**Конспект урока**

**По литературному чтению**

**3 класс**

**На тему «Лев Николаевич Толстой»**

**Подготовила: Андрианова Екатерина Андреевна**

**Учитель начальных классов**

**Тема:** Лев Николаевич Толстой и его рассказы для детей

**Цель урока:**

* Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Льва Николаевича Толстого.
* Сформировать представление о Л. Н. Толстом как о детском писателе.
* Прочитать и проанализировать несколько рассказов Л.Н. Толстого для детей.
* Развивать навыки осознанного чтения, умение анализировать текст, выделять главную мысль.
* Воспитывать любовь к чтению, уважение к писателям, формировать нравственные качества.

**Тип урока:** Комбинированный (изучение нового материала и работа с текстом)

**Оборудование:**

* Учебник литературного чтения для 3 класса
* Портрет Л.Н. Толстого
* Выставка книг Л.Н. Толстого для детей
* Презентация (желательно): фотографии Л.Н. Толстого, его усадьбы Ясная Поляна, иллюстрации к рассказам
* Мультимедийный проектор (при наличии)
* Доска, мел (маркер)
* Карточки с заданиями
* Цветные карандаши или ручки

**План урока:**

**I. Организационный момент (2-3 минуты)**

* Приветствие.
* Проверка готовности к уроку.
* Эмоциональный настрой: можно начать с загадки о писателе или цитаты о детстве.

**II. Актуализация знаний (5-7 минут)**

* Беседа:
	+ Каких детских писателей вы знаете?
	+ Какие их произведения вам запомнились?
	+ Какие темы чаще всего поднимают детские писатели?
* Подведение к теме: «Сегодня мы познакомимся с одним из величайших русских писателей, который очень любил детей и писал для них, — Львом Николаевичем Толстым».

**III. Изучение нового материала (15-20 минут)**

1. **Знакомство с биографией Л.Н. Толстого:**
	* Краткий рассказ учителя о жизни и творчестве писателя.
	* Показ портрета Л.Н. Толстого.
	* Основные вехи биографии:
		+ Дата и место рождения (1828 год, усадьба Ясная Поляна).
		+ Большая и дружная семья.
		+ Любовь к природе и крестьянским детям.
		+ Открытие школы для крестьянских детей в Ясной Поляне.
		+ Создание «Азбуки» и «Книг для чтения» для детей.
	* Показ слайдов презентации (если есть возможность).
2. **Л.Н. Толстой – детский писатель:**
	* Объяснение: Л. Н. Толстой писал не только большие романы, но и короткие рассказы, сказки, басни специально для детей.
	* Характеристика произведений для детей:
		+ Простой и понятный язык.
		+ Небольшой объем.
		+ Добрые, поучительные истории.
		+ Отражение реальной жизни.
		+ Прославление честности, доброты, трудолюбия.
	* Демонстрация выставки книг Л.Н. Толстого для детей.

**IV. Чтение и анализ рассказа Л.Н. Толстого (20-25 минут)**

1. **Выбор рассказа:**
	* Предложить на выбор несколько коротких рассказов (например: «Филиппок», «Косточка», «Лев и собачка», «Прыжок», «Три медведя»).
	* Совместное чтение рассказа учителем и учениками (можно по ролям).
2. **Анализ прочитанного:**
	* Беседа по вопросам:
		+ О чем этот рассказ?
		+ Кто главные герои?
		+ Какие события происходят?
		+ Какие чувства вы испытывали, когда читали этот рассказ?
		+ Чему учит этот рассказ?
		+ Какая главная мысль рассказа?
	* Разбор непонятных слов и выражений.
3. **Работа с текстом:**
	* Выборочное чтение отдельных эпизодов.
	* Поиск в тексте слов и выражений, характеризующих героев.
	* Определение жанра произведения (рассказ, сказка, басня).

**V. Физкультминутка (2-3 минуты)**

* Разминка для снятия напряжения:
	+ Упражнения на внимание (“Что изменилось?”).
	+ Подвижная игра “Солнышко и дождик”.

**VI. Закрепление изученного материала (10-15 минут)**

1. **Работа в группах или парах:**
	* Задание 1: “Составьте краткий пересказ прочитанного рассказа”.
	* Задание 2: «Нарисуйте иллюстрацию к понравившемуся вам эпизоду рассказа».
	* Задание 3: “Составьте характеристику главного героя рассказа”.
2. **Индивидуальная работа:**
	* Карточки с заданиями: «Найди соответствие между названием рассказа и его героем», «Ответь на вопросы по прочитанному тексту».
	* Написание небольшого отзыва о прочитанном рассказе.

**VII. Итог урока (3-5 минут)**

* Обсуждение: Что нового вы узнали о Л.Н. Толстом? Какие его рассказы вам понравились? Чему они нас учат?
* Оценка работы учащихся на уроке.
* Рефлексия: “Что было интересного? Что вызвало затруднения?”
* Домашнее задание:
	+ Прочитать один из рассказов Л.Н. Толстого по выбору.
	+ Нарисовать иллюстрацию к рассказу.

**Дополнительные идеи:**

* Просмотр фрагментов фильмов или мультфильмов, снятых по произведениям Л. Н. Толстого.
* Организация выставки рисунков учащихся.
* Проведение викторины на знание биографии и произведений Л.Н. Толстого.
* Показ короткого видеоролика о Ясной Поляне.
* Чтение отрывков из воспоминаний современников о Л.Н. Толстом.

**Важные моменты:**

* Использовать наглядный материал: портрет, книги, презентации.
* Чётко и доступно объяснять материал, учитывая возрастные особенности учащихся.
* Стимулировать активность учащихся, вовлекать их в обсуждение и анализ.
* Создавать условия для эмоционального восприятия текста.
* Поощрять самостоятельность и творчество.