

# ПЕРВЫЕ ОТМЕТКИ

**С 1 сентября дети начали получать отметки.**

**Сегодня поговорим о том, что стоит за отметкой?**

**Всегда ли должны радовать «5» и огорчать «3»?**

**Как взрослым нужно относиться к отметкам детей?**

**Дети пришли в школу с  
разной учебной подготовкой.**

**Если хорошо подготовленный  
ученик получает «5», то к этому  
нужно относиться как к  
должному, не захваливать, не  
подчеркивать его особых заслуг  
и способностей.**



**А вот если ребенок, преодолев определённые трудности, наверстал то, что было упущено, но ещё не добился самых лучших отметок? Как относиться к его успехам?**

**Я ставлю ему «3», больше поставить не могу, так как есть определённые нормы оценивания. А ведь дети смотрят в тетради друг друга, сравнивают. Так вот, часто, эта скромная «3» - свидетельство большого трудолюбия и упорства ребёнка, она заслуживает похвалы.**

Некоторые родители выколачивают» отметки из своих детей, заставляя их трудиться по несколько часов. В результате у ребенка не останется времени для прогулки, общение со сверстниками. Подобное «усердие» не только переутомление для ребёнка, но и происходит быстрая потеря интереса к учению.



Первые оценки связаны как с положительными, так и с отрицательными переживаниями. Ребенок должен знать, что главное - знания, а не отметки.



Какие вопросы мы задаем нашим детям? Когда мы спрашиваем: "Как дела в школе? Что получил?", мы тем самым показываем, что нас интересуют прежде всего оценки. Зато вопросы "Что ты сегодня узнал нового? С кем из ребят ты сегодня играл? Какие уроки были для тебя самыми интересными?" дают ребенку понять, что главное в школе - учение и общение.



Для многих детей  
отметка - это оценка не его  
работы, а его самого.

Нужно объяснять ребенку,  
что оценивается не он сам, а  
всего лишь результаты его  
деятельности.





Чтобы предотвратить развитие неуспеваемости и облегчить безболезненный переход к оценочной деятельности нужно:

- ✓ *Быть наблюдательными и внимательными к своим детям, отмечать изменения в их поведении, изменения их работоспособности.*
- *Дать возможность проявить себя с наилучшей стороны.*
- *Помнить, что учебные успехи - это ещё не всё.*
- *Быть объективными и в оценке и в сложившейся ситуации.*

## *Как относиться к отметкам ребёнка?*

Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку.  
Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.  
Если быть хорошим не получается, ребёнок  
начинает  
врать и изворачиваться.



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



## *Как относиться к отметкам ребёнка?*

Не заставляйте своего ребёнка «вымаливать» себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

Не учите своего ребёнка ловчить, приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

**Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.**

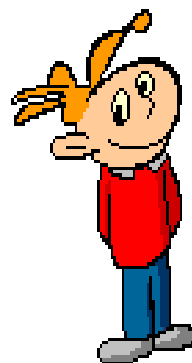
**Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.**



# Как относиться к отметкам ребёнка?

Поддерживайте ребёнка в его победах над собой, над своей ленью.

Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не вмешиваться, если он не просит помощи**

2

**Возьмите на себя только, то, что он не может ВЫПОЛНИТЬ**

3

**По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их**

Научить ребёнка самостоятельно  
учиться, научить добывать знания -  
**НАША цель**

