

**Рисковый профиль ОО
с низкими образовательными результатами
(по состоянию на 10.01.2022г.)**

1. Сведения о руководстве ОО

	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и пр.(указать направление подготовки, год обучения)	Контактный телефон	Педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Сидорова Г.С.	высшее	«Менеджмент в образовании» 2019	8(4822)33-16-96	3	6.5
Заместитель директора	Куший Т. Ф.	высшее	-	8(4822)33-16-96	26	3
Заместитель директора	Сидорова Е. Н.	Средне-профессиональное	-	8(4822)33-16-96	54	13

Выводы по п. 1 (обязательно делает образовательная организация)

2. Характеристика кадрового состава

№ п/п	Показатели	Всего в ОО	Учителя математики		Учителя русского языка	
			5-9 кл	10-11 кл	5-9 кл	10-11 кл
1.	Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)	12	2	-	2	-
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)	100	100	-	100	-
3.	Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	9/3	2/0	-	2/0	-
4.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшее образование	75	100	-	100	-
	среднее профессиональное образование	25	17		17	
5.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшую квалификационную категорию	0	0	-	0	-
	первую квалификационную категорию	0	0	-	0	-
6.	Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	17	8	-	8	-
7.	Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту)	42	42	-	42	-
8.	Доля педагогов со стажем работы свыше 25 лет	58	42	-	42	-
9.	Количество педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов)	22	17	-	17	-
10.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК в	100	100	-	100	-

	нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года)					
10.1	Прохождение курсов ПК в 2021 году (кол-во, чел):					
	- в ГБОУ ДПО ТОИУУ	10	10	-	10	-
	- в других образовательных организациях г. Твери (указать организацию, тему курсовой подготовки)	5	5		5	
		Цифровая экосистема ДПО Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе				
	- в образовательных организациях других регионов (указать регион, организацию, тему курсовой подготовки)	-	-	-	-	-
11.	Удовлетворенность педагогов пройденными курсами ПК:					
	высокий уровень удовлетворенности (% педагогов)	100				
	средний уровень удовлетворенности (%)					
	низкий уровень удовлетворенности (%)					
12.	Наличие педагогов, обладающих достаточной компетентностью (% от общего числа педагогов):	100				
	предметной	100				
	методической	100				
	психолого-педагогической	100				
13.	Наличие специалистов (да/нет):					
	Логопед	нет				
	Психолог	нет				
	Социальный педагог	нет				
	Дефектолог	нет				
	другое (указать)	нет				

Выводы по п. 2. (обязательно делает образовательная организация)

3. Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Сведения об обучающихся	Всего обуч-ся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Кол-во	% от общего числа обучающихся в ОО	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее количество обучающихся в школе	182	73	40	110	60	0	0
2.	Средняя наполняемость класса	18,3						
3.	Сведения об обучающихся по группам здоровья:							
	I группа	102	47	26	55	30	0	0
	II группа	79	25	14	54	30	0	0
	III группа	2	1	0,005	1	0,00	0	0

**Рисковый профиль ОО
с низкими образовательными результатами
(по состоянию на 10.01.2022г.)**

1. Сведения о руководстве ОО

	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и пр.(указать направление подготовки, год обучения)	Контактный телефон	Педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Сидорова Г.С.	высшее	«Менеджмент в образовании» 2019	8(4822)33-16-96	3	6,5
Заместитель директора	Куший Т. Ф.	высшее	-	8(4822)33-16-96	26	3
Заместитель директора	Сидорова Е. Н.	Средне-профессиональное	-	8(4822)33-16-96	54	13

Выводы по п. 1 (обязательно делает образовательная организация)

2. Характеристика кадрового состава

№ п/п	Показатели	Всего в ОО	Учителя математики		Учителя русского языка	
			5-9 кл	10-11 кл	5-9 кл	10-11 кл
1.	Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)	12	2	-	2	-
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)	100	100	-	100	-
3.	Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	9/3	2/0	-	2/0	-
4.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшее образование	75	100	-	100	-
	среднее профессиональное образование	25	17	-	17	-
5.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшую квалификационную категорию	0	0	-	0	-
	первую квалификационную категорию	0	0	-	0	-
6.	Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	17	8	-	8	-
7.	Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту)	42	42	-	42	-
8.	Доля педагогов со стажем работы свыше 25 лет	58	42	-	42	-
9.	Количество педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов)	22	17	-	17	-
10.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК в	100	100	-	100	-

	нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года)					
10.1	Прохождение курсов ПК в 2021 году (кол-во, чел):					
	- в ГБОУ ДПО ТОИУУ	10	10	-	10	-
	-в других образовательных организациях г. Твери (указать организацию, тему курсовой подготовки)	5 <i>Цифровая экосистема ДПО</i> Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе	5		5	
	-в образовательных организациях других регионов (указать регион, организацию, тему курсовой подготовки)	-	-	-	-	-
11.	Удовлетворенность педагогов пройденными курсами ПК:					
	высокий уровень удовлетворенности (% педагогов)	100				
	средний уровень удовлетворенности (%)					
	низкий уровень удовлетворенности (%)					
12.	Наличие педагогов, обладающих достаточной компетентностью (% от общего числа педагогов):	100				
	предметной	100				
	методической	100				
	психолого-педагогической	100				
13.	Наличие специалистов (да/нет):					
	<i>Логопед</i>	нет				
	<i>Психолог</i>	нет				
	<i>Социальный педагог</i>	нет				
	<i>Дефектолог</i>	нет				
	<i>другое (указать)</i>	нет				

Выводы по п. 2. (обязательно делает образовательная организация)

3. Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Сведения об обучающихся	Всегообуч-ся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Кол-во	% от общег о числа обуч-ся в ОО	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее количество обучающихся в школе	182	73	40	110	60	0	0
2.	Средняя наполняемость класса	18,3						
3.	Сведения об обучающихся по группам здоровья:							
	<i>I группа</i>	102	47	26	55	30	0	0
	<i>II группа</i>	79	25	14	54	30	0	0
	<i>III группа</i>	2	1	0,005	1	0,00	0	0

						5		
	<i>IV группа</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.	Наличие обучающихся с ОВЗ	4	0	0	4	2	0	0
4.1	Из них обучаются по адаптированным образовательным программам	4	0	0	4	4	0	0
4.2	В ОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ (да/нет/частично)	нет						
5.	Наличие обучающихся, состоящих на учете:							
5.1	в ПДН, КДН	5	0	0	5	4	0	0
5.2	на внутришкольном учете	13	2	3	11	10	0	0
6.	Направлены в специальные учреждения в текущем учебном году	0	0	0	0	0	0	0
7.	Наличие обучающихся с девиантным поведением	0	0	0	0	0	0	0
8.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	10	4	2	6	3	0	0
9.	Наличие обучающихся из:							
	многолетних семей	47	15	20	32	31	0	0
	неполных семей	63	25	34	38	34	0	0
	малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)	10	2	2	8	7	0	0
	семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	10	2	2	8	7	0	0
	семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	0	0	0	0	0	0	0
	семей вынужденных переселенцев	-	-	-	-	-	-	-
	семей, проживающих без гражданства РФ	10	4	2	6	3	-	-
10.	Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:							
10.1	на базе своей ОО:							
	<i>Техническая</i>	37	22	30	15	14	0	0
	<i>Естественнонаучная</i>	131	51	77	80	68	0	0
	<i>Физкультурно-спортивная</i>	60	45	62	15	13	0	0
	<i>Художественная</i>	21	21	29	0	0	0	0
	<i>Туристско-краеведческая</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Социально-педагогическая</i>	52	52	72	0	0	0	0
10.2	вне ОО:							
	<i>Техническая</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Естественнонаучная</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Физкультурно-спортивная</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Художественная</i>	5	2	2	3	2	0	0
	<i>Туристско-краеведческая</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Социально-педагогическая</i>	0	0	0	0	0	0	0
11.	Доля обучающихся в текущем учебном году:							
	на «4 и 5»	34	22	12	12	7	0	0
	на «3»	95	28	15	67	37	0	0
12.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1	1	0,005	7	4	0	0
13.	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	1	1	0,005	4	2	0	0

Выводы по п.3(обязательно делает образовательная организация)

4. Характеристика материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

№	Характеристика МТБ в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	-	-
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием техническим творчеством	-	-
3.	Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	1	2
4.	Лингафонные кабинеты	0	1
5.	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный:	1	1
5.1	компьютерами/средствами печати	0	0
5.2	читальным залом	1	1
5.3	книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда	1	1
5.4	медiateкой	0	0
6.	Актовый зал	0	0
7.	Спортивный зал	1	1
8.	Бассейн	0	0
9.	Стадион/Спортивная площадка	1	1
10.	Игровое спортивное оборудование и инвентарь	1	1
11.	Помещения для питания обучающихся:		
11.1	для приема пищи	1	1
11.2	для хранения пищи	1	1
11.3	для приготовления пищи	1	1
12.	Наличие медицинского кабинета	1	1
13.	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ	0	0
14.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1	1
15.	Другое (указать)	-	-

4.1 Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, скорость Интернета	1, 100 Мбит/с	1, 100 Мбит/с
2.	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	48	71
3.	Наличие электронной почты образовательного учреждения (указать)	svm1931@yandex.ru	
4.	Наличие сайта ОО	shcvasmox.nubex.ru	
4.1	периодичность его обновления	1р/нед	1р/нед
5.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	59	150
6.	Количество ноутбуков	44	150
7.	Количество нетбуков	0	

8.	Количество проекторов	10	20
9.	Количество DVD+ВД	1	2
10.	Количество магнитофонов	2	2
11.	Количество муз. центров	2	2
12.	Количество видеомагнитофонов	0	1
13.	Количество телевизоров	1	5
14.	Количество мультимедийных интерактивных досок	2	15
15.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1
16.	Мобильные сканеры для доски	0	1
17.	Доски маркерные	3	5
18.	Необходимое учебно-лабораторное оборудование	2	2
19.	Готовность к проведению дистанционного обучения		
19.1	Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты)	1) Российская онлайн-платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/ 2) Сервис «Яндекс.учебник» https://education.yandex.ru/ 3) Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ 4) Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/	
20.	Другое (указать)	-	-

Выводы по п.4(обязательно делает образовательная организация)

5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

№п/п	Характеристика УМО в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1	Укомплектованность учебниками по всем предметам, в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, в том числе:	3958	
	<i>по русскому языку</i>	195	
	<i>по математике</i>	210	
1.1	- учебники с электронными приложениями(перечень предметов)	121	

1.2	- учебно-методическая литература(да/нет)	да	
1.3	- количество учебно-методических разработок, имеющих внешнюю рецензию	0	
2	Наличие дополнительной литературы:		
	- детская художественная	2864	
	- научно-популярная	89	
	- справочно-библиографическая	131	
	- периодические издания	-	
2.1	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет, в том числе:	443	
	<i>русскому языку</i>	25	
	<i>математике</i>	25	
3	Другое (указать)		

5.1 Образовательные технологии, применяемые в ОО

№ п/п	Перечень образовательных технологий	% педагогов, использующих данную технологию
1	Информационно – коммуникационная технология	100
2	Проектная технология	73
3	Здоровьесберегающие технологии	56
4	Игровые технологии	35
5	Традиционные технологии (классно-урочная система)	100
6	Технология мастерских	42

Выводы по п.5(обязательно делает образовательная организация)

6. НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

№ п/п	Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков
1	Низкий уровень оснащения школы	Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.
2	Дефицит педагогических кадров	Имеется дефицит педагогических кадров. Настоящий состав педагогов школы наполовину пенсионеры. Необходимо привлекать молодые кадры.
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	-
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5	Низкая учебная мотивация обучающихся	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
6	Пониженный уровень школьного благополучия(наличие обучающихся,	-

	столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; возникновением ситуации конфликтов и буллинга в школе, отношением в педагогическом коллективе и пр.)	
7	Низкий уровень дисциплины в классе	-
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год. Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска». Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».
9	Низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы	-
10	Другое	-

ФИО руководителя ОО: Сидорова Г.С.

ФИО исполнителя, телефон: Куций Т.Ф. (89206841390)