

Приложение
к приказу
Управления образования
Калининского района
07-07.2022 № 169-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
Калининского района Тверской области. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Калининского района Тверской области (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цель и основные задачи МСОКО, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования субъектами МСОКО на территории Калининского района.

1.2. Оценка качества образования в ОО Калининского района осуществляется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 3) постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 4) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1 156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- 8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 9) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- 14) приказом Министерства образования Тверской области от 19.06.2019 № 784-нп/ПК «Об утверждении положения об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Тверской области, за исключением муниципальных образовательных организаций, в отношении которых независимая оценка проводится общественными советами, созданными при органах местного самоуправления и иными организациями, расположенными на территории Тверской области и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области».

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

Положение распространяется на педагогических работников; обучающихся и родителей (законных представителей); органы управления образования Калининского района; общественные организации (объединения), осуществляющие деятельность в сфере образования.

II. Цель, основные задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

1) оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях:

общего образования: (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование);

2) оценка условий осуществления образовательной деятельности;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической экспертизы и оценки качества образования;

5) оценка эффективности управленческих решений;

6) разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;

7) организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности.

2.3. Принципы функционирования МСОКО:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2) реалистичность требований, норм и показателей качества образования;

3) открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

4) минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

5) инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

6) сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;

7) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

8) соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

9) единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария).

III. Организационная структура и функции субъектов МСОКО

3.1. Организационная структура МСОКО включает два уровня:

1) муниципальный;

2) уровень образовательной организации.

3.2. Субъектами муниципального уровня МСОКО Калининского района являются:

1.) Управление образования Калининского района;

2.) методические службы Калининского района;

3.) общественные организации (объединения).

3.3. Уровень образовательных организаций в МСОКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории Калининского района Тверской области.

3.4. Функции субъектов МСОКО:

Управление образования:

обеспечивают осуществление мониторинга системы образования на муниципальном уровне; обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне; создают условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, в том числе могут формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждать положения о них; осуществляют нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур; осуществляют ведение муниципальных баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в установленных случаях и порядке; осуществляют сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете; осуществляют обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех уровней; осуществляют принятие на основе результатов оценочных процедур, методических рекомендаций структурных элементов МСОКО управленческих решений; осуществляют обеспечение информационной открытости МСОКО в соответствии с действующим законодательством; осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

Методическая служба:

осуществляют информационно—методическое и технологическое сопровождение МСОКО; осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

Образовательные организации:

обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения; осуществляют проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них; осуществляют проведение самообследования образовательной организации; осуществляют обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством; осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

Общественный совет по оценке качества образования при управлении образования Калининского района:

содействуют определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования; содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Калининском районе;

проводят в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций,

проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;

принимают участие в формировании запросов основных пользователей информации о системе оценки качества образования; принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Калининском районе.

Общественные организации (объединения):

- а) содействуют определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования;
- б) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Калининском районе;
- в) проводят в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- г) принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- д) принимают участие в формировании запросов основных пользователей информации о системе оценки качества образования;
- ж) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Калининском районе .

IV. Классификация оценочных процедур

1. Классификация оценочных процедур основана на сформированной в Российской Федерации единой системе оценки качества образования (ЕСОКО), и включает:
 - оценку механизмов управления качеством образования в МОУО и ОО;
 - оценка качества подготовки обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР СПО), всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов;
 - оценка эффективности реализации мероприятий, направленных на поддержку школ, имеющих устойчиво низкие результаты обучения и/или функционирующих в сложных социальных условиях;
 - оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
 - оценка профессиональных достижений педагогических работников, диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и аттестация педагогических работников;
 - независимая оценка качества образования (далее ноко) в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;