



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

01.07.2022

№ 167-09

Тверь

**Об утверждении Положения и плана («дорожной карты») по
повышению качества образования в Калининском районе в 2022 году**

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования муниципальных систем управления качеством образования, в соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ ФИОКО) от 17.06.2022 №02-22/653, постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 №69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области, на основании приказа Министерства образования Тверской области «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Тверской области в 2022 году» от 29.06.2022 №637/ПК приказываю утвердить:

1. Положение «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования Калининского района». (Приложение 1)
2. Разработанный план («дорожную карту») по повышению качества образования в Калининском районе, направленный на ликвидацию выявленных управленческих дефицитов. (Приложение 2)
3. Положение о рабочей группе по комплексному анализу и использованию данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининском районе. (Приложение 3)
4. Состав рабочей группы по комплексному анализу и использованию данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципального механизма управления качеством образования в Калининском районе. (Приложение 4)

5. Представить разработанный план в ГБУ Тверской области «Центр оценки качества до 10.07.2022 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Карасеву Е.А.

И.о. начальника управления образования
Калининского района



И.В. Дюдяева