



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 12.12.2016

№ 66-ор

Тверь

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Калининского муниципального округа Тверской области

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения права каждого человека на образование, приказываю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Калининского муниципального округа Тверской области.
2. Информационно-методическому отделу муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Калининского округа» разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Калининского округа

М.Н. Казакова

**Положение
об организации предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования по основным общеобразовательным программам,
дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными
возможностями здоровья в муниципальных образовательных
организациях Калининского муниципального округа Тверской области**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Калининского муниципального округа Тверской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (далее – ОО), а также организацию предоставления дополнительного образования детей в ОО, расположенных на территории Калининского муниципального округа Тверской области, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. ОО создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с

законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном муниципальными правовыми актами администрации Калининского муниципального округа Тверской области.

1.4. Функции и полномочия учредителя в отношении ОО администрации Калининского муниципального округа Тверской области исполняет управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области (далее - управление образования).

1.5. Имущество ОО закрепляется за ними на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и в порядке, определенном муниципальными правовыми актами администрации Калининского муниципального округа Тверской области.

1.6. Администрация Калининского муниципального округа Тверской области обеспечивает содержание зданий и сооружений ОО, обустройство прилегающих к ним территорий с учетом требований пожарной безопасности, строительных норм и правил, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

1.7. Формирование, утверждение и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) ОО осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

1.8. ОО действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. Администрация Калининского муниципального округа Тверской области в лице управления образования осуществляет управление деятельностью подведомственных ОО, образуя единую систему образования, действующую на территории Калининского муниципального округа.

1.10. Муниципальная система образования Калининского муниципального округа Тверской области представлена совокупностью ОО различных типов, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

1.11. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

1.12. Общее образование включает в себя следующие уровни, соответствующие уровням общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.13. Действие настоящего Положения распространяется на все муниципальные ОО, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе адаптированные основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

1.14. Управление образования ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Калининского муниципального округа и форм получения

образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

2.2. Дошкольное образование может быть получено в организациях разных типов, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, а также вне организаций – в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в муниципальных дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

2.4. Муниципальные дошкольные образовательные организации обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ОО осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В МОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно- бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.7. Режим работы ОО по пятидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10- часового пребывания), полного дня (10,5 - 12- часового пребывания), продленного дня (13 - 14- часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.8. Правила приема обеспечивают прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

Закрепление ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями Калининского муниципального округа устанавливается на основании приказа управления образования Калининского муниципального округа.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Содержание дошкольного образования в муниципальной дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

2.10. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается муниципальной дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.11. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.12. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. В МОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.13. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Количество детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется согласно нормам действующего законодательства Российской Федерации.

2.14. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МОО, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.15. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, производится в соответствии с пунктом 34 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Присмотр и уход за детьми включает комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению ими личной гигиены и режима дня.

2.16. Не допускается включение в родительскую плату за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) расходов на реализацию образовательной программы ДО, а также расходов на содержание недвижимого имущества дошкольной образовательной организации.

2.17. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, имеют право на предоставление компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в ДОО организации в размере, установленном законодательством РФ, субъектом РФ.

2.18. Компенсация предоставляется ежемесячно в безналичной форме одному из родителей (законных представителей) в соответствии с критериями нуждаемости, установленными нормативными правовыми актами, на основании письменного заявления с указанием реквизитов для

перевода денежных средств и предоставленного пакета документов:

- копия паспорта родителя (законного представителя);
- копии свидетельств о рождении несовершеннолетних детей заявителя, подтверждающие последовательность их рождения в семье;

- копии свидетельств о рождении несовершеннолетних детей, постановление органа местного самоуправления муниципального образования об установлении опеки (попечительства) или договора о передаче ребенка в приемные семьи (для подопечных детей).

2.19. Комплектование образовательных организаций Калининского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования осуществляется на основании решения муниципальной комиссии по комплектованию муниципальных образовательных организаций, с учетом места проживания ребенка на территории муниципалитета и в порядке очередности.

Регистрация детей в электронной базе данных (постановка на очередь) может осуществляться самостоятельно родителями (законными представителями) ребенка через портал государственных услуг Российской Федерации, пройдя по ссылке: <https://eso.edu22.info/>, ответственным за работу в информационных системах специалистом Управления образования Калининского муниципального округа, руководителями дошкольных образовательных организаций при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних о предоставлении места ребенку в дошкольной образовательной организации;

- согласия на обработку персональных данных;

- оригинала и копии паспортных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего;

- оригинала и копии свидетельства о рождении несовершеннолетнего;

- оригинала и копии документа, подтверждающего принадлежность к льготной категории. Льготы для получения места в детском саду во внеочередном или первоочередном порядке имеют дети отдельных категорий граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью.

2.20. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица в простой письменной форме заключается договор об образовании.

2.21. В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

3.1. В ОО реализуются основные общеобразовательные программы –

образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

3.2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

3.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.4. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.5. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования или самообразования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО округа.

3.6. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных граждан устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.9. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

3.11. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО.

ОО, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

3.12. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся, воспитанников (далее - обучающиеся). Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

3.13. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.14. Общеобразовательные программы реализуются ОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы несколькими ОО, осуществляющими образовательную деятельность, такие ОО также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и

направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

3.15. При реализации общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.16. В ОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.17. ОО создает условия для реализации общеобразовательных программ.

3.18. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется ОО.

3.19. Учебный год в ОО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются ОО самостоятельно. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.20. Наполняемость классов комплектуется в соответствии с установленными требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства.

3.21. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин(модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

3.22. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

3.23. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким,

чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами, утверждаемыми Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.24. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.25. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОО.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, либо иную форму получения образования.

Учащиеся общеобразовательной организации по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего

общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.26. Освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам в дополнительный период.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.27. В ОО с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, в рамках реализации образовательных программ среднего общего образования организуется профильное обучение.

3.28. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования бесплатно обеспечиваются учебниками и учебными пособиями, средства обучения и воспитания.

3.29. В ОО могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

3.30. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой ОО закреплена приказом управления образования.

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются ОО самостоятельно и должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих

на территории, за которой закреплена указанная общеобразовательная организация.

3.31. В случае отказа в предоставлении места в ОО по причине отсутствия свободных мест родители (законные представители) несовершеннолетнего ребенка для решения вопроса об устройстве ребенка в другую ОО обращаются в управление образования.

3.32. Получение начального общего образования в ОО начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей начальник управления образования вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте на основании ходатайства руководителя общеобразовательной организации, заявления родителей (законных представителей) детей, медицинского документа, подтверждающего отсутствие противопоказаний для обучения. При приеме на обучение детей старше 8 лет родители (законные представители) в заявлении указывают причины несвоевременного определения в школу.

Порядок приема детей в ОО на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте устанавливается на основании разрешения управления образования, подписанного начальником и выданного родителям (законным представителям) детей.

3.33. Образовательные организации обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закреплённой территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Ребенок считается принятым в ОО после издания приказа о его зачислении в список обучающихся, оформления личной карты обучающегося.

При переходе ученика в другую ОО администрация обязана передать личную карту в организацию, указанную в заявлении.

3.34. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (далее (ФЗ – 273)), предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

3.35. Прием граждан в ОО осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора) кроме детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

3.36. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и ФЗ – 273.

3.37. Иностранные граждане принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа,

подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения на бесплатной основе тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения указанных образовательных программ.

3.38. Лица, не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не допускаются до освоения указанных образовательных программ.

3.39. ОО при приеме гражданина обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

3.40. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. ОО разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом федеральных образовательных программ.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.41. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калининского муниципального округа Тверской области и управления образования обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить ОО до получения основного общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Калининского муниципального округа Тверской области совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего ОО до получения основного общего образования, и управлением образования, не позднее чем в месячный срок, принимают меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы

основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

3.42. Родители (законные представители) учащихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

3.43. За неисполнение или нарушение устава ОО, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.44. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калининского муниципального округа (далее – КДН и ЗП). Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия КДН и ЗП и органа опеки и попечительства. Общеобразовательная организация незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания в КДН и ЗП и управление образования.

3.45. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта).

3.46. Пятнадцатилетний подросток может оставить ОО до получения основного общего образования с согласия родителей (законных представителей), КДН и ЗП и управления образования.

3.47. КДН и ЗП совместно с родителями и управлением образования в месячный срок принимает меры по продолжению освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме и с его согласия по трудоустройству.

3.48. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено федеральным законодательством.

4. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. Для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, в ОО создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих обучающихся методов и способов общения, условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социализации детей данной группы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Образование ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

4.4. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, может быть организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений ОО и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, определяется федеральными государственными образовательными стандартами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, а также методическими нормативными документами по организации обучения на дому детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

5. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования

5.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

5.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может быть реализована в ОО всех типов, имеющих лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

5.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОО.

5.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.5. ОО реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

5.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей определяются ОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.11. Дополнительные общеобразовательные программы для детей реализуются ОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

ОО дополнительного образования может использовать сетевую форму реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

5.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психо-физического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психо-физического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.14. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной общеобразовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных

общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.16. Правила приема детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам устанавливаются ОО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Права родителей

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

6.2. Родители (законные представители) имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, язык, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

6.3. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в общеобразовательной организации.

6.4. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

6.5. Родители (законные представители) имеют право защищать права и законные интересы учащихся.

6.6. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся; присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в управлении общеобразовательной организацией, в форме, определяемой уставом этой организации.

7. Обязанности родителей

7.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

7.2. Обеспечить получение детьми общего образования;

7.3. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ОО и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.4. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются ФЗ - 273, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

7.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных ФЗ – 273 и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации

8. Оказание платных дополнительных образовательных услуг образовательными организациями

8.1. ОО вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные уставами ОО за счет средств бюджета Калининского муниципального округа Тверской области (далее - местного бюджета) и средств субвенции, выделяемой бюджету Калининского муниципального округа на реализацию основных общеобразовательных программ.

8.2. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств местного бюджета и средств субвенции, выделяемой местному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ.

8.3. Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных дополнительных образовательных услугах, утвержденным руководителем образовательной организации.

9. Финансирование

9.1. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств местного бюджета и

средств субвенции, выделяемой местному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ.

9.2. ОО вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом ОО услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

9.3. Привлечение ОО дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения абсолютных размеров их финансирования.