

**Конспект урока русского языка во 2 классе по теме :
«Правописание слов с мягким знаком».**

2 класс, УМК «Школа России»

Предмет: русский язык, учебник В.П. Канакина, В.Г.Горецкий "Русский.2 класс".
2 часть.

Цель:

- формировать навык правописания слов с разделительным мягким знаком и мягким знаком – показателем мягкости.

Задачи:

- Развивать орфографическую зоркость;
- Развивать мыслительную деятельность: умения сравнивать, наблюдать, анализировать, делать выводы. Развивать речь.
- Развивать познавательный интерес путём привлечения занимательного материала, созданием проблемных ситуаций.
- Воспитывать умение слушать других.

Ход урока:

1. Организационная часть.

- Здравствуйте, дорогие ребята. Давайте улыбнемся и пожелаем удачи друг другу. Желая удачи другу, мы желаем и себе того же! Поэтому, ребята, будем радоваться успехам своих товарищей!

Запишите число, классная работа.

Отгадав загадку, вы узнаете тему сегодняшнего **урока**.

Что за буква, кто узнает,

Звука не обозначает.

Может только показать,

Как согласную писать . (Мягкий знак)

- О какой «работе» мягкого знака идет речь в этом стихотворении?

(Мягкий знак- показатель мягкости)

-Послушайте следующее стихотворение об этой букве:

Перед Е,Ё,И,Ю,Я
Я в конях стою друзья.
Воробьи , семья, жильё-
Перед Я,И,Е,Ю,Ё.

-Какую «работу» выполняет мягкий знак здесь?

(Это разделительный мягкий знак)

-Какую роль он играет в словах?

(Показывает, что согласный звук не сливается с гласным.)

- Что это за буква? Какая же тема нашего сегодняшнего **урока**? Чему мы будем учиться?

2. Работа над темой урока.

1. Чистописание:

Ь Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ

ья ъе ъё ъю ъи

2.Запишите одним словом:

- Домик для пчёл (ульи)

- Время суток, когда мы бодрствуем (день).

- Мать, отец, дети (семья)

- Верхняя одежда, которую мы надеваем в холода (пальто).

-Близкие товарищи (друзья)

- Что общего в написании этих **слов**? Какую функцию выполняет **мягкий знак**?
(показатель *мягкости*, *разделительный*)

- Чем объединены эти слова? (во всех словах есть мягкий знак)

- Между какими буквами стоит мягкий знак? (между согласными и гласными)

- Если убрать ,что получится? (согласный сольётся с гласным)

- Мягкий знак что делает?(разделяет согласный от гласного)
- Какие гласные стоят после мягкого знака ? (и, е, ё, я, ю)
- Подчеркните согласный, мягкий знак и гласные.
- Какую работу еще выполняет мягкий знак ? (смягчает предшествующий согласный)
- Что мы сегодня будем изучать ? (мягкий знак)

3. Словарь: ф...враль, м...роз, м...тель, с...пог, пал..то.

- Запишите **словарные слова**, вставьте пропущенные буквы.
- На какие две группы можно разделить **словарные слова**? Какую функцию здесь выполняет *ь*?

4. Изучение нового материала.

- Давайте ещё раз посмотрим перед какими гласными стоит мягкий знак? (и, е, ё, я, ю)
- Что разделяет мягкий знак? (согласный от гласных и, е, ё, я, ю)

1.Сравним два слова:

Коля и колья (рисунки с изображением)

Какой звук обозначает буква *Я* в первом слове, во втором слов Коля - а колья

- й"а

Мягкий знак в слове колья - это разделительный мягкий знак. Он показывает, что следующая за ним согласным *Л* буква *Я* обозначает два звука [йа].

2. На доске:

Составить и записать из слов предложения:

1 вариант - На, лисьи, видны, снегу, следы, и, волчьи. - *На снегу видны лисьи и волчьи следы.*

2вариант - На, птички, висят, кормушки, деревьях. - *На деревьях висят птички кормушки.*

Синтаксический разбор.

5. Физ. минутка.

Ребята, я сейчас буду читать слова. Если в этих словах Ь смягчает слова – присядем. Если разделяет – встанем и хлопнем в ладоши 1 раз.

6. Закрепление нового материала.

1.Как назвать по-другому:

снежная буря – (*вьюга*).

Фонетический разбор.

2. Образуйте множественное число имен существительных, объясните, какую роль выполняет мягкий знак:

лист –

стул –

ручей –

воробей –

3. Взаимопроверка

7. Работа по учебнику Упр. № 52

- записать слова в тетрадь;

- выяснить перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак и после каких;

- сколько звуков в этих случаях обозначают буквы Е Ё Ю Я И и почему.

(Вспомнить правило)

Образец выполнения: Ателье - [й"э] .

Вывод: Разделительный Ь пишется перед буквами **Е Ё Ю Я И**

Разделительный Ь пишется после букв, обозначающих согласные звуки.

6. Итог урока. Рефлексия.

Итак, в течение урока мы много работали с вами, делали выводы.

- О какой орфограмме мы сегодня говорили? Какое новое открытие сделали?
- Какую «работу» выполняет мягкий знак? Где же пишется разделительный Ъ?
- Что удалось на уроке?
- Что больше всего понравилось?
- Что было самым трудным?
- Чьим успехам смогли порадоваться?
- За что можете себя похвалить?
- Какое настроение у вас создал урок?

Домашнее задание.

Уч. стр. 32,33- правило, Упр. 54.

