**Методическая разработка сценария выпускного в 4 классе**

**«Прощай, начальная школа»**

**Разработала:**

**учитель начальных классов**

**МОУ «Бурашевская СОШ»**

**Фатькина В.В.**

**Цель:** создание праздничной и доброжелательной атмосферы на выпускном вечере.  
**Задачи:**  
- организовать прощальный праздник для выпускников начальной школы;  
- расширить диапазон эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости;  
- развивать познавательную активность, учебную мотивацию;

*Сцена оформлена в морском стиле – есть мачта, штурвал, свисающие легкие паруса из тюля, на заднике изображен корабль «Детство».*

**Фанфары. Выходят ведущие (слайд 1)**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие наши учителя, родители и, конечно же, выпускники!

Сегодня мы совершим кругосветный круиз **на корабле «Детство».** Рейс посвящается выпускникам начальной школы. Продолжительность круиза составляет 4 года школьной жизни.

**Ведущий 2:** У нас сегодня день особый,

И радостно и грустно нам сегодня

Торжественно собрались мы сегодня

На празднике последнего звонка.

**Ведущий 1:** Давно люблю я школьные звонки

А впрочем, и не может быть иначе:

С них начинается живая нить строки

И первые раздумья над задачей.

**Ведущий 2:**От них уходит вдаль любой маршрут,

И в них открытий радостных начало.

Вот так, наверное, ракеты старт берут

И корабли уходят от причала…

**Ведущий 1:** Поприветствуем виновников нашего торжества выпускников начальной школы 2019!

4 «А» класс – самые яркие, веселые, симпатичные, ответственные, талантливые, воспитанные ребята со своей первой учительницей, внимательной, ласковой, красивой (ФИО)

4 «Б» класс – самый дружный, рассудительный, честный, талантливый класс и их классный руководитель – добродушная, мудрая, отзывчивая(ФИО)

**Ведущий 2:**Ребята, пора отправляться нам в плавание.

**Ученик1:** Корабль «Детство» по волнам

Плывёт сквозь шторм и штиль

А у штурвала корабля – директорский мундир.

Ведёт наш парусник вперёд директор у руля,

Чтоб мир гордится нами мог, гордилась чтоб страна!

**Ведущий 1:**Слово для открытия праздника предоставляется директору нашей школы (ФИО)

**Гимн**

**Ведущий 1:** Слово для зачтения приказа о переводе в 5 класс предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе (ФИО) (зачитывает приказ о переводе в 5 класс)

**Ведущий 2:**Уважаемые учителя! Уважаемые родители! И выпускники!

Мы рады приветствовать вас на борту корабля «Детство»

Температура за бортом 12-15 градусов выше нуля, на борту 36,6 градусов выше нуля. Желаем всем приятного путешествия.

**Ведущий 1:**Уважаемые пассажиры! Наш корабль держит курс на о**стров "Ностальжи".** Просьба настроиться на волну воспоминаний.

*(На экране презентация, выходят 5 человек читают стихи)***(слайд 2)**

**Ученик 1:**Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**Ученик 2:**Совсем малышами пришли мы сюда

И сразу попали в прекрасные руки.

Как жаль, что так быстро промчались года.

И грустно нам от предстоящей разлуки.

**Ученик 3:**Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы азбуку свою раскрыли,

Открыли чистую тетрадь.

**Ученик 4:**Да были светлые денечки,

Когда в торжественный тот час

С каким-то радостным волнением

Мы поступали в первый класс.

**Ученик 5:**Вы нас научили читать и писать,

И трудные очень задачи решать.

И главное, добрыми, честными быть

И дружбой всегда дорожить!

**Ведущий 1:**Внимание**!**Справа по борту неопознанный объект**!***(состарившаяся бутылка*) Интересно*,*что это?Хотите узнать, что там написано?**(слайд 3)**

**Ведущий 2:**Записи с 1 сентября 2015 года, когда вы пошли первый раз в школу. Конечно, записи немного размыло, но мы постараемся все вместе их восстановить!  Внимательно слушайте и обязательно продолжайте начатую фразу

**Ведущий 2:**Итак,*1 сентября 2015года вы встали рано ….(утром).*

*Мамы вас умыли, причесали, девочкам завязали белые…(бантики),*

*Мальчикам поправили (галстуки)*

*Вы взяли в руки новенький и огромный (портфель),*

*Букет красивых (цветов)*

*И пошли в (школу).*

*А там вас встретила ваша первая, любимая (учительница)*

*И в этот день для вас прозвенел первый (звонок).*

*И началась новая школьная (жизнь)*

*В нашей любимой школе (№2)*

Наш корабль набирает обороты.

Уважаемые пассажиры! Мы продолжаем наше путешествие.

Наш корабль приближается к одному из самых необычных островов нашего увлекательного путешествия - **острову «Сюрпризов» (слайд 3)**

**Ведущая 1:** На острове сюрпризов мы нашли сундук. Что находится в нем, мы сейчас с вами и узнаем.

*(достает подзорную трубу и смотрит в зал на ребят, потом переводит трубу на экран)*

Ребята, явижу новые учебные предметы, которые встретят вас в 5 классе.

*География* *– самая героическая и самая поэтическая из всех наук, наука о Земле и человеке, живущем на ней.*

*Биология - это наука, изучающая живые организмы и взаимодействие между ними.*

*История - наука, изучающая прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.*

*Обществознание - наука, изучающая человеческое общество и его законы, человека и его отношения с окружающим миром.*

**Ведущий 2:***(смотрит в подзорную трубу)*Дорогие выпускники, вижу, вижу, в 5 классе вас ждет много новых учителей. Прошу внимание на экран *(на экране фотографии учителей-предметников)***(слайд 4)**

Ну, что ж друзья, теперь вы знаете, какие новые предметы у вас будут в 5 классе и какие учителя с вами будут работать. 

**Ведущий 1:****Внимание! В**ижу остров, прямо по курсу о**стров «Благодарности»***(выходят ученики)***(слайд 5)**

**Ученик** **1**: Четыре года длилась наша школьная сказка.

**Ученик** **2:** В ней были добрые волшебники - учителя, которые первыми открыли заветные двери и повели нас в страну Знаний.

**Ученик** **3**: Мы благодарим их, за то, что они помогали нам поверить в себя

**Ученик 4:**За то, что они учили побеждать свои недостатки.

**Ученик 5**: За то, что научили любить свою школу и дружить.

**Ученик 6:**Слова благодарности мы говорим нашему директору **(ФИО)** за его грамотное и четкое руководство школой, за заботу о нас, за чуткость и доброжелательность.

**Ведущий 2:** Сегодня в этот торжественный день ребята говорят добрые слова всем тем, кто был рядом с ними все эти годы учёбы, тем, кто помогал умнеть, взрослеть, тем, кто учил добру, терпению, трудолюбию.

**Ученик 1:**Со словами благодарностимы обращаемся к Вам, **Наталья Игоревна**

**Ученик 1:** Завуч держит под контролем  
В школе весь процесс учебный -  
В том его весомы роли  
Завуч в должности - заметный,

Без него неразбериха,  
Нестыковки, суета,  
Там, где Завуч, сразу тихо,  
Там, где Завуч, - красота!

**Ученик 1: Дорогая Наталья Игоревна спасибо** вам за вашу отзывчивость и доброту. *(Ученик поздравляет завуча)*

**Ведущий 1:** На протяжении 4-х лет с Вами работали ваши первые учителя.

**Ученик 1:** Четыре года незаметно пролетели,   
Все было: солнце, ветер, гром.   
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.  
Спасибо всем, кто рядом с нами шел! 

**Ученик 2:** Четыре года вы учили нас  
Вели в огромную страну Добра и Знанья.  
Мы помним, как вошли впервые в класс,  
А вот сегодня скажем: "До свидания!"» 

**Ученик 3:**Благодарим от сердца вас   
За мудрость, за внимание,   
За опыт и знаний запас,   
Терпение и понимание!

**Ученик 3:**Спасибо вам, (ФИО учителей).

**Ведущий 1:** Самое время поговорить о родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы. Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам.

**Ученик 1:** Сегодня мы спасибо говорим

Конечно и родителям своим.

Забота ваша, пониманье и терпенье

Всегда нам помогали без сомнения!

Вот они, те кто сидел с нами ночью над книгой..

Вот они, те кто писали за нас сочиненья

Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо говорят ваши дети!

**Ведущий 2:** Уважаемые пассажиры! Мы подплываем к **острову «Признание».** Сегодня мы станем очевидцами удивительного события. На острове «Признание» зажгутся новые звезды. Нам всем не терпится узнать имена счастливчиков. **(слайд 6)**

Для поздравления приглашается директор школы Зинкеев А.Е. и завуч по начальной школе Виноградова Н.И*. (фанфары)*

1. Поздравление ребят, окончивших учебный год на «4-5».
2. Поздравление ребят, активно участвующих в спортивных мероприятиях.

**Ведущий 1:** Уважаемые пассажиры! Наше плавание по стране знаний не заканчивается. Долго ещё нам плыть до 11 класса. Сейчас вы должны дать клятву выпускника начальной школы. Всех учеников просим встать:

1. *Продолжить учебу в 5-м классе, быть честным и справедливым (Клянусь)*
2. *Не заплывать в море двоек. Клянёмся!*
3. *Никогда не произносить запрещенные слова: "не умею", "не хочу", "не знаю".Клянёмся!*
4. *Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянёмся!*
5. *Быть стойкими и смелыми во время таких стихийных бедствий, как контрольные и зачёты. Клянёмся!*
6. *Связать нашу дружбу крепким морским узлом. Клянёмся!*
7. *Быть достойным своих капитанов. Клянёмся!*

**Ведущий 2:**Звонок последний вам звенит,

Ура! Окончена начальная школа!

Желаем вам побед больших,

Пусть сбудутся мечты,

Красиво жить не запретишь, -

Желаем этого вам мы!

Право подать последний звонок предоставляется ……..

*(ребята проходят по залу)*

**Ведущий 1:** Вот и подошел к концу наш праздник.**(слайд 7)**Хочу пожелать перед дальней дорогой  
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было  
По лесенке знаний с друзьями шагать.  
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,  
Чтоб весело было расти и мечтать!

**Звучит прощальная песня «За окошком май…»**

**Ведущий 2:** Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и настал час прощания с начальной школой. Пролетели эти годы удивительно быстро. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который сейчас прозвенел для вас. В добрый путь! 