Муниципальное Общеобразовательное Учреждение

«Заволжская Средняя Образовательная Школа

им. П.П.Смирнова»

**Методическое сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 классов**

Составитель: учитель английского языка

Ерофеева Н.А.

**2024**

**Методическое сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 классов**

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС.

1. **Этапы работы над проектом**

*Поисковый этап*

1. определение тематического поля и темы проекта;
2. поиск и анализ проблемы;
3. постановка цели проекта

*Аналитический этап*

1. анализ имеющейся информации;
2. сбор и изучение информации;
3. поиск оптимального способа достижения цели, построение алгоритма деятельности;
4. составление плана реализации проекта;
5. анализ ресурсов.

*Практический этап*

1. выполнение запланированных технологических операций;
2. текущий контроль качества;
3. при необходимости внесение изменений в конструкцию и технологию

*Презентационный этап*

1. подготовка презентационных материалов;
2. презентация проекта;
3. изучение возможностей использования результатов проекта.

*Контрольный этап*

1. анализ результатов выполнения проекта;
2. оценка качества выполнения проекта.
3. **Типология проектов**
4. практико-ориентированный;
5. исследовательский;
6. информационный;
7. творческий;
8. ролевой проект

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип проекта | Цель проекта | Проектный продукт | Тип деятельности обучающегося |
| Практико-ориентированный | Решение  практических задач  заказчика проекта | Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации | Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области |
| Исследовательский  проект | Доказательство или  опровержение  какой-либо  гипотезы | Результат исследования,  оформленный  установленным способом | Деятельность, связанная с  экспериментированием,  логическими  мыслительными  операциями |
| Информационный  проект | Сбор информации  о каком-либо  объекте или  явлении | Статистические данные,  результаты опросов  общественного мнения,  обобщение высказываний  различных авторов по  какому-либо вопросу | Деятельность, связанная со  сбором, проверкой,  ранжированием  информации из различных  источников; общение с  людьми, как источниками  информации |
| Творческий проект | Привлечение  интереса публики к  проблеме проекта | Литературные  произведения,  произведение  изобразительного или  декоративно-прикладного  искусства, видеофильмы | Творческая деятельность,  связанная с получением  обратной связи от публики |
| Игровой, ролевой  или социальный  проект | Предоставление  публике опыта  участия в решении  проблемы проекта | Мероприятие (игра,  состязание, викторина,  экскурсия и тому подобное) | Деятельность, связанная с  групповой коммуникацией |

**Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:**

1. письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
2. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
3. материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
4. отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:**

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

**Защита проекта: выступление 3-10 мин**

1) обоснование выбранной темы – её актуальность;

2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненной работы. Если было проведено исследование, то с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);

5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.