



«Инклюзивное образование в условиях современной ШКОЛЫ»

МОУ «Щербининская ООШ»

Учитель-логопед

Морозова Наталья Владимировна



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Цель: дать информацию учителям начальных и старших классов в общеобразовательной школе.

Задачи:

- убедить педагогов в своей готовности;
- разработать подходы к преподаванию и обучению детей с ОВЗ, которые будут более гибкими для удовлетворения различных потребностей в обучении.



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Принятый 29 декабря 2012 года Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит в российское образовательное пространство понятие «инклюзивное образование». Пункт 27 статьи 2 этого закона звучит так:

«Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Принцип индивидуального подхода и вариативности в организации процессов обучения и воспитания



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка



Важным условием успешности инклюзивного образования является обеспечение условий для самостоятельной активности учащихся



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников и партнерского взаимодействия с семьей



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





*Принцип междисциплинарного подхода
и динамического развития
образовательной модели школы*



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





С 1 сентября 2016 года вступил
утвержденный приказом Минобрнауки РФ от
19.12.2014 г. Федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Стандарт приемлем при семейном образовании, а также при обучении на дому или в медицинских организациях. При этом возможна и сетевая форма. Дети с ОВЗ, зачисленные до 1 сентября 2016 г., обучаются по адаптированным программам, до их завершения



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ



В соответствии со Стандартом, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) реализуется совместно не только с другими обучающимися, но и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ



Вариант АООП НОО для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которые сформулированы по результатам его обследования, а в случае наличия инвалидности вариант подбирается с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей (законных представителей). В дальнейшем, если того захотят родители, возможны переходы с одного варианта на другой. Стандарт утвержден



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ



Дети с разными образовательными возможностями и потребностями обучаются по разным программам в одной школе. Причем это не только дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды. Это могут быть и талантливые дети, которые также для эффективного обучения нуждаются в особом подходе и дети с особыми условиями жизни. Педагоги должны придерживаться закона об образовании, который гласит: необучаемых детей не бывает – кто на что способен, тому его и надо обучить



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ



Только родители вправе решать, где будет учиться их ребенок. А система образования должна предоставить разные варианты. Инклюзивные школы не могут исчезнуть, но они нуждаются в обновленном содержании, результат обучения должен быть более высоким



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





На федеральном уровне сейчас ведется масштабная подготовка педагогов, вырабатываются педагогические технологии, разрабатывается соответствующая литература. Впереди - переходный период: педагогические коллективы на уровне всех субъектов Российской Федерации ждет напряженная работа



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Наполняемость классов определяется СанПиНами. В инклюзивном классе, где обучается 25 детей, могут быть два ребенка с ОВЗ. Если же их больше, то наполняемость класса должна быть снижена



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Инклюзивное образование стремится
развить методологию, направленную на
детей и признающую, что все дети —
индивидуумы с различными
потребностями в обучении



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ





Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении. Если преподавание и обучение станут более эффективными в результате изменений, которые внедряет инклюзивное образование, тогда выиграют все дети (не только дети с особыми потребностями)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ

