | - справочно-библиографическая  | 131  |  |
|     | - периодические издания  | -    |  |
| 2.1 | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет, в том числепо: | 443  |  |
|     | <i>русскому языку</i>  | 25   |  |
|     | <i>математике</i>  | 25   |  |
| 3   | Другое (указать)   |      |  |

### 5.1 Образовательные технологии, применяемые в ОО

| № п/п | Перечень образовательных технологий               | % педагогов, использующих данную технологию |
|-------|---|---|
| 1     | Информационно – коммуникационная технология       | 100   |
| 2     | Проектная технология                              | 73  |
| 3     | Здоровьесберегающие технологии                    | 56  |
| 4     | Игровые технологии                                | 35  |
| 5     | Традиционные технологии (классно-урочная система) | 100   |
| 6     | Технология мастерских                             | 42  |

Выводы по п.5(обязательно делает образовательная организация)

### 6. НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

| № п/п | Факторы риска (актуальные для ОО)  | Краткое описание мер для устранения факторов рисков   |
|-------|--|---|
| 1     | Низкий уровень оснащения школы   | Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.               |
| 2     | Дефицит педагогических кадров  | Имеется дефицит педагогических кадров. Настоящий состав педагогов школы наполовину пенсионеры. Необходимо привлекать молодые кадры.   |
| 3     | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | -   |
| 4     | Высокая доля обучающихся с ОВЗ   |   |
| 5     | Низкая учебная мотивация обучающихся   | Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.<br>Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.<br>Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.<br>Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| 6     | Пониженный уровень школьного благополучия(наличие обучающихся,                   | -   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; возникновением ситуации конфликтов и буллинга в школе, отношением в педагогическом коллективе и пр.) |  |
| 7  | Низкий уровень дисциплины в классе  | -  |
| 8  | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности   | Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год. Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска». Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска». |
| 9  | Низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы  | -  |
| 10 | Другое  | -  |
|    |   |  |
|    |   |  |

ФИО руководителя ОО: Сидорова Г.С.

ФИО исполнителя, телефон: Куций Т.Ф. (89206841390)