

# Индивидуальная логопедическая работа учителя-логопеда с обучающимся 1 класса

№1599 (вариант 1)



Выполнила учитель- логопед

Морозова Н.В.

Тверская область, Калининский  
район,

ж-д ст. Чуприяновка

# Содержание логопедической работы

- 1. Обследование ребенка.
- 2. Нормализация моторики органов артикуляции и пальцев рук.
- 3. Нормализация речевого дыхания;
- 4. Постановка звуков;
- 5. Автоматизация и дифференциация поставленных звуков;
- 6. Формирование лексико – грамматического строя речи.
- 7. Развитие связной речи;
- 8. Подготовка к обучению грамоте;
- 9. Развитие фонематического слуха и выразительности речи ведется параллельно на протяжении всего коррекционного этапа.

К индивидуальным логопедическим занятиям предъявляются определенные *требования*.



- При их подготовке и проведении логопед должен:
- сформулировать тему и цели занятия;
- продумать этапы занятия, их связь друг с другом;
- запланировать постепенное усложнение речевого материала занятия;
- осуществлять дифференциальный подход к каждому ребенку с учетом структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей;
- формулировать инструкции кратко и четко;
- использовать разнообразный и красочный наглядный материал;
- уметь создавать положительный эмоциональный фон занятия.



# Повторение и закрепление букв



# *Цель: называние гласных и согласных букв*



# Игра на липучках «В мире слов»



Цель игры : вызвать у обучающегося  
речь



# Называние картинок, чтение слов, к слову приклеить картинку





# Игра на липучках «В мире слов»



# « Я читаю по слогам »

Цель игры :вызывание у ребёнка речи.





# «Умный сундучок»



## «Фразовый конструктор»

Фразовый конструктор необходим для запуска речи на этапе становления фразы. А также для развития уже имеющейся фразовой речи у ребёнка. Также он очень полезен для развития связи слов и сочетания их друг с другом.



# «Фразовый конструктор» Логопедическая развивающая игра на липучках







Спасибо за внимание

