

Утверждена  
приказом Управления образования  
администрации Калининского района

от «28» 07 2021г. № 148-од

**Муниципальная программа  
помощи школам с низкими результатами обучения  
в муниципальном образовании Тверской области «Калининский район»  
на 2021-2022 годы**

**1. Паспорт Программы**

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам с низкими результатами обучения в муниципальном образовании Тверской области «Калининский район»
Цели программы	<p>1.Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.</p> <p>2.Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательных учреждений и повышение качества образования.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях;</li><li>- сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;</li><li>- определить наиболее эффективные и адресные формы помощи школам на муниципальном уровне;</li><li>- создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ;</li><li>- активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных</li></ul>

	<p>практик школ-лидеров и школ-участниц программы;</p> <p>- создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;</p> <p>- стимулировать участие школ - участниц программы в конкурсах и проектах различных уровней.</p>
Сроки реализации программы	2021- 2022 годы
Ответственные исполнители программы	<p>1. Управление образования администрации Калининского района;</p> <p>2. Информационно – методический отдел МКУ «ЦОДСО Калининского района»</p>
Школы – участники программы	6 школ Калининского района
Основные показатели (индикаторы) программы	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <p>- доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</p> <p>- доля укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты</p>

	<p>обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая помощь школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования.</li> <li>2. Разработана муниципальная система мер помощи школ по переводу в эффективный режим развития.</li> <li>3. Повышение качества образования в муниципальном образовании Тверской области «Калининский район» за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>4. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.</li> <li>5. Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях</li> </ol>

## **2. Обоснование актуальности Программы**

В настоящее время в районе функционируют 26 общеобразовательных организаций, из которых в 2021 году 6 школ были включены в перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального плана мероприятий «дорожной карты» по реализации основных направлений работы со школами с низкими результатами и распространения результатов в муниципальном образовании Тверской области «Калининский район»

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению девиационного поведения и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низким качеством обучения, являются квалификация педагогических и управленческих кадров, социальный состав обучающихся, уровень образования родителей, уровень владения русским языком, отдаленность места проживания от образовательной организации, наличие учеников, состоящих на разных видах учета. Настоящая программа, рассчитанная на 2021 – 2022 годы, направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке школ.

### **3. Цели и задачи Программы.**

Целями программы помощи школам с низкими результатами обучения являются:

1. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.
2. Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательных учреждений и повышение качества образования.

### Задачи программы:

- создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях;
- сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;
- определить наиболее эффективные и адресные формы помощи школам на муниципальном уровне;
- создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ;
- активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участниц программы;
- создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- стимулировать участие школ - участниц программы в конкурсах и проектах различных уровней.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- умножение педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему помощи школам с низкими результатами обучения;
- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы;
- комбинирование мер поддержки школ – участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

### **4. Механизмы реализации Программы.**

Основными механизмами реализации программы являются:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация плана мероприятий «дорожной карты» по реализации основных направлений работы со школами с низкими результатами на территории Калининского района в 2021,2022 гг..
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися инновационными площадками; со школами – лидерами, с базовыми школами;
- стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях разработки и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;
- направление на курсы повышения квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Ежегодно рекомендуется школам, попавшим в список школ с низкими результатами:

- проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по

целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;

– прорабатывать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

– использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятия своего ближайшего развития.

## **5. Ресурсное обеспечение Программы.**

### ***Организационно-управленческое обеспечение школ с низкими результатами обучения.***

Муниципальным координатором Программы является Управление образованием администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

В организационно-методическое сопровождение Программы включаются также информационно-методический отдел МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Калининского района», руководители и педагогические коллективы базовых школ, пилотных и инновационных площадок различных уровней.

### ***Информационно-методическая помощь школам с низкими результатами обучения и школ.***

Информационно-методическая помощь школам с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

– выявления методических проблем педагогов школ – участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;

– разработки методического обеспечения для реализации перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения готовности руководителей данных образовательных организаций к разработке и реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования.
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

## **6. Планируемые результаты Программы.**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая помощь школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования.
2. Разработана муниципальная система мер помощи школ по переводу в эффективный режим развития.
3. Повышение качества образования в муниципальном образовании Тверской области «Калининский район» за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
4. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
5. Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.



**7. План мероприятий  
муниципальной программы  
помощи школам с низкими результатами обучения  
в муниципальном образовании Тверской области «Калининский район»  
на 2021-2022 годы.**

№	Мероприятия	Сроки	Отв.	Ожидаемые результаты	Вид документа
<b>Задача 1.</b> Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.					
1.1	Определение перечня показателей результативности школы по основным направлениям	Июнь-июль 2021	ИМО	-состояние внутришкольного контроля; -показатели результатов ЕГЭ; -результативность участия в олимпиадах; -данные по качеству полученных аттестатов; -материально-техническое обеспечение; -кадровое обеспечение; - социальная ситуация.	Аналитическая справка
1.2	Разработка Программ развития	Июнь-август 2021	Директор ОО	-наличие ВСОКО - формирование кадрового потенциала; - условия для достижений обучающихся и педагогов.	Программа развития ОО
1.3	Представление Программ развития	Сентябрь-ноябрь 2021	ИМО	Утверждение по согласованию с учредителем Программ развития	Приказ УО о согласовании Программ развития
1.4	Мониторинг реализации Программ развития	Январь, июнь 2022	ИМО	Корректирование Программ развития	Справка по результатам мониторинга
1.5	Проведение муниципальных диагностических работ за полугодие, год	По графику	ИМО	Диагностика результатов обучения по математике, русскому языку в 5-7 классах, обществознанию, биологии в 8 классах, иностранному языку в 4-8 классах	Аналитическая справка
1.6	Проведение мониторинга воспитательной работы	Март 2022	ИМО	Результаты внеурочной деятельности, дополнительного образования	Аналитическая справка
<b>Задача 2.</b> Сформировать муниципальную систему методического сопровождения					

учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

2.1	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	Июнь 2021	УО	Определен состав рабочей группы	Приказ УО
2.2	Диагностика профессиональных дефицитов учителей	Октябрь 2021	БШ	Формирование индивидуальной программы профессионального роста учителей, организация наставничества	Анкета для учителей
2.3	Мониторинг результатов ВПР	Октябрь 2021	ИМО	Рекомендации по результатам анализа результатов ВПР	Аналитическая справка
2.4	РМО учителей предметников	По графику	ИМО	Знакомство с педагогическими технологиями	Протоколы заседаний
2.5	Актуализация сайта ИМО	постоянно	ИМО	Обмен успешными педагогическими практиками	Размещение методических и дидактических материалов
2.6	Посещение открытых уроков в ШНР	По графику 2022	ИМО	Анализ уроков, обмен опытом	Приказ УО

**Задача 3.** Определить наиболее эффективные и адресные формы помощи школам на муниципальном уровне.

3.1	Семинар «Анализ Программы помощи ШНР»	Апрель 2022	УО, ИМО	Выявлены эффективные формы помощи, собран материал для корректировки Программы помощи ШНР	Программа семинара
-----	---------------------------------------	-------------	---------	---	--------------------

**Задача 4.** Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ.

4.1	Направление руководителей и учителей на курсы повышения квалификации	июнь	ИМО	Информация о количестве руководителей и учителей прошедших КПК	Приказ УО
4.2	Рабочие совещания с управленческими командами ШНР	1 раз в квартал	УО	Информация по реализации направлений работы ШНР по повышению качества образования	План работы УО, протоколы совещаний
4.3	Открытые педагогические советы ШНР	По графику	БШ	Анализ результатов образовательной деятельности	Протоколы ПС
4.4	Проведение Дней открытых дверей в ШНР	2022	ШНР	Представление достижений родительской и педагогической общественности	План мероприятий

**Задача 5.** Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участниц программы.

5.1	Создание информационного	Ноябрь 2021	ИМО	Опыт успешных управленческих	Группа ВКонтакте «Взаимообучение»
-----	--------------------------	-------------	-----	------------------------------	-----------------------------------

	ресурса			практик, успешных педагогических практик	опыт школ Калининского района»
<b>Задача 6.</b> Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.					
6.1	Вовлечение базовых школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения	Ноябрь 2021	БШ	Выявление позитивного управленческого опыта БШ, дефицитов в управленческой деятельности ШНР	Договор сетевого взаимодействия БШ и ШНР
6.2	Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы базовых школ (межшкольные методические объединения с участием муниципальных методических служб).	Ноябрь 2021	БШ	Выявление позитивного педагогического опыта БШ, дефицитов педагогической деятельности ШНР	Договор сетевого взаимодействия БШ и ШНР
6.3	Разработка и создание конкурсной образовательной среды базовых школ для вовлечения в нее учащихся с низкими результатами обучения.	Ноябрь 2021	БШ	Количество обучающихся ШНР участников конкурсах БШ	Договор сетевого взаимодействия БШ и ШНР План конкурсных мероприятий БШ
6.4	Мониторинг эффективности сетевого взаимодействия	Май 2022	ИМО	Результаты взаимодействия: управленческих, педагогических кадров, обучающихся	Аналитическая справка
<b>Задача 7.</b> Стимулировать участие школ - участниц программы в конкурсах и проектах различных уровней.					
7.1	Мониторинг участия обучающихся ШНР в конкурсах и проектах	Январь. май 2022	ИМО	Количество участников, результативность	План работы УО
7.2	Мониторинг участия руководителей и учителей в конкурсах и проектах	Январь. май 2022	ИМО	Количество участников, результативность	План работы УО