Муниципальное дошкольное учреждение « Рязановский детский сад»

**Конспект занятия по обучению грамоте «В гостях у королевы Грамоты»**

**в подготовительной к школе группе**

 Подготовила: воспитатель

Харламова Екатерина Николаевна

дер. Рязаново 2025г

Время реализации: 30мин

Возрастная группа: Подготовительная (6-7лет)

Автор: Воспитатель – Харламова Екатерина Николаевна

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

**Цель:** закрепить знания, умения и навыки по разделу «Обучение грамоте».

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепить у детей понятие «Слово, «Слог», «Звук», «Буква», «Гласные звуки», «Мягкие согласные», «Твердые согласные».

Продолжать формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные, выделять первый согласный звук. Проводить звуковой анализ слова

Воспитательные:

 Воспитывать самостоятельность, самоконтроль и взаимопомощь, умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

Развивающие:

Развивать у детей активность, самостоятельность, мышление, связную речь и уверенность в своих силах.

**Оборудование:**

Свиток

Картина с сюжетным рисунком

Набор игрушек по количеству детей

12 картинок изображающих предметы, название которых начинаются на твердые и мягкие согласные звуки.

Мешочек с объемными буквами.

Разноцветные буквы (алфавит)

Карточки с правильными и зеркальными изображениями букв (10 штук)

Корона и мантия для королевы грамоты

 6 Ободков с гласными буквами

Плакат с нарисованными домиками , где живут гномы, зеленый Динь и синий Дон.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, мои дорогие гости! Я очень рада, что вы сегодня пришли ко мне на праздник. Сегодня у нас необычный праздник – Праздник грамоты. Ребята, вы уже стали совсем большими и многому научились. Сейчас мы с вами поиграем, посоревнуемся и поучимся друг у друга.

(под музыку воспитатель переодевается в костюм – КОРОЛЕВЫ ГРАМОТЫ)

Сегодня я – Королева грамоты! Это мой волшебный свиток - там много заданий и загадок, если вы справитесь со всеми заданиями, тогда я вам подарю подарки. Ребята, вы готовы к испытаниям?

Дети: ДАА!

К.Г.: Тогда мы с вами начинаем!

Первое задание-загадка!

Оно может быть ласковым,

Может быть грубым.

Оно может быть тихим,

Может быть громким.

Оно может обидеть,

Может рассмешить.

Его можно сказать,

А можно взять и написать.

 Но для этого нужно буквы знать.

Что это?

Д: СЛОВО

К.Г: Молодцы! Отгадали загадку. Сейчас проверим, много ли вы знаете слов. Я покажу вам картинку, а вы по очереди будете мне называть, что на ней нарисовано.

Дети называют предметы, изображенные на сюжетной картине.

К.Г.: Хорошо! Теперь ответьте на другой вопрос. Слова бывают короткие, а бывают и длинные. Как же их отличить друг от друга?

Ответы детей (правильный ответ «Слогами»)

К.Г. Правильно! Молодцы!

Ребенок рассказывает стих:

Измерить длиннющее слово-

Да это, проще простого!

Сколько слогов в нем, надо узнать-

Хлопать в ладоши пора начинать!

К.Г.: Покажите мне, как это надо делать.

(Показывает детям «МЯЧ», сколько слогов в этом слове? Дети произносят, хлопают и называют. А если сказать слово «МЯЧИК»? дети так же отвечают на вопрос)

 А сейчас мы с вами поиграем в игру « Собери игрушки по количеству слогов»

Игра - На столе выставлены игрушки. По команде - одна команда собирает игрушки, названия которых состоят из двух слогов, а другая команда собирает игрушки, названия которых состоят из трех слогов (по очереди). Играем! По окончанию игры, дети произносят названия игрушек.

К.Г. Молодцы! Слушайте следующий вопрос: из чего состоят слова, когда мы их произносим?

Дети: из звуков.

К.Г.: Правильно!

Я расскажу вам сказку:

В звонком городе, на певучей улице.

Звуки жили гласные, песни пели разные.

А, О, У, Ы, Э, И ( дети выходят и встают рядом)

Вместе жили и давно дружили ( дети принимают позы сна)

Первым просыпался «А»

А: А-а-а-а! Вставать уже пора!

Отвечал ему звук «У»

У: У-у-у-у… Ну я же спать хочу-у-у!

Вслед за ним стонал звук «О»

О: О-о-о-о… Как рано то ещё!

Дальше ныл ленивый «Ы»

Ы: Разве были мы должны-ы-ы?

Вдруг ну как из-под земли, появились «Э» и «И»

Э: Э-э-э (трогает и будит спящие буквы)

Проснитесь поскорей!

Собирайтесь в путь скорей!

Чтобы было веселей,

Надо нам найти друзей!

И: И тогда не будет грустно,

И не будем мы скучать.

И с друзьями вместе будем

Песни петь мы и играть! (поднимают руки вверх)

К.Г.: Скажите, пожалуйста, ребята! А кто дружит с гласными звуками?

Дети: Согласные.

К.Г.: Правильно! Они так и называются «со-гласные», потому что дружат с гласными.

Послушайте, какую историю я вам расскажу.

- Живут в одной сказочной стране два гномика со смешными именами Динь и Дон. Веселый гномик Динь любит все мягкие звуки – ЛЬ, МЬ, НЬ., а серьезный Дон- любит только твердые и звуки – Р, П, К. Но живут эти гномики в одном доме где окружают их разные звуки. Комната Диня -зеленая, он выбирает предметы, которые начинаются на мягкий звук, а комната Дона- Синяя, он выбирает предметы, которые начинаются на твердый звук.

У меня тут лежат картинки, обозначающие разные предметы. Давайте подарим их гномикам, но так, как они любят. Ребята, ответьте мне, пожалуйста, какие картинки мы будем дарить Диню, а какие Дону? (ответы детей), преступаем разбирать картинки.

К.Г.: Мы с вами вспомнили, что слова состоят из звуков. Звуки мы слышим и произносим. А что мы пишем и читаем?

Дети: Буквы!

А теперь поиграем в игру «Выбери букву». Давайте построимся в две команды. У меня на столе лежат разноцветные буквы. Одна команда собирает буквы, обозначающие гласные звуки, а другая, согласные звуки. Делаем это по команде и по очереди.

После окончания проводится анализ выбранных букв.

 А сейчас поиграем в игру «Волшебный мешочек» Дети по очереди достают из мешочка букву и говорят, какой звук она обозначает.

Следующая игра « Исправь зеркальное изображение букв». На доске выставляется ряд букв. Детям предлагается убрать все неправильные изображения. Делается анализ выполнения задания, исправляются ошибки (если они есть).

Ну что ж, ребята! Мы с вами хорошо потрудились, вы справились со всеми моими заданиями. А вот и мой обещанный сюрприз! (раздает детям сладости)